



DIVERSIDAD CULTURAL E INTERCULTURALIDAD  
PROGRAMA UNIVERSITARIO



# Informe de Actividades 2022

**Dra. Carolina Sánchez García**

2 de mayo de 2023



COORDINACIÓN  
DE HUMANIDADES



**PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA DIVERSIDAD  
CULTURAL Y LA INTERCULTURALIDAD**

**INFORME DE ACTIVIDADES 2022**

Dra. Carolina Sánchez García  
Directora

2 de mayo de 2023

## **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

Rector  
Dr. Enrique Graue Weichers

Secretario General  
Dr. Leonardo Lomelí Venegas

Secretaria de Desarrollo Institucional  
Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda

Coordinadora de Humanidades  
Dra. Guadalupe Valencia García

### **PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA INTERCULTURALIDAD (PUIC)**

Directora  
Carolina Sánchez García

Coordinación de asesores  
José Manuel del Val Blanco

Secretaría Académica  
Rogelio Alonso Laguna García

Coordinación de Docencia  
Rocío Becerra Montané

Secretaría Técnica  
Juan Mario Pérez Martínez

Coordinación Oficina Oaxaca  
Nemesio Rodríguez Mitchell

Coordinación de Derechos  
Elia Avendaño Villafuerte

Coordinación de Acervos y Sistemas de Información  
Bárbara A. González Díaz

Delegación Administrativa  
Antonio Aguilar Lagunes

#### **PUIC**

Río Magdalena 100, Col. La Otra Banda  
Ciudad de México  
Tel. 5616-0020, 5616-1045  
[www.nacionmulticultural.unam.mx](http://www.nacionmulticultural.unam.mx)

# ÍNDICE

Introducción .....	7
Investigación .....	11
Docencia y sistema de becas .....	21
Formación de recursos humanos .....	41
Documentación, acervos y sistemas de información .....	47
Extensión, difusión y vinculación .....	54
Administración .....	62
Anexos .....	64



## INTRODUCCIÓN

Desde su creación, el 3 de marzo de 2014, el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ha desarrollado funciones de investigación, docencia, divulgación, formación y vinculación académicas. Durante 2022 las actividades estuvieron enfocadas en continuar el cumplimiento de los objetivos del PUIC, entre los que destacan: *a)* generar, desarrollar y difundir el conocimiento sobre la diversidad cultural y la interculturalidad en México y en otras regiones, bajo perspectivas teóricas y metodológicas en constante actualización; *b)* vincular los esfuerzos intelectuales, metodológicos y técnicos de personas y grupos que trabajan estos temas ya sea dentro o fuera de la UNAM; *c)* fomentar la calidad académica y contribuir a la formación de investigadores, con especial atención en promover una actitud de respeto hacia la diversidad cultural y la interculturalidad entre los estudiantes de nuestra Universidad y, *d)* apuntalar la formación profesional de estudiantes indígenas y afroamericanos en la UNAM, y apoyar la dignificación de sus identidades, lenguas y culturas, tanto en el país como en Latinoamérica y otras partes del mundo.

El presente Informe da cuenta del trabajo realizado en el año 2022 por las diferentes áreas del PUIC, a través de las y los coordinadores, investigadores, asistentes de investigación y personal administrativo, así como con el apoyo de alumnos y alumnas, becarios y prestadores de servicio social. La participación de los diferentes recursos humanos asociados con el PUIC y el trabajo en equipo hicieron posible dar seguimiento y cumplir con los objetivos del plan previstos para el Programa en ese año, el cual corresponde a la administración del etnólogo José del Val, dado que a partir del 16 de enero de 2023, el Rector de la UNAM dio posesión a la Dra. Carolina Sánchez García como nueva directora del Programa.

En el ámbito de la investigación, en el periodo que se informa, el PUIC continuó con la realización de trabajos académicos y publicaciones sobre población indígena, afrodescendiente e inmigrante, para profundizar y ampliar el estudio de su problemática desde la perspectiva de la interculturalidad. En este periodo se continuó y consolidó el trabajo con la comunidad totonaca de Veracruz para el desarrollo del estudio sobre Medicina Tradicional. Asimismo, fueron relevantes los resultados del proyecto

PAPIIT IN403018, denominado Las familias en las sociedades contemporáneas, concluido en 2022 con la participación de un equipo multidisciplinario e interinstitucional. También se concluyó el PAPIIT IA300321 Los Pueblos Indígenas y Negros como Personas Jurídicas en México, que ha permitido la investigación de tal estatuto, desde su reconocimiento e inclusión como sujetos colectivos en el apartado C de la Constitución de la República hasta aplicación en distintos convenios internacionales, para evitar la discriminación racial hacia estas comunidades y ampliar las acciones y políticas públicas focalizadas en hacer realidad el acceso a sus derechos civiles, políticos, económicos, sociales, culturales y ambientales. Por su parte, continuaron las sesiones de diversos seminarios, como los seminarios permanentes de Derecho y Diversidad, de Estudios Afroamericanos y de Asiático-americanos, entre otros, y la oficina del PUIC en Oaxaca realizó avances sustantivos En la proyección del Banco de Datos y el Atlas I y II, así como en la recuperación de la memoria documental y en la vinculación del PUIC con diversos grupos de trabajo regionales.

En cuanto a docencia, se destaca el Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afromexicanos (SBEI), el cual constituye un importante mecanismo para el fortalecimiento de este sector de la comunidad universitaria, que coadyuva además en su formación académica y profesional. De igual modo, la atención del PUIC al alumnado se ha consolidado con la impartición, entre otras actividades docentes y formativas, de la materia optativa transversal México Nación Multicultural, que ha permitido promover en escuelas y facultades de nuestra Universidad y de otras instituciones nacionales e internacionales, la reflexión y el análisis sobre la diversidad cultural y la interculturalidad de México.

En el marco del inicio del Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas del Mundo (DILI 2022-2032) y del retorno a las actividades presenciales, el PUIC se adaptó y reestructuró de acuerdo con las necesidades académicas, culturales y sociales que la Universidad y su comunidad le requirieron. La obligada transición hacia la virtualidad de los eventos, después de un considerable periodo de resguardo, significó un reto en cuanto al retorno hacia los espacios físicos y la adaptabilidad de los recursos humanos y técnicos. En ese tenor, los eventos de difusión y divulgación, en su mayoría, se planificaron y ejecutaron en formato híbrido.

Respecto a la labor de divulgación, este informe presenta la vasta producción de eventos académicos y culturales que, bajo formatos de organización propia o



coorganizados con otras instituciones es resultado de los vínculos del PUIC con diferentes comunidades académicas. Es importante señalar que, con el levantamiento de las restricciones sanitarias y de aislamiento social a las que obligó la pandemia de COVID-19, el PUIC fortaleció su oferta presencial sin dejar de lado, y como ya se mencionó, las posibilidades que brindan las nuevas tecnologías y las redes sociales. Esto permitió continuar con la internacionalización del Programa y con la divulgación de los productos que desarrolla.

Las redes sociales se constituyeron en parte sustancial e inherente del PUIC durante 2022, en tanto espacio de interacción con la comunidad. Difundir y divulgar en aras de la diversidad cultural implica una constante renovación, no sólo en cuestiones técnicas, sino también en la capacidad de utilizar y adaptar el lenguaje respecto de la audiencia que conforma cada una de las plataformas del Programa; en esta área, el PUIC ha consolidado recursos humanos especializados y fortalecido su presencia digital: contó con cuatro programas de servicio social y prácticas profesionales establecidos en coordinación con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa de la UNAM. Asimismo, continuó su participación en la Cátedra Interinstitucional “Arturo Warman” y en relación con el premio del mismo nombre; también, se retomaron los trabajos editoriales de las obras ganadoras en las ediciones VI y VII, cuyas publicaciones se realizarán en 2023 en la colección “La pluralidad cultural en México”, del PUIC.

Durante 2022 se realizaron diversos esfuerzos técnicos y administrativos encaminados a la apertura de la Unidad de Información y Documentación Biblioteca Manuel Gamio, la cual alberga uno de los acervos más importantes sobre el indigenismo en América Latina. Para 2023 se plantea avanzar en torno a la consolidación de la Biblioteca como una unidad especializada en temas relacionados con la multiculturalidad, la interculturalidad, la medicina tradicional, la población afrodescendiente, la migración, la familia y el indigenismo, entre otros; así como brindar servicios bibliotecarios, para usuarios y público en general, que contribuyan en las labores de docencia, investigación y difusión. Además, se proyecta avanzar en el establecimiento de vínculos con organizaciones nacionales e internacionales que permitan establecer convenios de canje interinstitucional.

En lo concerniente al Sistema de Información, se continuó con la actualización de contenidos del sitio web del PUIC, y de otros de gran relevancia, como la Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana, el Festival de Poesía, el Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas, en Michoacán, Oaxaca, Chiapas y Veracruz, entre otros.

En el periodo que comprende este documento, la administración enfocó esfuerzos sustantivos en materia de infraestructura y en la renovación de la normatividad en diversos ámbitos, como el Sistema de Información y el Consejo Editorial.

En materia de equidad de género, el PUIC llevó a cabo diversos ciclos de conferencias y eventos con la finalidad de aportar a la reflexión y generar acciones encaminadas a favorecer la igualdad de género, tanto al interior del PUIC como en la comunidad universitaria y los becarios y becarias del SBEI. En estos eventos se reflexionó sobre las problemáticas, avances y la situación de las mujeres indígenas en nuestro país. También, se abordaron temáticas contemporáneas como el uso del lenguaje inclusivo, expuesto por expertos nacionales e internacionales en la materia.

De esta forma, en las siguientes páginas se detalla el trabajo realizado en 2022 para consolidar y ampliar la labor del PUIC en torno a la creación de modelos interculturales relacionados con las realidades que caracterizan a la diversidad cultural, además de desarrollar y difundir estos conocimientos en beneficio de la sociedad nacional, así como de los pueblos y culturas que son sujetos de su trabajo, de acuerdo con los propósitos por los que fue creado el PUIC por la Universidad Nacional Autónoma de México.

## INVESTIGACIÓN

Las actividades y proyectos de investigación, formación, extensión y documentación que desarrolla el PUIC en los ejes que lo constituyen, a saber, la diversidad cultural e interculturalidad, están orientados a brindar respuestas y conocimientos teóricos, conceptuales y metodológicos, de utilidad para estudiantes, académicos e investigadores; para instituciones responsables de diseñar políticas públicas, programas sectoriales y proyectos regionales, así como para dependencias universitarias, iniciativas sociales, instituciones privadas, organismos internacionales y, principalmente, para los pueblos indígenas y afrodescendientes de México, de América y de otras partes del mundo.

Después de solventar las dificultades que durante los ejercicios 2020 y 2021 representó la pandemia de COVID-19, a mediados del año 2022 el PUIC normalizó el ritmo de sus actividades y proyectos, realizados tanto de manera particular como en conjunto con diversas instituciones nacionales e internacionales, para proseguir con la generación de conocimientos científicos y multidisciplinarios, con las propuestas teórico-metodológicas, los sistemas de indicadores socioculturales, los modelos de intervención y sistemas de información que brinden datos útiles en los niveles regional, estatal, municipal y local, y que contribuyan en la configuración de una plataforma multidimensional de información para el desarrollo nacional.

Para lograr lo anterior, el PUIC prolongó la estructura de investigación del año anterior, lo que permitió proseguir con proyectos generales en las siguientes líneas temáticas:

- *Universidad, educación e interculturalidad.* Tiene como objetivo general evaluar la génesis de la relación de la UNAM con los pueblos indígenas, sus características y evolución, así como las tendencias teóricas y académicas presentes a lo largo de un siglo de existencia de nuestra Universidad, además de destacar las iniciativas y temáticas relevantes, sin dejar de considerar los vacíos disciplinarios, conceptuales y prácticos existentes, y reflexionar sobre las consecuencias de este proceso, en el marco general de las políticas educativas del Estado mexicano.

- *Diversidad cultural, globalización y desarrollo.* Se enfoca a analizar las demandas de las poblaciones indígena y afrodescendiente de México, América y de otras partes del mundo, para contar con indicadores pertinentes que permitan la evaluación de su situación económica, social y cultural, y propicien una amplia discusión sobre los principios teóricos y las situaciones específicas que son determinantes en el diseño de instrumentos cuantitativos y cualitativos. Además, se busca alcanzar un conocimiento amplio y actualizado de la realidad de dichas poblaciones, enfocado inicialmente en los estados de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Veracruz. De igual forma, este proyecto pretende aportar sustancialmente en el conocimiento y análisis de las problemáticas que enfrentan los pueblos indígenas y afroamericano, a fin de contribuir en el diseño de nuevas y mejores políticas públicas que garanticen el mejoramiento de sus condiciones de vida. En este sentido, brinda especial atención en el impacto que tienen los megaproyectos de desarrollo en los territorios indígenas y afroamericanos, así como las empresas indígenas.
- *Inmigración, emigración y diversidad cultural.* Promueve investigaciones relacionadas con el impacto de las migraciones que, históricamente, han contribuido a definir la diversidad étnica y cultural de la nación mexicana; además, genera espacios de intercambio y diálogo, por ejemplo, con el Simposio “Los mexicanos que nos dio el mundo”, y da seguimiento a los flujos emigratorios y a las remesas monetarias en las economías indígenas del México actual.
- *Sistemas de salud, antropología médica y medicina tradicional.* Se impulsan investigaciones sobre el proceso salud-enfermedad-atención en los contextos indígenas y afroamericano, propiciando el establecimiento de espacios de debate, análisis y colaboración entre las disciplinas aplicadas de la biomedicina (especialmente la epidemiología) y las ciencias sociales, en donde destacan la antropología médica, la epidemiología sociocultural y la epidemiología crítica.

- *Las familias en las sociedades contemporáneas.* Se explora el tema con una particular atención en las familias de México, a través de diferentes aproximaciones disciplinarias, convergentes y complementarias, para estimular el desarrollo de investigaciones orientadas a producir conocimientos que incidan en las políticas sociales, en las estructuras educativas y, como efecto deseable, en la reconstrucción del tejido social.
- *Derechos de los pueblos indígenas y afrodescendientes.* Genera conocimiento que permite elaborar estrategias jurídicas para apoyar las luchas de los pueblos indígenas y afrodescendientes en la defensa de sus derechos, con enfoque específico en los derechos al autogobierno, a los territorios y sobre los recursos naturales. Plantea también la creación de seminarios y espacios de discusión sobre los avances de las investigaciones, donde participen pueblos indígenas y afrodescendientes, así como profesionistas interesados en el tema.
- *Movimientos etnopolíticos en México y América.* Recupera una amplísima documentación producida, principalmente, por organizaciones y líderes indígenas, partidos políticos y movimientos etnopolíticos; este acervo documental constituye la memoria viva de los procesos sociales protagonizados por los pueblos originarios, desde la década de los 50 del siglo pasado hasta el presente. Asimismo, demuestra lo relevante que resulta disponer de esta información que explica, en buena medida, el comportamiento y desarrollo de los movimientos etnopolíticos, así como los vacíos de información que subsisten en numerosos diagnósticos e investigaciones.
- *Población, Estado y diversidad cultural.* Bajo este enunciado general, la Oficina del PUIC en Oaxaca ha desarrollado un conjunto de propuestas emanadas del vínculo establecido entre la UNAM y la población afroamericana o negra de la Costa Chica de Oaxaca y Guerrero, la cual aspira a su reconocimiento efectivo en las más altas instancias jurídicas del país.

- *Estudios Afroamericanos y Estudios Asiático-americanos*. Se desarrollan las temáticas siguientes: “La afroindianidad en América Latina”; “Discriminación, segregación y prejuicios. Teoría y praxis”; “Demografía, sociedad y relaciones interculturales en México, Centroamérica y el Caribe”; y, “Género y territorio en América Latina”. Por su parte, los estudios asiático-americanos tratan dos temáticas: “Manifestaciones históricas y contemporáneas del racismo antiasiático en Latinoamérica” y “Procesos Interculturales asiático-americanos: siglos XVI-XX”.

### Proyectos de investigación:

Derivado de los nueve ejes de investigación, se desarrollaron 39 proyectos, en los que participaron académicos asignados al PUIC y, en algunos casos, investigadores de instituciones y organismos externos a la UNAM. Algunos de estos programas fueron de continuidad y otros de innovación, pero todos orientados a producir nuevos conocimientos, con la apertura de líneas que exploran temas y problemas de interés nacional y mundial. Se enumeran a continuación:

1. La familia en las sociedades contemporáneas. Nuevos enfoques para una comprensión integral; Recomendaciones para una nueva ley de familia y la política pública en la sociedad contemporánea y Violencia familiar en el marco del COVID-19. Hacia la creación de un modelo de intervención dirigido a hombres (PAPIIT IN308023);
2. Dialogo intercultural para una convivencia pacífica. Grupo de Trabajo Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO);
3. Seminarios permanentes de estudios afroamericanos y asiático-americanos;
4. La afroindianidad en América Latina;
5. Procesos interculturales asiático-americanos: siglos XVI-XX;
6. Modelo educativo para la Escuela de Medicina Tradicional Totonaca (PAPIME PE312218);
7. Inmigración y diversidad cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo;
8. Migración indígena y remesas;
9. 10 y 11. Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas, estudios estatales acerca de Chiapas, Michoacán y Región Totonaca, en

colaboración con las Secretarías de Desarrollo Sustentable para los Pueblos Indígenas de Chiapas, Pueblos Indígenas de Michoacán y el Centro de las Artes Indígenas (CAI) y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) del estado de Veracruz;

12. Megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina;
13. Atlas MEZINAL I;
14. Consulta indígena Proyecto Eoloeléctrico Gunaa Sicarú;
15. Diagnóstico de las empresas indígenas en México;
16. Mapa de pueblos indios y negros impactados por COVID-19;
17. Impactos de los megaproyectos en pueblos indios y negros de América Latina;
18. Atlas II. Impactos de los megaproyectos en territorios de pueblos indios y negros de América Latina;
19. Categorías censales de la diversidad en el INEGI;
20. Sistemas de información sobre los pueblos indígenas de México y América;
21. Sistema de información sobre la diversidad cultural y la interculturalidad;
22. Protección, conservación, documentación, desarrollo y difusión de los acervos del PUIC;
23. Los pueblos indígenas y negros como personas jurídicas en México; y,
24. Evaluación crítica de la relación entre la UNAM y los pueblos indígenas.
25. Aportes y significado del Festival de Poesía las lenguas de América “Carlos Montemayor”.

## Oficina Oaxaca

La Oficina del PUIC en el estado de Oaxaca representa un espacio de referencia y de encuentro de líderes sociales, intelectuales e investigadores de los pueblos y comunidades indígenas y afromexicano de esa entidad. En el año 2022 continuó con el fortalecimiento de sus programas y actividades de investigación, extensión, formación y docencia, manteniendo relaciones de trabajo con instituciones y organizaciones sociales regionales, estatales, municipales y comunitarias. En este sentido, ha establecido vínculos entre el PUIC UNAM con instituciones, especialistas, organizaciones y pueblos del sur del país, especialmente de la región Costa Chica de

Oaxaca y Guerrero, así como con otras universidades, con la finalidad de estudiar y analizar diferentes problemáticas sociales, culturales, económicas y políticas, y continuar con su programa de formación de investigadores, a través de la capacitación de estudiantes de universidades locales en tareas y técnicas de investigación, sistematización y construcción de bases de datos, actividad que se desarrolla en las propia sede del PUIC Oaxaca.

En el año que se informa, se logró un avance significativo en la catalogación de documentos para los Bancos de Datos y en la preparación definitiva del Atlas II “Impactos de los Megaproyectos en Territorios de Pueblos Indios y Negros de América Latina”. Se actualizaron con nuevos documentos (Anexo 1) los Bancos de Datos siguientes: Empresas Eoloeléctricas (153 documentos); Minería (327 documentos); Impactos en Salud y Nutrición de los Megaproyectos en Zonas Indígenas y Negras de América Latina (193 documentos); Movimientos y Organizaciones de Pueblos Indios y Negros en Defensa de sus Derechos y Autonomías en América Latina (103 documentos); en el caso de los impactos en territorios de pueblos indios y negros, cada actualización se agrega y grafica automáticamente en el Atlas MEZINAL I.

### **Participación en redes y grupos de investigación**

Con el objeto de desarrollar sus proyectos, el personal académico adscrito a las diferentes áreas del PUIC, se incorporó a grupos de investigación organizados a través de redes, seminarios u otro tipo de agrupaciones. En el año 2022 se participó en las siguientes redes: de Investigadores sobre Familia (REDIFAM), Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red (AIBR), Interuniversitaria de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina (ESIAL) de las Naciones Unidas sobre Migración, Universitaria de Responsables de Internacionalización, Latinoamericana de Antropología Jurídica (RELAJU), Afroindoamérica Red Global Antirracista, de Investigaciones Afrolatinoamericanas (RIALA) y de Estudios Afrocentroamericanos (REAC); asimismo, existen vínculos en investigación con el Seminario Permanente de Etnografía de la Cuenca de México, con la Latin American Studies Association (LASA), el Instituto sobre Raza e Igualdad (Race & Equality), la Fundación W. K. Kellogg y con los colectivos para Eliminar el



Racismo en México (COPERA), Mariposas sin Fronteras y Trans para la Eliminación del Racismo.

Se mantuvo la colaboración iniciada en el año 2018 con 20 universidades de América Latina, bajo la Iniciativa para la Erradicación del Racismo en la Educación Superior, que forma parte de la Cátedra UNESCO. Esta Red de universidades tiene el propósito de contribuir en la eliminación de todas las formas de discriminación en la educación superior, con especial énfasis en la ejercida contra las personas y comunidades de los pueblos indígenas y afrodescendientes.

### Cuerpos colegiados

Tanto directivos como personal académico de este Programa Universitario participan en cuerpos colegiados de diferentes instancias de la UNAM: desde el año 2005 el PUIC es miembro del Consejo Técnico de Humanidades, de la Coordinación de Humanidades; a partir de 2017 del Comité Académico del Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África (PUEAA); desde 2018 del Comité Directivo del Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER); participa también en la Red Universitaria para la Sustentabilidad (RUS) de la Secretaría de Desarrollo Institucional y en el Comité Tutorial del Programa de Maestría en Trabajo Social.

El 14 de marzo, se llevó a cabo de manera virtual, la ceremonia de premiación de la VIII edición; este evento se transmitió en el canal de YouTube del Programa, y en él participaron los ganadores del premio y autoridades de las instituciones vinculadas con la Cátedra.

En cuanto al Comité de Ética del PUIC, se recibió la dictaminación y aprobación de la *Guía de funcionamiento interno*, por parte de la Secretaría Jurídica de la Coordinación de Humanidades. En el mes de junio, se clasificó como *Comité de Ética de Investigación*, ante el Comité Universitario de Ética (CUÉTICA). En octubre, ante esta misma instancia, se realizó el registro correspondiente y, en noviembre, fue solicitada la instauración del Comité de Ética del PUIC ante el Consejo Técnico de la Coordinación de Humanidades; está en trámite su aprobación.

El personal académico del PUIC participa además en cuerpos colegiados, vinculados con revistas científicas, como el Comité Editorial de la Revista *Nueva*

*Antropología* (INAH, UAM y UNAM), Comité Dictaminador de la Revista *Anales de Antropología* (Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM), Comité Científico de la *Revista Digital FILHA* (Universidad Autónoma de Zacatecas) y Comité Evaluador de la *Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas* (Centro de Estudios para el Desarrollo Docente).

El PUIC interviene también en cuerpos colegiados de diferentes organismos. Es miembro de los siguientes comités: Organizador del Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología (Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales); Académico del XIV Coloquio Internacional Afroamérica (Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe); Académico del Grupo de Trabajo Afrodescendencias (CLACSO) y Propuestas Contrahegemónicas. De igual manera, participa en los siguientes consejos: de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes; de la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades, ambas instituciones del Gobierno de la Ciudad de México; Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED); y, Asesor de la Fundación Barra Mexicana de Abogados. Desde su creación, el Programa forma parte del Movimiento Nacional por la Diversidad Cultural de México, el cual está conformado por diversos organismos gubernamentales, cuyo objetivo principal es propiciar que la sociedad mexicana reconozca y valore la diversidad cultural de nuestro país, favoreciendo el diálogo intercultural para disminuir la discriminación, la marginación, la exclusión y las desigualdades sociales; durante 2022 se realizaron campañas de difusión de los eventos organizados por las instituciones que conforman este Movimiento, por lo que el PUIC solicitó la difusión del IX Festival de Poesía “Las lenguas de América Carlos Montemayor”.

Al interior del PUIC, el personal participa en diferentes cuerpos colegiados, como los comités Dictaminador del SBEI y el Editorial; las comisiones Interna para la Igualdad de Género y de Seguimiento al Personal Vacunado contra COVID-19; y, el Consejo Interno del Programa, así como la Comisión Local de Seguridad.

### **Dictámenes de proyectos de investigación y publicaciones académicas**

La Dra. Carolina García fungió como árbitro en la evaluación de propuestas en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT),

Convocatoria 2023 de la Dirección General del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM. También participó como dictaminadora del artículo “La vigencia de la cultura Totonaca en la nueva ruralidad neoliberal” para *A&H Revista de Artes, Humanidades y Ciencias Sociales* de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Posgrados.

### **Movilidad nacional e internacional (virtual y presencial)**

En 2022, el personal académico del PUIC participó en diversas actividades nacionales e internacionales, de manera virtual y presencial, sobresaliendo a nivel nacional las intervenciones realizadas en el Seminario Gestión Pública Intercultural, en el Diplomado en Sistemas Normativos Propios para Elección de Autoridades Municipales Indígenas y Afromexicanas del Estado de Guerrero y, a nivel internacional, en el Diplomado Fortalecimiento de Liderazgo para Mujeres Indígenas y Afrodescendientes de América Latina, en el Congreso Internacional de Antropólogos Iberoamericanos en Red y en la Novena Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales.

Las actividades académicas estuvieron relacionadas con las ciencias sociales y humanidades, la antropología, la administración pública, el derecho y la literatura; todos los trabajos se llevaron a cabo en el marco de la coordinación y cooperación con universidades, centros de investigación, dependencias de gobierno y organizaciones de la sociedad civil, destacando las universidades autónomas de Guadalajara, del Estado de Morelos, del Estado de México y Metropolitana, así como el Colegio de San Luis. En la UNAM, las facultades de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras, Psicología, Artes y Diseño, Escuela Nacional de Trabajo Social, Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia, Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Instituto de Investigaciones Antropológicas y la Comisión de Género; también, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, Instituto de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales del Estado de Chiapas, Kintiltik, A. C. (Chiapas), Centro de las Artes Indígenas (Veracruz), Colectivo Chiquihuite Culture

Club (CDMX), Consejo Estatal Indígena de Jalisco, Secretaría de Cultura Semillero Creativo Naucalpan, Presidencia Municipal de San Nicolás, Gro., Universidad de Texas-El Paso, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Federal de Espíritu Santo, Universidad Federal de Paraná, Universidad Federal de Brasilia, Grupo de cooperación Internacional de Universidades Brasileñas, Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Antropólogos Iberoamericanos en Red, Asociación Latinoamérica de Sociología, Red de Mujeres Afrolatinoamericanas, Afrocaribeñas y de la Diáspora Capítulo México, Instituto Internacional sobre Raza, Igualdad y Derechos Humanos y Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas. Véase Figura 1.

**Figura 1. PUIC, datos de movilidad anual**

Enero - Diciembre 2022	Núm. de académicos	Núm. de actividades realizadas
Académicos de la UNAM en IES estatales	10	17
Académicos de las IES estatales en la UNAM	69	43
Académicos de la UNAM en el extranjero	8	17
Académicos extranjeros en la UNAM	26	12

Fuente: elaborado con base en información del Programa Universitario de Estudios sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad.

## Productos de investigación

Durante 2022, y como resultado de la paulatina recuperación de actividades postpandemia, la producción de ediciones impresas fue de 10 libros que están en proceso de edición: uno como autor y nueve como coordinadores. Además, los académicos y académicas del PUIC elaboraron 10 capítulos en libros. La Oficina de Oaxaca en su Banco Electrónico de Datos procesó 1 204 documentos y revisó 860 relativos a temas como Trabajo esclavo moderno, Salud y nutrición, territorios y movimientos y organizaciones.

En el MEZINAL se procesaron 8 916 documentos y se revisaron 3 832. (Anexo 1).

## DOCENCIA Y SISTEMA DE BECAS

La Coordinación de Educación y Docencia (CED) es el área responsable de desarrollar los proyectos de apoyo y vinculación del PUIC con la comunidad universitaria indígena y afroamericana, desde los cuales se impulsa la reflexión sobre la diversidad cultural y la interculturalidad. En 2022, se registraron los siguientes avances: la revisión del programa académico de la materia optativa transversal México Nación Multicultural, en sus modalidades presencial y a distancia, además de la ampliación y renovación del claustro docente; la incorporación del SBEI al Sistema Integral de la UNAM (SI), así como el traslado de la gestión y seguimiento de las becas al área administrativa; la elaboración de documentos normativos de los diferentes procesos de la CED, como son el Reglamento del SBEI y las guías de procedimientos para su convocatoria anual de becas, así como la citada materia optativa transversal, tanto en su modalidad presencial como a distancia.

Se implementaron también los programas participativos Centenarios: Reflexiones desde los Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de México; el Taller de Documentación Lingüística Básica, en el marco de planeación Estímulos Económicos Para el Desarrollo y Ejecución de Proyectos Comunitarios PUIC-UNAM, y el Curso de Regularización de Inglés, dirigidos al apoyo académico de los becarios. Asimismo, se impulsó la capacitación y desarrollo profesional del equipo de trabajo, a través de la difusión e inscripción a diferentes cursos, como el de Protección de Datos Personales y el Diplomado de Formación de Facilitadores para el Programa de Trabajo Integral con Hombres en la UNAM. Se gestionaron, además, 32 cuentas de correos institucionales con los que opera la CED.

Las actividades desarrolladas por la CED en 2022, se enfocaron en el desarrollo de las líneas temáticas siguientes: 1. México Nación Multicultural (materia optativa transversal); 2. Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas y Afroamericanos; 3. Proyectos participativos, y 4. Otras actividades.

## **Materia optativa transversal México Nación Multicultural**

La materia optativa transversal México Nación Multicultural ha sido impartida desde el año 2003, con el objetivo de ampliar el conocimiento entre la población universitaria acerca de la diversidad cultural y la interculturalidad de México. Como ya se mencionó, la materia se imparte en las modalidades presencial (transformada en híbrida, debido a la pandemia), abierta y a distancia (desde el año 2015). En 2022 asistieron al curso un total de 1 252 alumnos (984 en la modalidad presencial y 268 en la modalidad abierta y a distancia), de los cuales, 193 son estudiantes de educación media superior y 1 059 de educación superior. Entre los alumnos, se mantuvo el fomento hacia una actitud de respeto en los contextos de diversidad cultural e interculturalidad, con el propósito de formar profesionales críticos y analíticos que se distinguen por el rigor de su desempeño intelectual, por su interés en torno a los problemas humanísticos y sociales, y por su deseo de involucrarse en la investigación relacionada con la diversidad cultural.

Como parte de la reestructuración de esta Coordinación, se revisó y actualizó el programa académico de la materia, en sus distintas modalidades; se hicieron ajustes a los objetivos y a las temáticas abordadas, se actualizó la bibliografía y se efectuaron algunos cambios en el claustro docente, al cual se integraron siete nuevos especialistas (cuatro hombres y tres mujeres).

El día 3 de agosto se llevó a cabo la reunión del claustro docente, contándose con la presencia del director del PUIC, la secretaria Académica, la coordinadora de Educación y Docencia y el equipo de adjuntos. Entre los temas tratados destacó la relevancia de la inserción de esta materia en la currícula universitaria, a 20 años de su inicio, así como su transversalidad; se abordó también el objetivo general del curso para que fuera conocido por los nuevos profesores.

### **Modalidad presencial e híbrida**

En esta modalidad, la materia se imparte a nivel de educación media superior, en el Colegio de Ciencias y Humanidades, planteles Sur y Oriente y, en el nivel de licenciatura en las facultades de Filosofía y Letras, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Arquitectura, Ciencias, Medicina, Economía, Artes y Diseño, Psicología, así

como en las Escuela Nacional de Trabajo Social y la ENES Unidad Morelia. Para el semestre 2023-1, de conformidad con el comunicado oficial del 27 de junio, emitido por el Rector de la UNAM, fue posible retomar las sesiones presenciales del curso en casi todos los planteles, excepto en las facultades de Filosofía y Letras y Artes y Diseño, en donde se mantiene en línea. Durante este periodo, los alumnos oyentes de instituciones externas a la UNAM, se incorporaron únicamente en estas dos sedes debido a las medidas sanitarias que aún se mantienen considerando el cupo de salones.

El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, a través de la Coordinación de Educación y Docencia, invita a los alumnos de las Facultades de Medicina, Economía, Ciencias Políticas y Sociales, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Filosofía y Letras, Arquitectura, Ciencias, Derecho, Ingeniería, Arte y Diseño, Psicología, Escuela Nacional de Trabajo Social, Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia, Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños, Colegio de Ciencias y Humanidades, planteles Sur y Oriente y a todos los alumnos de la UNAM en su modalidad a distancia\* a inscribirse en la

**MATERIA OPTATIVA TRANSVERSAL**  
**MÉXICO NACIÓN MULTICULTURAL**  
 Semestre 2022-2  
 PONTE LA VACUNA

**Contenido:**

1. La diversidad y la interculturalidad en la UNAM.
2. La nación multicultural mexicana.
3. Pueblos y comunidades originarias.
4. La tercera raíz.
5. Los mexicanos que nos dio el mundo.
6. Relaciones interétnicas.
7. Medio ambiente y pueblos originarios.
8. Familias.
9. Migración.
10. Relaciones de género.
11. Mujeres indígenas.
12. Educación indígena.
13. Derechos indígenas.
14. Salud y medicina tradicional.
15. Literatura indígena.

Los alumnos de las facultades participantes podrán tomar el curso en las siguientes sedes:

**Facultades**

- Arquitectura: jueves de 11 a 13 hrs. Inicia: 13 de enero. "Zoom".
- Psicología: lunes de 12 a 14 hrs. Inicia: 31 de enero. "Zoom".
- Arte y Diseño: martes de 12 a 14 hrs. Inicia: 1 de febrero. "Zoom".
- Derecho: miércoles de 11 a 13 hrs. Inicia: 2 de febrero. "Zoom".
- Ciencias Políticas y Sociales: martes de 9 a 13 hrs. Inicia: 8 de febrero. "Zoom".
- Economía: lunes de 12 a 15 hrs. Inicia: 14 de febrero. "Zoom".
- Filosofía y Letras: jueves de 12 a 14 hrs. Inicia: 17 de febrero. "Zoom".
- Ciencias: viernes de 11 a 13 hrs. Inicia: 18 de febrero. "Zoom".

**Escuelas**

- Nacional de Trabajo Social: lunes de 13 a 15 hrs. Inicia: 14 de febrero. "Zoom".
- Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia: viernes de 8 a 10 hrs. Inicia: 18 de febrero. "Zoom".

**Colegios de Ciencias y Humanidades**

- Plantel Oriente: miércoles de 13 a 15 hrs. Inicia: 12 de enero. "Zoom".
- Plantel Sur: viernes 11 a 13 hrs. Inicia: 14 de enero. "Zoom".

Informes PUIC  
 Sólo WhatsApp: 56 24 51 01 15  
 pueblosdiversidad14@gmail.com

*UNAM*  
 La Universidad de la Nación

\* <http://proyectos.cuaed.unam.mx/puic/>

Imagen 1. Cartel de materia optativa México Nación Multicultural, semestre 2022-2

El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, a través de la Coordinación de Educación y Docencia, invita a los alumnos de las Facultades de Medicina, Economía, Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras, Arquitectura, Ciencias, Derecho, Ingeniería, Arte y Diseño, Psicología, Escuela Nacional de Trabajo Social, Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia, Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños, Colegio de Ciencias y Humanidades, planteles Sur y Oriente y a todos los alumnos de la UNAM en su modalidad a distancia\* a inscribirse en la

**UNAM** **PUIC**

MATERIA OPTATIVA TRANSVERSAL  
**MÉXICO NACIÓN MULTICULTURAL**  
 Semestre 2023-1  
 UNAM 100 AÑOS DE MURALISMO

**Contenido:**

1. La diversidad y la interculturalidad en la UNAM.
2. La nación multicultural mexicana.
3. Pueblos y comunidades originarias.
4. La tercera raíz.
5. Los mexicanos que nos dio el mundo.
6. Relaciones interétnicas.
7. Medio ambiente y pueblos originarios.
8. Familias.
9. Migración.
10. Relaciones de género.
11. Mujeres indígenas.
12. Educación indígena.
13. Derechos indígenas.
14. Salud y medicina tradicional.
15. Literatura indígena.

Los alumnos de las facultades participantes podrán tomar el curso en las siguientes sedes:

**Facultades**

- Arte y Diseño: martes de 12 a 14 hrs. Inicia: 9 de agosto. "Zoom".
- Derecho: miércoles de 11 a 13 hrs. Inicia: 10 de agosto. "Anexo C: Salón C-110" (El salón puede variar).
- Filosofía y Letras: jueves de 12 a 14 hrs. Inicia: 11 de agosto. "Zoom".
- Ciencias: viernes de 11 a 13 hrs. Inicia: 19 de agosto. "Anfiteatro Alfredo Barrera". (Conjunto Amoxcalli).
- Ciencias Políticas y Sociales: martes de 9 a 13 hrs. Inicia: 12 de agosto. "Sala Isabel y Ricardo Pozas".
- Psicología: lunes de 12 a 14 hrs. Inicia: 15 de agosto. "Salón A 301" (El salón puede variar).
- Economía: lunes de 12 a 15 hrs. Inicia: 15 de agosto. "Salón 204" (El salón puede variar).
- Arquitectura: jueves de 11 a 13 hrs. Inicia: 22 de septiembre. "Salón 2P. Pepita Saïso".

**Escuelas**

- Nacional de Trabajo Social: lunes de 13 a 15 hrs. Inicia: 22 de agosto. "Salón 204" (El salón puede variar).

**Colegios de Ciencias y Humanidades**

- Plantel Oriente: miércoles de 13 a 15 hrs. Inicia: 17 de agosto. "Sala 1: Pablo González Casanova".
- Plantel Sur: viernes 13 a 15 hrs. Inicia: 26 de agosto. "Sala de Audiovisuales".

\* <http://proyectos.cuaed.unam.mx/puic/>

Informes PUIC  
 Sólo WhatsApp: 56 24 51 01 15  
 pueblosdiversidad14@gmail.com

**UNAM**  
 La Universidad de la Nación

*Imagen 2. Cartel de materia optativa México Nación Multicultural, semestre 2023-1.*

El curso se imparte de manera semestral y bajo criterios de transversalidad; el claustro docente es multidisciplinario y está conformado por más de 20 profesores y profesoras que son especialistas en sus respectivos temas. Dentro de este profesorado, se encuentran siete indígenas, seis académicos del PUIC y 19 docentes externos.



**Tabla 1. Materia optativa México Nación Multicultural  
(contenido temático y profesores que la han impartido)**

Contenido temático	Docente(s)
1. La diversidad y la interculturalidad en la UNAM	María Teresa Romero Tovar
2. La nación multicultural mexicana	José del Val Blanco
3. Pueblos y comunidades originarias	Dennis Jair Bautista Mendoza Amarildo Figueroa Valencia Rodrigo Armada Ramírez
4. La tercera raíz	Juan Pablo Peña Vicenteño Marco Antonio Pérez Jiménez
5. Los mexicanos que nos dio el mundo	Delia Salazar Anaya Mónica Palma Mora Sergio Hernández Galindo
6. Relaciones interétnicas	Francisco Javier Guerrero Mendoza
7. Medio ambiente y pueblos originarios	Ernesto Vargas Palestina
8. Familias	Andrea Kenya Sánchez Zepeda
9. Migración	Carolina Sánchez García
10. Relaciones de género	María Laura Torres Ruiz
11. Mujeres indígenas	Larisa Ortiz Quintero Susana Bautista Cruz María Isabel Pérez León
12. Educación indígena	Natalio Hernández Hernández y Nicanor Rebolledo Recendiz
13. Derechos indígenas	Elia Avendaño Villafuerte Claudia Araceli Mendoza Antúnez Carlos Ordóñez Mazariegos
14. Salud y medicina tradicional	Adriana Ruiz Llanos Roberto Campos Navarro
15. Literatura indígena	Natalio Hernández Hernández Celerina Patricia Sánchez Santiago

Fuente: elaborado con base en información del Programa Universitario de Estudios sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad.

### **Inscripciones en 2022 (semestres 2022-II y 2023-I): 984 alumnos**

En el periodo reportado, se inscribieron en esta materia optativa un total de 984 alumnos, con un significativo predominio de mujeres. De una parte, 193 que cursan educación media superior: 135 del CCH Oriente (47 hombres y 83 mujeres) y 58 del CCH Sur (17 hombres y 41 mujeres). De otra, 791 adscritos en facultades y escuelas de educación superior: 164 de la ENES-Morelia (79 hombres y 85 mujeres); 124 de Ciencias Políticas y Sociales (45 hombres y 79 mujeres); 122 de Artes y Diseño (24 hombres y 98 mujeres); 85 de Medicina (31 hombres y 54 mujeres); 75 de Psicología

(11 hombres y 64 mujeres); 59 de Derecho (18 hombres y 41 mujeres); 47 de Filosofía y Letras (29 hombres y 17 mujeres); 45 de Ciencias (10 hombres y 35 mujeres); 28 de Economía (18 hombres y 10 mujeres); 24 de Arquitectura (11 hombres y 13 mujeres); y, 18 de Trabajo Social (5 hombres y 13 mujeres).

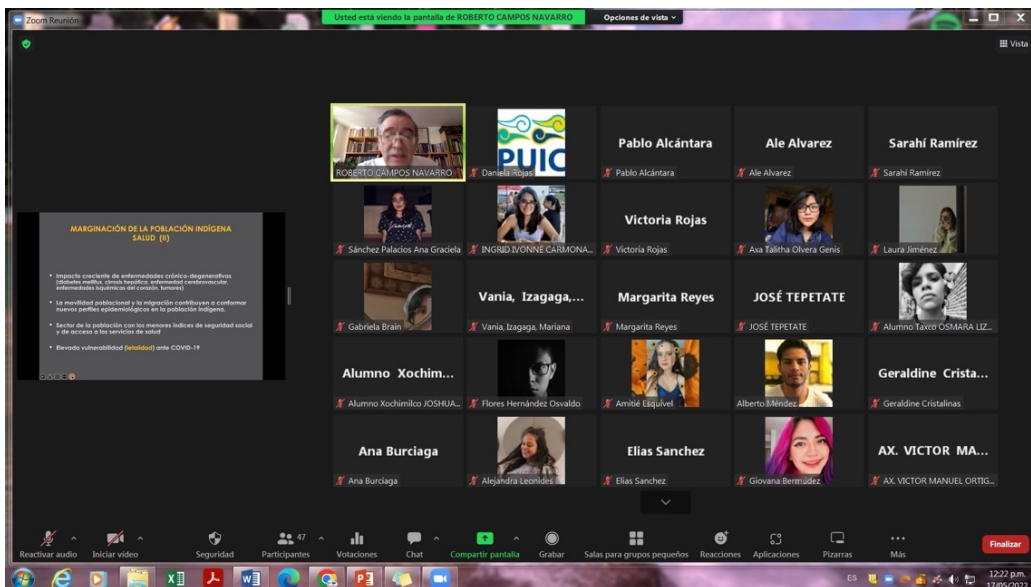


Imagen 3. Clase vía Zoom México Nación Multicultural.



Imagen 4. Clase vía Zoom México Nación Multicultural.

## Modalidad educación abierta y a distancia

En 2022 se continuó impartiendo esta materia optativa a través de la plataforma digital de la Coordinación de Universidad Abierta Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de la UNAM, con lo cual se completaron 16 semestres impartidos bajo esta modalidad. Actualmente, la materia tiene valor curricular en la Facultad de Derecho y en las licenciaturas en Ciencias de la Comunicación, Ciencias Políticas y Administración Pública, Relaciones Internacionales y Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, así como en la licenciatura de Administración de Archivos y Gestión Documental de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia.

La impartición de la materia optativa México Nación Multicultural desde la plataforma del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), ha permitido que estudiantes de otras instituciones y de otros países puedan cursar la asignatura. Así, por ejemplo, alumnos de diferentes facultades en las que se imparte de manera presencial, han optado por la modalidad del SUAYED debido a problemas de horario o desplazamiento; es el caso de algunos estudiantes de Medicina inscritos en la modalidad presencial de la materia, quienes desde el año 2020, por motivo de la pandemia, se integraron a esta otra modalidad para no interrumpir sus estudios. En el semestre 2022-2, el curso contó con la participación de 21 estudiantes de medicina (9 hombres y 12 mujeres), inscritos en modalidad a distancia y, en el semestre 2023-1, alumnos/as de esta carrera volvieron a la modalidad presencial. Un caso especial fue la inscripción a distancia de una maestra de la UMS-Wright Preparatory School, de Alabama, Estados Unidos.

En modalidad educación abierta y a distancia, la materia se impartió a un total de 268 alumnos (117 hombres y 151 mujeres), provenientes de las siguientes facultades y escuelas: 192 de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (84 hombres y 108 mujeres); 55 de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia (20 hombres y 35 mujeres); 13 de la Facultad de Derecho (8 hombres y 5 mujeres); dos de la Facultad de Filosofía y Letras (un hombre y una mujer) y, con un alumno la Facultad de Artes y Diseño (mujer), la FES Acatlán (hombre), la FES Aragón

(hombre) y la Escuela de Trabajo Social (hombre). Además, cursaron la materia dos personas sin adscripción escolar (un hombre y una mujer).

Con el objetivo de actualizar los contenidos de la plataforma digital, se realizó la revisión de los objetivos, de las actividades de aprendizaje y de la bibliografía de cada tema. El equipo de la Coordinación elaboró el documento *Propuesta de Renovación del Programa en Línea (plataforma CUAIEED) México Nación Multicultural*, el cual integra temáticas, objetivos, bibliografía actualizada, ideas principales y actividades de aprendizaje de las 15 sesiones temáticas.

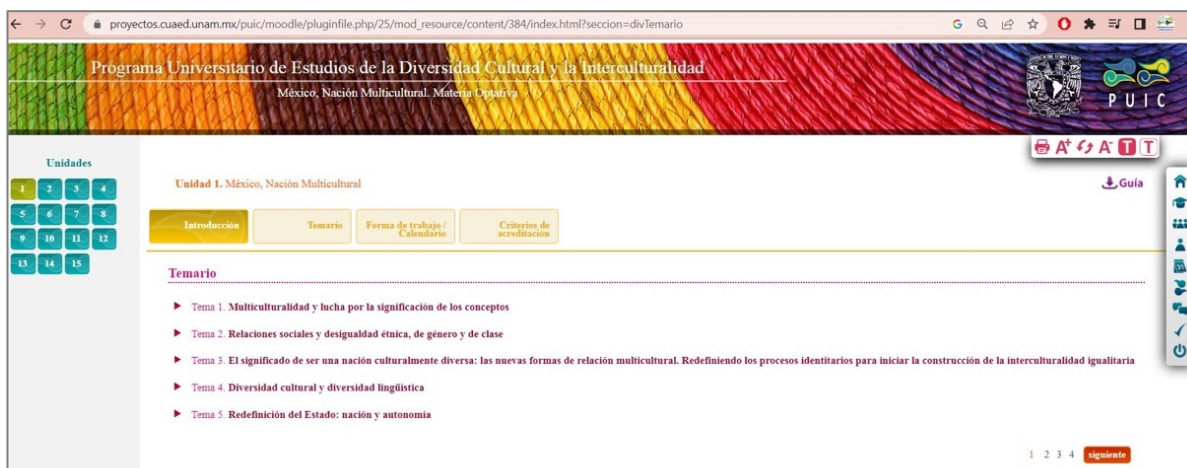


Imagen 5. Captura de pantalla Plataforma CUAIEED.

## Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afromexicanos (SBEI) de la UNAM

Desde su inicio, el SBEI se ha caracterizado por brindar apoyo económico a los estudiantes que manifiesten tener vínculos con algún pueblo indígena o afromexicano y se encuentren en condiciones socioeconómicas de vulnerabilidad. Además, el SBEI también ofrece apoyo académico para que los becarios y becarias logren tener continuidad y puedan culminar sus estudios universitarios. Estos dos apoyos contribuyen al fortalecimiento de la identidad cultural de becarios, al brindarles un espacio de valoración social desde la principal institución académica del país. Los beneficiarios del SBEI, son alumnos inscritos en los planteles de la UNAM, tanto en la modalidad de sistema escolarizado como en las modalidades de educación abierta y a distancia, quienes residen en la Ciudad de México y, principalmente, estudiantes que viven en el Estado de México, Oaxaca, Guerrero, Tlaxcala y Yucatán.

Uno de los logros más importantes en el año 2022, fue la incorporación del SBEI al Sistema Integra (SI) de la UNAM, implementado por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), por conducto de la Dirección de Becas y Enlace con la Comunidad, la cual reúne los datos personales para el registro y administración de solicitudes de programas de becas para aspirantes y alumnos. Lo anterior permitió al PUIC contar con información más confiable y precisa, así como una mayor eficacia durante el proceso de solicitud y asignación de becas, ya que anteriormente este proceso se realizaba manualmente. Integra está ligado a los sistemas de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) y a la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional, lo que permite verificar el cumplimiento de los requisitos establecidos en cada convocatoria, mediante las herramientas disponibles en la plataforma.

En el año que se informa, se concluyó la revisión exhaustiva del archivo histórico de solicitudes del SBEI, con la finalidad de asegurar una base de datos confiable y completa capaz de reportar datos sobre su comportamiento desde los años 2005 a 2020. Se organizó el archivo físico de los años 2005 a 2015, el cual se encuentra catalogado como archivo muerto, y de 2016 a 2020 como archivo vigente. Durante este periodo se realizaron las gestiones necesarias ante la DGOAB para actualizar la información sobre beneficiarios del SBEI en relación con el uso de categorías para identificar a los alumnos provenientes de pueblos afromexicanos.

El SBEI tuvo un incremento de 19 becas, y una cobertura total de 1 019 becas. De enero a diciembre de 2022, este beneficio se otorgó a un total de 1 315 estudiantes, de los cuales 710 fueron mujeres y 605 hombres; de este total, 175 cursan la educación media superior y 1 140 el nivel licenciatura. Los becarios están inscritos en 43 planteles de la UNAM y cursan 89 carreras, siendo la de Médico Cirujano la que concentra el mayor número de becarios. Los beneficiarios del SBEI, pertenecen a 37 grupos culturales, destacando por su mayor número los nahuas, mixtecos y zapotecos. Son originarios de 19 estados del país, principalmente de Oaxaca. Cabe señalar que, desde la creación del PUIC, en marzo de 2014, se incluyó a los estudiantes afromexicanos para participar en sus convocatorias; en el año 2022 se otorgó beca a 15 alumnos afromexicanos, originarios de los estados de Oaxaca y Guerrero.

**Tabla 2. SBEI, número de becarios 2022\***

Semestre	Número de becarios			Pueblos indígenas	Núm. de carreras	Educ. Media Superior	Licenciatura	Núm. Planteles
	M	H	Total					
2022-II	537	451	988	35	80	136	852	41
2023-I	511	447	958	37	83	92	866	44

\*La variación del total de becarios y datos entre los dos semestres se debe a que un porcentaje aproximado a 75% continuó siendo becario en el siguiente semestre y el resto fue nuevo ingreso al SBEI. Fuente: SBEI, PUIC-UNAM

Según registros del SBEI, en dos semestres estuvieron inscritos 1 315 becarios/as. En cuanto a género, 710 fueron mujeres y 605 hombres. Respecto del grado académico 175 cursan educación media superior (175) y 1 140 licenciatura.

### **Becarios por adscripción étnica: 1 315**

Nahua (299), mixteca (219), zapoteca (210), otomí (134), mixe (63), mazateca (60), mazahua (58), totonaca (41), triqui (33), maya (22), amuzga (21), tlapaneca (20), tenek (17), afromexicana (15), chinanteca (12), purépecha (11), chol (10), cuicateca (9), chatina (8), chontal (7), popoloca (7), tsotsil (7), tseltal (7), mam (4), zoque (4), chocho (3), maya-quiché (3), tojolabal (2), chichimeca jonaz (1), ixcateca (1), jacalteca (1), matlazinca (1), motozintleca (1), popoluca (1), tacuate (1), tarahumara (1) y tepehua (1).

### **Becarios por estado de procedencia: 1 315**

Oaxaca (582), Estado de México (145), Puebla (131), Guerrero (117), Hidalgo (83), Ciudad de México (73), Veracruz (72), Chiapas (43), Michoacán (16), Morelos (12), Yucatán (11), Tlaxcala (8), Querétaro (7), San Luis Potosí (4), Guanajuato (3), Quintana Roo (3), Tabasco (3), Campeche (1) y Chihuahua (1).

### **Becarios inscritos en planteles de educación media superior: 175**

CCH Sur (27), CCH Oriente (19), CCH Naucalpan (19), CCH Vallejo (17), CCH Azcapotzalco (16), ENP 4 “Vidal Castañeda y Nájera” (15), ENP 5 “José Vasconcelos” (11), ENP 6 “Antonio Caso” (10), ENP 1 “Gabino Barreda” (9), ENP 8 “Miguel E. Schulz”

(8), ENP 9 “Pedro de Alba” (8), ENP 7 “Ezequiel A. Chávez” (6), ENP 2 “Erasmus Castellanos Quinto” (5) y ENP 3 “Justo Sierra” (5).

### **Becarios inscritos en planteles de licenciatura: 1 140**

FES Aragón (107), Facultad de Medicina (104), Facultad de Derecho (88), Facultad de Ingeniería (87), FES Acatlán (83), FES Zaragoza (75), Facultad de Contaduría y Administración (74), FES Iztacala (70), Facultad de Economía (54), Facultad de Ciencias (49), Facultad de Música (47), Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (44), FES Cuautitlán (36), Facultad de Arquitectura (36), Escuela Nacional de Trabajo Social (33), Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (32), Facultad de Filosofía y Letras (29), Facultad de Química (28), Facultad de Odontología (16), Facultad de Psicología (13), Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (9), Facultad de Artes y Diseño (7), ENES León (5), ENES Morelia (4), Centro de Nanociencias y Nanotecnología (3), ENES Mérida (3), ENES Juriquilla (2), Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (1) e Instituto de Energías Renovables (1).

### **Becarios inscritos en licenciatura: 1 140**

Derecho (164), Médico Cirujano (149), Economía (60), Contaduría (45), Psicología (42), Arquitectura (40), Instrumentista (40), Ingeniería Civil (39), Administración (38), Cirujano Dentista (33), Trabajo Social (33), Enfermería (28), Ingeniería Química (25), Relaciones Internacionales (24), Biología (22), Química Farmacéutico Biológica (22), Ciencias Políticas y Administración Pública (18), Ingeniería Industrial (18), Pedagogía (18), Enfermería y Obstetricia (17), Ingeniería Eléctrica y Electrónica (15), Física (14), Medicina Veterinaria y Zootecnia (12), Actuaría (11), Comunicación y periodismo (11), Ingeniería en Computación (11), Ingeniería Petrolera (11), Ciencias de la Comunicación (10), Antropología (8), Ingeniería Mecatrónica (8), Ingeniería Mecánica (7), Matemáticas (7), Química (7), Sociología (7), Fisioterapia (6), Ingeniería Geológica (6), Historia (5), Informática (5), Artes Visuales (4), Bioquímica Diagnóstica (4), Comunicación (4), Ingeniería Geomática (4), Matemáticas Aplicadas y Computación (4), Planificación para el Desarrollo Agropecuario (4), Química de

Alimentos (4), Ciencias Ambientales (3), Diseño y Comunicación Visual (3), Filosofía (3), Ingeniería Aeroespacial (3), Ingeniería de Minas y Metalurgia (3), Ingeniería Química Metalúrgica (3), Lengua y Literaturas Hispánicas (3), Nanotecnología (3), Negocios Internacionales (3), Piano (3), Arquitectura del paisaje (2), Ciencias de la Computación (2), Ciencias de la Tierra (2), Desarrollo y Gestión Interculturales (2), Diseño Gráfico (2), Educación Musical (2), Enseñanza de Español como lengua extranjera (2), Enseñanza de Inglés como lengua extranjera (2), Etnomusicología (2), Geografía (2), Ingeniería Geofísica (2), Urbanismo (2), Arte y Diseño (1), Bibliotecología (1), Ciencia Forense (1), Desarrollo Comunitarios para el Envejecimiento (1), Ecología (1), Estudios Latinoamericanos (1), Estudios locales y gestión local (1), Historia del Arte (1), Ingeniería Agrícola (1), Ingeniería en Alimentos (1), Ingeniería en Energías Renovables (1), Ingeniería Mecánica Eléctrica (1), Lengua y Literatura Modernas Inglesas (1), Literatura Dramática y Teatro (1), Matemáticas Aplicadas (1), Neurociencias (1), Nutriología (1), Odontología (1), Optometría (1), Química Industrial (1), Tecnología (1) y Traducción (1).

### **Convocatorias:**

En 2022 se abrieron por primera vez dos convocatorias bajo el Sistema Integra, por lo que se tuvo que hacer un ajuste a los periodos de apertura, debido a que desde este sistema se realizan cruces de información con la DGAE y la Unidad de Planeación, instancias con la que debe haber coordinación para obtener la información académica y socioeconómica de los solicitantes. Las fechas de apertura de convocatoria dependen totalmente de las fechas en las que se encuentre disponible esa información. A través de este Sistema se realizó el registro de solicitudes, su seguimiento, la publicación de resultados y se informó sobre los pagos a las y los beneficiarios de la beca, con lo cual se simplificó su operación.

En el proceso de selección de los solicitantes de becas, participa el Comité Dictaminador, conformado por expertos sobre pueblos indígenas del país, incluyendo a profesionistas indígenas e integrantes de la Coordinación de Educación y Docencia, quienes poseen amplia experiencia y conocimientos para apoyar los procesos de entrevista y dictaminación de solicitudes. Debido al incremento de solicitantes de



beca en ambos periodos, se integraron once nuevos dictaminadores y seis dictaminadores auxiliares.

## Convocatoria semestre 2022-II

Esta convocatoria estuvo abierta del 28 de febrero al 18 de marzo; se recibieron 1 249 solicitudes (643 mujeres y 606 hombres); de las cuales, 160 fueron de educación media superior y 1 089 de licenciatura. Los pueblos originarios con mayor presencia fueron: nahua, mixteco, zapoteco, otomí y mazahua, principalmente de las entidades federativas de Oaxaca, Estado de México, Puebla, Guerrero e Hidalgo.

El Comité Dictaminador se reunió el 18 de abril, vía zoom. Del total de solicitudes, 996 alumnos reunieron los requisitos establecidos en la convocatoria. Los resultados fueron publicados a partir del 25 de abril en la página web del PUIC y en la *Gaceta Universitaria*.

**PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA INTERCULTURALIDAD**

**SISTEMA DE BECAS PARA ESTUDIANTES DE PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANOS DE LA UNAM**

**CONVOCATORIA 2022-2 Licenciatura**

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) invita a mujeres y hombres de pueblos indígenas y afroamericanos inscritos en los planes de Facultad, Facultades de Estudios Superiores, Escuela de Estudios Superiores y Escuelas Nacionales, a participar para la obtención de becas.

**Requisitos**

1. Autodescribirse como miembro perteneciente a un pueblo indígena (originario) y/o afroamericano.
2. Ser alumno/a regular de algún plantel de la UNAM de sistema escolarizado, SUA o SIUyED.
3. Ser de nacionalidad mexicana.
4. Registrarse en el sistema INTEGRA <https://www.integra.unam.mx>
5. Llenar la solicitud de la beca en su totalidad a través del Portal del Becario en el Sistema INTEGRA.
6. No contar con una beca económica para el mismo fin.
7. Contar con una cuenta bancaria a nombre del mismo solicitante sin límites de movimientos, depósitos y cantidades.

**Derechos**

1. El monto de la beca es de hasta \$18,000.00 (dieciocho mil pesos 00/100 M.N.) que se pagarán a través de transferencia bancaria y cubrirán seis meses (febrero/julio de 2022). El primer pago se realizará después de que se den a conocer los resultados y que termine el proceso de registro de cuentas bancarias para la transferencia. Posteriormente el pago se realizará mensualmente. Es muy importante que las cuentas bancarias de los becarios no tengan límites de movimientos, depósitos y cantidades para poder recibir los depósitos sin contratiempos.
2. Participación voluntaria en los proyectos de apoyo a la formación académica.

**Procedimiento y resultados**

La Convocatoria es semestral y cubrirá 6 meses comprendidos de febrero a julio de 2022. Las solicitudes se podrán llenar en el sistema INTEGRA del 28 de febrero al 18 de marzo de 2022.

Una vez concluido el periodo de recepción de solicitudes, el aspirante será entrevistado por el Comité Dictaminador del SBEI. Se notificará fecha y hora de entrevista a través del buzón del sistema INTEGRA y del correo electrónico que el aspirante proporcione en la solicitud. El periodo de entrevistas será del 31 de marzo al 8 de abril de 2022.

Los resultados serán publicados el 19 de abril de 2022 en el sistema INTEGRA y en el portal del PUIC [nacionmulticultural.unam.mx](http://nacionmulticultural.unam.mx). En Gaceta UNAM, portal de Becas UNAM y otros medios públicos a partir del 25 de abril.

Los estudiantes que resulten beneficiarios recibirán en su buzón del sistema INTEGRA y en su correo electrónico el procedimiento para subir, en archivo PDF, la caratula del estado de cuenta o contrato de apertura de la cuenta bancaria con nombre del titular visible (este debe corresponder con el nombre del solicitante de beca), institución bancaria y CLABE interbancaria. El documento no debe presentar tachaduras o enmendaduras. Contará con dos días para realizar este procedimiento (20 y 21 de abril únicamente).

Los aspirantes que no atiendan y concluyan los procedimientos indicados y que no asistan a la entrevista, serán eliminados de la Convocatoria.

**Protección de datos personales**

Los datos personales serán tratados bajo los Lineamientos para la Protección de Datos Personales en posesión de la UNAM y serán respetados sus derechos ARCO. Los documentos referentes pueden ser consultados en el portal del PUIC [www.nacionmulticultural.unam.mx](http://www.nacionmulticultural.unam.mx) y en [www.abogadogeneral.unam.mx/5060/acuerdos/view/686](http://www.abogadogeneral.unam.mx/5060/acuerdos/view/686).

Al formar parte del SBEI, el becario/a acepta que sus datos e imagen sean usados con fines de evaluación, información, promoción y difusión del SBEI.

Contacto: [convocatoria.sbei@gmail.com](mailto:convocatoria.sbei@gmail.com)

**Requisitos**

**Criterios de priorización**

1. Autodescripción étnica (preferentemente hablante de alguna lengua originaria).
2. Ser perteneciente a grupos vulnerables según los resultados del SEP (Sistema de Estudio Socioeconómico Familiar).
3. Mejor desempeño académico.
4. No haber concluido estudios similares al que aplica la solicitud.

**Obligaciones**

a) Mantener constancia en sus estudios. b) Esforzarse por mantener o mejorar su rendimiento académico. c) Mantener vinculación con la Coordinación de Educación y Docencia, instancia responsable del SBEI. d) Dar seguimiento de manera personal a la cuenta bancaria de depósito de la beca y cualquier situación relacionada con el banco que la emita. e) Revisar constantemente su buzón de mensajes en el sistema INTEGRA y correo electrónico para verificar mensajes.

**Suspensión de beca**

La beca podrá ser cancelada a) Cuando se proporcione información falsa o incorrecta para el trámite de la solicitud y de pago de beca. b) En caso de que el becario no cumpla con los procedimientos indicados en tiempo y forma para obtener el pago de la beca y c) A solicitud del becario/a.

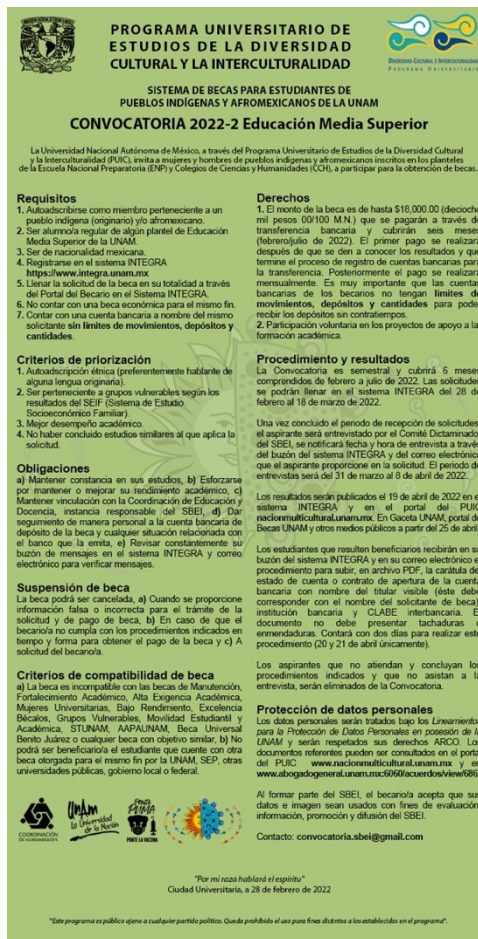
**Criterios de compatibilidad de beca**

a) La beca es incompatible con las becas de: Mantenimiento, Fortalecimiento Académico, Alta Exigencia Académica, Mujeres Universitarias, Bajo Rendimiento, Excelencia Bécas, Grupos Vulnerables, Movilidad Estudiantil y Académica, STUNAM, AAPALUNAM, Beca Universal Benito Juárez o cualquier beca con objetivo similar. b) No podrá ser beneficiario el estudiante que cuente con otra beca otorgada para el mismo fin por la UNAM, SEP, otras universidades públicas, gobierno local o federal.

**“Por mi raza hablará el espíritu.”**  
Ciudad Universitaria, a 28 de febrero de 2022.

“Este programa es público, abierto a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa”.

Imagen 6. Cartel convocatoria licenciatura SBEI 2022-2



**PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA INTERCULTURALIDAD**

**SISTEMA DE BECAS PARA ESTUDIANTES DE PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANOS DE LA UNAM**

**CONVOCATORIA 2022-2 Educación Media Superior**

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), invita a mujeres y hombres de pueblos indígenas y afroamericanos inscritos en los plantel de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y Colegios de Ciencias y Humanidades (CCyH), a participar para la obtención de becas.

**Requisitos**

1. Autoadscribirse como miembro perteneciente a un pueblo indígena (originario) y/o mexicano.
2. Ser alumno/a regular de algún plantel de Educación Media Superior de la UNAM.
3. Ser de nacionalidad mexicana.
4. Registrarse en el sistema INTEGRA <https://www.integra.unam.mx>
5. Llenar la solicitud de la beca en su totalidad a través del Portal del Becario en el Sistema INTEGRA.
6. No contar con una beca económica para el mismo fin.
7. Contar con una cuenta bancaria a nombre del mismo solicitante sin límites de movimientos, depósitos y cantidades.

**Derechos**

1. El monto de la beca es de hasta \$18,000.00 (dieciocho mil pesos (09'000 MN)) que se pagarán a través de transferencia bancaria y cubrirán seis meses (febrero/julio de 2022). El primer pago se realizará después de que se den a conocer los resultados y que termine el proceso de registro de cuentas bancarias para la transferencia. Posteriormente el pago se realizará mensualmente. Es muy importante que las cuentas bancarias de los becarios no tengan límites de movimientos, depósitos y cantidades para poder recibir los depósitos sin contratiempos.
2. Participación voluntaria en los proyectos de apoyo a la formación académica.

**Procedimiento y resultados**

La Convocatoria es semestral y cubrirá 5 meses comprendidos de febrero a julio de 2022. Las solicitudes se podrán llenar en el sistema INTEGRA del 28 de febrero al 18 de marzo de 2022.

Una vez concluido el periodo de recepción de solicitudes, el aspirante será entrevistado por el Comité Dictaminador del SBEI, se notificará fecha y hora de entrevista a través del buzón del sistema INTEGRA y del correo electrónico que el aspirante proporcione en la solicitud. El periodo de entrevista será del 31 de marzo al 8 de abril de 2022.

Los resultados serán publicados el 19 de abril de 2022 en el sistema INTEGRA y en el portal del PUIC [nacionmulticultural.unam.mx](http://nacionmulticultural.unam.mx). En Gaceta UNAM, portal de Becas UNAM y otros medios públicos a partir del 25 de abril.

Los estudiantes que resulten beneficiarios recibirán en su buzón del sistema INTEGRA y en su correo electrónico el procedimiento para subir, en archivo PDF, la cartilla del estado de cuenta o contrato de apertura de la cuenta bancaria con nombre del titular visible (éste debe corresponder con el nombre del solicitante de beca), institución bancaria y CLABE interbancaria. El documento no debe presentar tachaduras o enmendaduras. Contará con dos días para realizar este procedimiento (20 y 21 de abril únicamente).

Los aspirantes que no atiendan y concluyan los procedimientos indicados y que no asistan a la entrevista, serán eliminados de la Convocatoria.

**Protección de datos personales**

Los datos personales serán tratados bajo los Lineamientos para la Protección de Datos Personales en posesión de la UNAM y serán respetados sus derechos ARCO. Los documentos referentes pueden ser consultados en el portal del PUIC: [www.nacionmulticultural.unam.mx](http://www.nacionmulticultural.unam.mx) y en [www.abogadogeneral.unam.mx/6060/acuerdos/view/686](http://www.abogadogeneral.unam.mx/6060/acuerdos/view/686).

Al formar parte del SBEI el becaño/a acepta que sus datos e imagen sean usados con fines de evaluación, información, promoción y difusión del SBEI.

Contacto: [convocatoria.sbei@gmail.com](mailto:convocatoria.sbei@gmail.com)

"Por mi raza hablará el espíritu"  
Ciudad Universitaria, a 28 de febrero de 2022

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".

Imagen 7. Cartel convocatoria educación media superior SBEI 2022-2

## Convocatoria semestre 2023-I

Esta convocatoria estuvo abierta del 19 al 25 de septiembre; se recibieron 1 338 solicitudes (690 mujeres y 648 hombres); de las cuales, 137 fueron de Educación Media Superior y 1 201 de Licenciatura. Los pueblos originarios con mayor presencia numérica fueron: nahua, mixteco, zapoteco, otomí y mazahua, principalmente de los estados de Oaxaca, Estado de México, Puebla, Guerrero e Hidalgo.

El Comité Dictaminador celebró su reunión el 18 de octubre, vía zoom. De los 1 338 alumnos que solicitaron beca, 1 056 cumplieron con los requisitos asentados en la convocatoria. Los resultados se publicaron a partir del 27 de octubre, en la página web del Programa y en la *Gaceta Universitaria*.

**PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA INTERCULTURALIDAD**  
**SISTEMA DE BECAS PARA ESTUDIANTES DE PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANOS DE LA UNAM**  
**CONVOCATORIA 2022 SEMESTRE 2023-1**  
**Licenciatura**

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), invita a mujeres y hombres de pueblos indígenas y afromexicanos inscritos en los planteles de Facultades, Facultades de Estudios Superiores, Escuela de Estudios Superiores y Escuelas Nacionales, a participar para la obtención de becas.

**Requisitos**

1. Autoadscribirse como miembro perteneciente a un pueblo indígena (originario) y/o afromexicano.
2. Ser alumno/a regular de algún plantel de la UNAM de sistema escolarizado, SUA o SUAYED.
3. Ser de nacionalidad mexicana.
4. Registrarse en el sistema INTEGRA <https://www.integra.unam.mx>
5. Llenar la solicitud de la beca en su totalidad a través del Portal del Becario en el Sistema INTEGRA.
6. No contar con una beca económica para el mismo fin.
7. Contar con una cuenta bancaria a nombre del mismo solicitante **sin límites de movimientos, depósitos y cantidades.**

**Criterios de priorización**

1. Autoadscripción étnica (preferentemente hablante de alguna lengua originaria).
2. Ser perteneciente a grupos vulnerables según los resultados del SEIF (Sistema de Estudio Socioeconómico Familiar).
3. Mejor desempeño académico.
4. No haber concluido estudios similares al que aplica la solicitud.

**Obligaciones**

- a) Mantener constancia en sus estudios, b) Esforzarse por mantener o mejorar su rendimiento académico, c) Mantener vinculación con la Coordinación de Educación y Docencia, instancia responsable del SBEI, d) Notificar cualquier cambio realizado de su cuenta bancaria al área Administrativa de Becas al correo [becas.sbei.puic@unam.mx](mailto:becas.sbei.puic@unam.mx).

**Suspensión de beca**  
 La beca podrá ser cancelada, a) Cuando se proporcione información falsa o incorrecta para el trámite de la solicitud y de pago de beca, b) En caso de que el becario/a no cumpla con los procedimientos indicados en tiempo y forma para obtener el pago de la beca y c) A solicitud del becario/a.

**Criterios de compatibilidad de beca**  
 a) La beca es incompatible con las becas de Manutención, Fortalecimiento Académico, Alta Exigencia Académica, Mujeres Universitarias, Bajo Rendimiento, Excelencia Bécalos, Grupos Vulnerables, Movilidad Estudiantil y Académica, STUNAM, AAPALUNAM, Beca Universal Benito Juárez o cualquier beca con objetivo similar, b) No podrá ser beneficiario/a el estudiante que cuente con otra beca otorgada para el mismo fin por la UNAM, SEP, universidades públicas, gobierno local o federal.

**Derechos**

1. El monto de la beca es de \$3,000.00 (tres mil pesos 00/100 M.N.) mensuales, durante cinco meses (agosto a diciembre) que se pagarán a través de transferencia bancaria. El primer pago se realizará después de que se den a conocer los resultados y que termine el proceso de registro de cuentas bancarias para la transferencia.
2. Participación voluntaria en los proyectos de apoyo a la formación académica.

**Procedimiento y resultados**  
 Las solicitudes se podrán llenar en el sistema INTEGRA del 19 al 25 de septiembre de 2022. El aspirante será entrevistado por el Comité Dictaminador del SBEI del 05 al 13 de octubre de 2022.

Los resultados serán publicados el 19 de octubre de 2022 en el sistema INTEGRA y en el portal del PUIC [www.nacionmulticultural.unam.mx](http://www.nacionmulticultural.unam.mx). En Gaceta UNAM, portal de Becas UNAM y otros medios públicos los resultados serán publicados a partir del 24 de octubre de 2022.

Los estudiantes que resulten beneficiarios deberán subir en archivo PDF, la carátula del estado de cuenta o contrato de apertura de la cuenta bancaria con nombre del titular visible a nombre del mismo solicitante, institución bancaria y CLABE interbancaria del 19 al 23 de octubre únicamente. El documento no debe presentar tachaduras o enmendaduras.

Los aspirantes que no asistan a las entrevistas y que no atiendan ni concluyan los procedimientos indicados, serán eliminados de la convocatoria.

**Protección de datos personales**  
 Los datos personales serán tratados bajo los Lineamientos para la Protección de Datos Personales en posesión de la UNAM y serán respetados sus derechos ARCO. Los documentos referentes pueden ser consultados en el portal del PUIC [www.nacionmulticultural.unam.mx](http://www.nacionmulticultural.unam.mx) y en [www.abogadogeneral.unam.mx:6060/acuerdos/view/686](http://www.abogadogeneral.unam.mx:6060/acuerdos/view/686).

Al formar parte del SBEI, el becario/a acepta que sus datos e imagen sean usados con fines de evaluación, información, promoción y difusión del SBEI.

Contacto: [becas.sbei.puic@unam.mx](mailto:becas.sbei.puic@unam.mx)

*"Por mi raza hablará el espíritu"*  
 Ciudad Universitaria, a 05 de septiembre de 2022  
 El Comité Dictaminador del SBEI, PUIC-UNAM  
 El SBEI se rige por las Reglas de Operación del Programa de Becas Elisa Acuña.  
*"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".*

Imagen 8. Cartel convocatoria licenciatura SBEI 2023-1

**PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA INTERCULTURALIDAD**  
**SISTEMA DE BECAS PARA ESTUDIANTES DE PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANOS DE LA UNAM**  
**CONVOCATORIA 2022 SEMESTRE 2023-1**  
**Educación Media Superior**

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), invita a mujeres y hombres de pueblos indígenas y afromexicanos inscritos en los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y Colegios de Ciencias y Humanidades (CCH), a participar para la obtención de becas.

**Requisitos**

1. Autoadscribirse como miembro perteneciente a un pueblo indígena (originario) y/o afromexicano.
2. Ser alumno/a regular de algún plantel de Educación Media Superior de la UNAM.
3. Ser de nacionalidad mexicana.
4. Registrarse en el sistema INTEGRA <https://www.integra.unam.mx>
5. Llenar la solicitud de la beca en su totalidad a través del Portal del Becario en el Sistema INTEGRA.
6. No contar con una beca económica para el mismo fin.
7. Contar con una cuenta bancaria a nombre del mismo solicitante **sin límites de movimientos, depósitos y cantidades.**

**Criterios de priorización**

1. Autoadscripción étnica (preferentemente hablante de alguna lengua originaria).
2. Ser perteneciente a grupos vulnerables según los resultados del SEIF (Sistema de Estudio Socioeconómico Familiar).
3. Mejor desempeño académico.
4. No haber concluido estudios similares al que aplica la solicitud.

**Obligaciones**

- a) Mantener constancia en sus estudios, b) Esforzarse por mantener o mejorar su rendimiento académico, c) Mantener vinculación con la Coordinación de Educación y Docencia, instancia responsable del SBEI, d) Notificar cualquier cambio realizado de su cuenta bancaria al área Administrativa de Becas al correo [becas.sbei.puic@unam.mx](mailto:becas.sbei.puic@unam.mx).

**Suspensión de beca**  
 La beca podrá ser cancelada, a) Cuando se proporcione información falsa o incorrecta para el trámite de la solicitud y de pago de beca, b) En caso de que el becario/a no cumpla con los procedimientos indicados en tiempo y forma para obtener el pago de la beca y c) A solicitud del becario/a.

**Criterios de compatibilidad de beca**  
 a) La beca es incompatible con las becas de Manutención, Fortalecimiento Académico, Alta Exigencia Académica, Mujeres Universitarias, Bajo Rendimiento, Excelencia Bécalos, Grupos Vulnerables, Movilidad Estudiantil y Académica, STUNAM, AAPALUNAM, Beca Universal Benito Juárez o cualquier beca con objetivo similar, b) No podrá ser beneficiario/a el estudiante que cuente con otra beca otorgada para el mismo fin por la UNAM, SEP, universidades públicas, gobierno local o federal.

**Derechos**

1. El monto de la beca es de \$3,000.00 (tres mil pesos 00/100 M.N.) mensuales, durante cinco meses (agosto a diciembre) que se pagarán a través de transferencia bancaria. El primer pago se realizará después de que se den a conocer los resultados y que termine el proceso de registro de cuentas bancarias para la transferencia.
2. Participación voluntaria en los proyectos de apoyo a la formación académica.

**Procedimiento y resultados**  
 Las solicitudes se podrán llenar en el sistema INTEGRA del 19 al 25 de septiembre de 2022. El aspirante será entrevistado por el Comité Dictaminador del SBEI del 05 al 13 de octubre de 2022.

Los resultados serán publicados el 19 de octubre de 2022 en el sistema INTEGRA y en el portal del PUIC [www.nacionmulticultural.unam.mx](http://www.nacionmulticultural.unam.mx). En Gaceta UNAM, portal de Becas UNAM y otros medios públicos los resultados serán publicados a partir del 24 de octubre de 2022.

Los estudiantes que resulten beneficiarios deberán subir en archivo PDF, la carátula del estado de cuenta o contrato de apertura de la cuenta bancaria con nombre del titular visible a nombre del mismo solicitante, institución bancaria y CLABE interbancaria del 19 al 23 de octubre únicamente. El documento no debe presentar tachaduras o enmendaduras.

Los aspirantes que no asistan a las entrevistas y que no atiendan ni concluyan los procedimientos indicados, serán eliminados de la convocatoria.

**Protección de datos personales**  
 Los datos personales serán tratados bajo los Lineamientos para la Protección de Datos Personales en posesión de la UNAM y serán respetados sus derechos ARCO. Los documentos referentes pueden ser consultados en el portal del PUIC [www.nacionmulticultural.unam.mx](http://www.nacionmulticultural.unam.mx) y en [www.abogadogeneral.unam.mx:6060/acuerdos/view/686](http://www.abogadogeneral.unam.mx:6060/acuerdos/view/686).

Al formar parte del SBEI, el becario/a acepta que sus datos e imagen sean usados con fines de evaluación, información, promoción y difusión del SBEI.

Contacto: [becas.sbei.puic@unam.mx](mailto:becas.sbei.puic@unam.mx)

*"Por mi raza hablará el espíritu"*  
 Ciudad Universitaria, a 05 de septiembre de 2022  
 El Comité Dictaminador del SBEI, PUIC-UNAM  
 El SBEI se rige por las Reglas de Operación del Programa de Becas Elisa Acuña.  
*"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".*

Imagen 9. Cartel convocatoria educación media superior SBEI 2023-1

**Tabla 3. SBEI, solicitudes recibidas y aprobadas 2022**

Convocatoria	Solicitudes recibidas			Solicitudes aprobadas
	Total	H	M	
Semestre 2022-II	1 249	606	643	996
Semestre 2023-I	1 338	648	690	1 056

### **Brigadas de difusión de las convocatorias**

Como cada año, se llevó a cabo la difusión de las convocatorias, a través de su publicación en las redes sociales del PUIC, en su sitio electrónico y en la *Gaceta UNAM*; además, este año se retomó la difusión de manera física en algunos planteles de la Universidad. Para el semestre 2023-1, se amplió la difusión, a través de la pega de carteles, no sólo en Ciudad Universitaria y planteles aledaños, sino también en todas las instalaciones de la UNAM de la Ciudad de México y zona conurbada, sumando así un total de 35 planteles (13 de educación media superior y 22 de licenciatura).

### **Seguimiento académico de los becarios**

Como parte de la implementación de la línea de Proyectos de Apoyo a la Formación Profesional del SBEI, en el año que se informa, se solicitó un informe semestral a los becarios, lo cual permitió conocer cuál fue su desempeño académico, cuáles fueron los principales problemas que enfrentaron y qué tipos de apoyo necesitan. De manera general, las principales problemáticas reportadas fueron la sobrecarga académica, la deficiente conexión a internet, el regreso a la modalidad de estudio presencial o híbrida; otros reportes se relacionaron con la dificultad en el transporte o los traslados largos, la limitación de recursos económicos, la familia y la salud. En cuanto a los tipos de apoyo que les gustaría tener, se encuentran cursos de idiomas y de computación, asesorías en materias relacionadas con sus carreras, talleres de redacción, espacios para compartir con otros becarios, orientación sobre trámites de titulación y apoyo para transporte.

## Programa de regularización académica

Se continuó con el programa de regularización académica, con la finalidad de apoyar a becarios/as que presentan rezago en sus estudios y fortalecer sus conocimientos. En este sentido, se brindaron asesorías de regularización del idioma inglés a 49 becarios, a través de la plataforma Google Meet. Cabe mencionar que esta modalidad ha resultado bastante satisfactoria, pues ha permitido a alumnos/as conectarse desde su casa o escuela y ha facilitado también adaptar los horarios, para que un mayor número de alumnos/as pueda acceder a la regularización, principalmente cuando están en periodo de exámenes.

## Becarios de licenciatura titulados: 14 (Anexo 2)

A partir del año 2022, en apego a las Reglas de Operación del Programa de Becas Elisa Acuña que rigen el SBEI, ya no se otorgaron becas para los procesos de titulación. No obstante, de enero a septiembre se registraron 14 titulaciones (8 hombres y 6 mujeres), gracias al seguimiento académico que reciben los becarios, por parte de los enlaces tutorales. A continuación, se presentan datos generales de las y los becarios titulados:



*Imagen 10. Miguel Bravo Molina.*



*Imagen 11. Delfino Zacarías Márquez.*

### **Becarios titulados por adscripción étnica: 14**

Nahua (4), mixteca (3), zapoteca (3), maya peninsular (1), mixe (1), tlapaneca (1) y triqui (1).

### **Becarios titulados por estado de procedencia**

Oaxaca (8), Puebla (3), Ciudad de México (1), Guerrero (1) y Yucatán (1),

### **Becarios titulados por facultad y escuela**

FES Iztacala (3), FES Acatlán (2), Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (1), Escuela Nacional de Trabajo Social (1), Facultad de Contaduría y Administración (1), Facultad de Derecho (1), Facultad de Filosofía y Letras (1), Facultad de Ingeniería (1), FES Aragón (1), FES Cuautitlán (1) e Instituto de Biotecnología (1).

### **Becarios titulados por carrera**

Psicología (2), Biología (1), Ciencias Genómicas (1), Contaduría (1), Derecho (1), Enfermería (1), Geografía (1), Informática (1), Ingeniería Civil (1), Ingeniería Geofísica (1), Matemáticas Aplicadas y Computación (1), Pedagogía (1) y Trabajo Social (1).

## Proyectos Participativos

Bajo este rubro se agruparon algunas de las actividades desarrolladas en beneficio de los becarios del SBEI, como lo fueron los Estímulos Económicos para el Desarrollo y Ejecución de Proyectos Comunitarios; en la emisión 2022, se desarrolló bajo la temática de “Fortalecimiento Comunitario de las Lenguas Indígenas para impulsar el Desarrollo Sostenible”, dentro del cual se impartió el Taller de Documentación Lingüística Básica, con la participación del Dr. Samuel Herrera Castro, secretario Académico del Instituto de Investigaciones Antropológicas. En este taller participaron 15 becarios y cada uno de ellos propuso su propio plan; fueron seleccionadas siete de estas propuestas, de acuerdo a los criterios establecidos en la convocatoria respectiva. Los beneficiarios tuvieron acompañamiento en sus investigaciones, las cuales se desarrollaron de agosto a diciembre. Los títulos de cada plan y las comunidades donde se implementaron fueron los siguientes:

**Tabla 4. SBEI, proyectos comunitarios implementados en 2022**

Comunidad	Título del proyecto
Tepejillo, Puebla	“Traducción del Artículo 2 inciso B de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”
Zoogocho, Oaxaca	“Entrevista con mis abuelos Adela y Liborio”
Unión Hidalgo, Oaxaca	“Importancia y significado de la canción Ranchugubiña para la comunidad de Unión Hidalgo, Oaxaca”
San Juan Tlacotenco, Tepoztlán, Morelos	“Identidad lingüística a través del derecho al medio ambiente”
Santa Ana Tlacotenco, Milpa Alta, CDMX	“Documentación del uso del teochil en Santa Ana Tlacotenco”
Gabino Barrera, Puebla	“Asesoría jurídica sobre la corrección de actas de nacimiento para los habitantes de la comunidad de Gabino Barrera perteneciente al estado libre y soberano de Puebla”.
Santa María Yaviche, Oaxaca	“Gozona dancística en las fiestas patronales: la interpretación y el significado de este sistema de reciprocidad para los danzantes de Santa María Yaviche, Oaxaca”

Fuente: elaborado con base en información del PUIC-UNAM.

Como parte del programa Estímulos Económicos para el Desarrollo y Ejecución de Proyectos Comunitarios, se impartió a 15 becarios/as el Taller de Documentación Lingüística Básica.

## **Premios y distinciones obtenidos por los becarios del SBEI**

En el año 2022, cuatro becarios y becarias del SBEI se hicieron acreedores a premios y distinciones, como reconocimiento a su excelente desempeño académico y a la labor social que desarrollaron (Anexo 2).

## **Participación en otros cursos de licenciatura de la UNAM**

Personal del PUIC participó como docente en las licenciaturas de Antropología y de Derecho de la UNAM, durante los semestres 2022-2 y 2023-1; en el Centro de Estudios Antropológicos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la Dra. Carolina Sánchez García impartió la asignatura “Cultura e identidad” y la Dra. María Teresa Romero Tovar las asignaturas “Métodos y técnicas socioantropológicas I” y “Antropología urbana”. Asimismo, la Dra. Elia Avendaño Villafuerte impartió la asignatura “Derecho Indígena”, en la Facultad de Derecho y, a nivel de especialidad en el Programa de Pós-Graduação Em Educação, impartió la asignatura “Relações étnico raciais e ações afirmativas na América Latina”, en la Universidad Federal de Paraná, Brasil.



## FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### Dirección de tesis y de posgrado

En el periodo que se reporta, personal académico del PUIC brindó asesoría a alumnos que se encuentran en el proceso de elaboración de sus tesis de grado.

La Dra. Carolina Sánchez García asesoró la tesis de licenciatura *Evaluación del impacto de programas implementados por SERAPAZ en los Altos de Chiapas a partir de la Cooperación Internacional. Un estudio de caso, 2017-2022*, de la alumna Stephany Vanessa Carrillo Salgado, de la licenciatura en Relaciones Internacionales, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

En el grado de maestría, brinda asesoría en la tesis *Transformaciones identitarias, como resultado de la migración expresada en la novelística centroamericana de finales del siglo XX*, de la alumna Ángeles Malenis Estrada Ramos, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Es asesora también en la tesis de doctorado *Construcción de identidad en el movimiento asociativo Multiculturalismo y políticas públicas en Bogotá. Una revisión a la fundamentación conceptual de la política cultural de la ciudad de Bogotá*, de Diego Andrés Varela Tangarife, quien realizó su estancia de investigación en el PUIC y es doctorando en Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Nacional de Colombia.

Finalmente, fungió como sinodal en el examen de grado *Temixihuiliztli, la obstetricia nahua durante el primer siglo novohispano*, de Iriana Adalberto Ravelo Rodríguez, del doctorado en Estudios de Género en el Instituto Interuniversitario de Estudios de Mujeres y Género, de la Universitat Rovira I Virgili, Barcelona, España (14 de noviembre).

La Dra. Elia Avendaño Villafuerte es asesora en la tesis de maestría *La búsqueda de una coordinación entre el pluralismo y el monismo jurídico: un análisis práctico*, de la alumna Miriam Guadalupe García Alvarado, de la Facultad de Derecho de la UNAM (50% de avance). Es codirectora de la tesis *Afromexicanidad en Chiapas: un análisis regional desde las biopolíticas de los cuerpos racializados*, de la doctoranda en Estudios Regionales, Alejandra Armijo Nájera, de la Universidad Autónoma de Chiapas (en revisión).

La Dra. María Teresa Romero Tovar es directora en la tesis de maestría *Aspectos socioculturales y políticos en torno al reconocimiento de la diversidad de pueblos en la Ciudad de México: el caso de Villa San Isidro, Xochimilco*, de la maestranda Judit Pérez Ferra, para la maestría en Ciencias Sociales, en el Posgrado en Humanidades y Ciencias Sociales, de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (en curso).

También dirige la tesis de licenciatura *Espacio, territorio y territorialidad en Santa María Nativitas Tepetlalzingo: pueblo originario de la Ciudad de México*, de la estudiante Evelyn Olaguibel Sánchez, de la licenciatura en Antropología Social, de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (en curso).

Fue sinodal en el examen de grado *El ejido de San Jerónimo Miacatlán: los conocimientos locales y la formación del Estado en Milpa Alta*, presentado de manera virtual por Alberto Ayala Rojas, para obtener el grado de doctor en Antropología Social (20 de enero) en la Escuela Nacional de Antropología e Historia.

Asimismo, fue presidenta del Jurado en el examen de grado *Mayordomías de San Juanico Nextipac, Iztapalapa, Ciudad de México*, presentado por el alumno Abraham García Mejía, para optar al título de licenciado en Antropología (21 de septiembre) en el Centro de Estudios Antropológicos de la FCPYS, UNAM.

Por su parte, el Mtro. Juan Pablo Peña Vicenteño asesora a Ildelfonso González en su tesis “El cronotopo y la descripción de los personajes en las novelas Prisión Verde de Ramón Amaya Amador y Mamita Yunai de Carlos Luis Fallas”, para la maestría en Literatura Centroamericana, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

De igual forma, el Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez dirige la tesis “La dramaturgia y la lucha campesina en Centroamérica a mediados del siglo xx: Andrés Morris y Pablo A. Cuadra”, de la doctoranda Julia Osirid Murillo para la maestría en Literatura Centroamericana, de Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

## **Servicio Social y Prácticas Profesionales**

El PUIC cuenta con cuatro programas de servicio social, establecidos en coordinación con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa de la UNAM; tres de

estos programas están dirigidos al alumnado en general y uno para alumnos de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH): 1. Actividades relacionadas a las áreas de administración y contabilidad del PUIC; 2. Actividades de la Coordinación de Comunicación y Difusión, vinculadas con otras áreas de la dependencia; 3. Proyecto de Etnobotánica Medicinal y el Sistema de Información y Documentación de los Pueblos Indígenas del Totonacapan y, 4. Programa Remesas y Migración Indígena, para alumnos de la ENAH. La oferta tiene el objetivo de profesionalizar cuadros interdisciplinarios, en aras de la diversidad cultural y la interculturalidad.

Durante este periodo, 14 alumnos concluyeron su servicio social (9 mujeres y 5 hombres): dos alumnas de Antropología y un alumno de Ciencias de la Comunicación, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; una alumna de Contaduría y 2 alumnos de Administración, de la Facultad de Contaduría y Administración; una química farmacobióloga, de la Facultad de Química; dos alumnas de Actuaría, de la Facultad de Ciencias; un alumno de Artes Visuales, de la Facultad de Artes y Diseño; una alumna de Biología, de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala; un alumno de Ciencias Políticas, una alumna de Economía y una alumna de Pedagogía, de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

En la misma proporción, 14 alumnos (9 mujeres y 5 hombres), iniciaron su servicio social; dos alumnas concluyeron sus prácticas profesionales. Para la producción de la IX edición del Festival de Poesía Las Lenguas de América “Carlos Montemayor”, se contó con un grupo de voluntarios, conformado por 29 alumnos de nivel superior y medio superior. Se incorporaron al servicio social estudiantes de la UNAM, de las siguientes licenciaturas y facultades: una alumna de Planificación para el Desarrollo Agropecuario, de la Facultad de Estudios Superiores Aragón; una alumna de Derecho, de la FES Acatlán; dos alumnas y dos alumnos de Administración y una alumna de Contaduría, de la Facultad de Contaduría y Administración; una alumna de Desarrollo y Gestión Interculturales y un alumno de Filosofía, de la Facultad de Filosofía y Letras; un alumno de Ciencias de la Comunicación-Producción Audiovisual (SUA), de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, una alumna de Trabajo Social, de la Escuela Nacional de Trabajo Social y una alumna de Traducción, de la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción. Se integraron también alumnos de otras universidades: un alumno de la Escuela Nacional de Antropología

e Historia y una alumna de Educación Preescolar, de la Escuela Normal de Tecámac. Una alumna de Pedagogía, de la Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico, concluyó sus prácticas profesionales.

**Tabla 5. SBEI, alumnos de servicio social, prácticas profesionales y voluntariado (2022)**

Categoría	M	H	Fluido	2022
Servicio social concluido	9	5	---	14
Servicio social iniciado	9	5	---	14
Prácticas profesionales concluidas	2	---	---	2
Voluntariado	17	11	1	29
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>59</b>

Fuente: SBEI, PUIC-UNAM.

## Ciclos de conferencias, simposios, cursos y seminarios

Como parte de las actividades fundamentales del PUIC se encuentran aquellas relacionadas con la formación de cuadros especializados en temas sobre la diversidad cultural, la interculturalidad y otros afines. En este sentido, no sólo se ofreció una oferta académica en los niveles bachillerato, licenciatura y posgrado de la universidad, sino que también se promovieron cursos, seminarios y conferencias, entre otras actividades académicas, ya sea como instancia coordinadora o en colaboración con instituciones educativas, con la finalidad de hacer extensivo el quehacer del PUIC a otras instituciones educativas, organizaciones sociales y público en general. Entre los eventos realizados, destacan los siguientes:

### Seminario Permanente Derecho y Diversidad

Se llevó a cabo el 26 de octubre, en formato mixto, en el Auditorio Gabino Fraga de la Facultad de Derecho de la UNAM. La conferencia inaugural “Afrofeminismos. Los derechos de las mujeres afrodescendientes”, fue dictada por la Dra. Rosa Campoalegre Septién, del Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas de Cuba. El evento fue transmitido por el canal *YouTube* del PUIC-UNAM. En la sesión

virtual del 14 de diciembre, se presentaron los trabajos de investigación del curso especializado CIMSUR-PUIC-UNAM: Los Derechos de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos.

### **6a Sesión del Seminario Universitario: La familia en las sociedades contemporáneas. Acciones para erradicar la violencia familiar**

Se realizó en dos sesiones virtuales, los días 15 y 16 de noviembre. Se transmitió, a través de *YouTube* PUIC-UNAM.

### **Curso Especializado Los Derechos de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos**

Se efectuó del 1 de marzo al 9 de agosto, en modalidad virtual, organizado por Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur y el PUIC-UNAM, a través de la Red de Educación Continua.

### **4ª Edición del Seminario Internacional Afroamérica: pensar desde otras experiencias**

Se realizó los días 24 y 25 de mayo, vía zoom, en coordinación con el Museo Nacional de las Culturas del Mundo-INAH y el Departamento de Sociología de la Universidad de Cambridge, Reino Unido, como institución invitada.

### **Lanzamiento de Convocatoria de las Cuartas Jornadas Internacionales de Estudios Afrocentroamericanos, Ciudad de Panamá 2023**

Esta convocatoria se difundió de manera virtual el 6 de mayo de 2022, y se transmitió a través de las redes sociales del PUIC-UNAM.

### **Lanzamiento de Convocatoria para el Primer Diplomado Especializado en Sistemas Normativos Propios para la Elección de Autoridades Municipales Indígenas y Afromexicanas del Estado de Guerrero**

Esta convocatoria se emitió de manera virtual el 29 de junio. El diplomado es organizado por el PUIC-UNAM, el INPI-Guerrero y la comunidad de San Nicolás, Guerrero.

## **Curso de lengua y cultura náhuatl**

En colaboración con la Escuela Nacional de Trabajo Social, se llevaron a cabo seis cursos de Lengua y cultura náhuatl. Esta oferta académica se dirigió a los alumnos y trabajadores de dicha escuela y se impartieron en tres niveles: principiante, intermedio y avanzado. Al cierre del semestre 2023-1, se realizará una evaluación conjunta con la ENTS, con el objetivo de obtener la certificación de los cursos, para sus próximas ediciones.

## **Proyectos desarrollados con financiamiento externo**

La Cátedra Interinstitucional Arturo Warman continúa sus trabajos con el objetivo de difundir y divulgar la obra y líneas temáticas que fueron del interés para el connotado antropólogo. Durante el 2022, los representantes institucionales se reunieron de manera virtual, el 15 de febrero, para tratar la salida de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) de la Cátedra. Posteriormente, el 29 de agosto, se verificó otra reunión para planificar la convocatoria de la IX edición del Premio. De manera paralela, se retomaron los trabajos editoriales de las obras ganadoras, en las ediciones VI y VII, cuyas publicaciones en la colección del PUIC “La Pluralidad Cultural en México”, están contempladas para 2023. Se explorará la posibilidad de convocar a otra entidad académica, con el objetivo de sustituir a la UAM y poder ampliar los alcances de divulgación académica de la Cátedra.

La UNAM, a través del PUIC, es una de las instituciones que constituye la Cátedra Interinstitucional “Arturo Warman”. En el periodo que se informa, el Consejo de la Cátedra se reunió de manera virtual en dos ocasiones; en la primera, se deliberó la salida de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y, en la segunda, se definió la temática de la IX edición del Premio Warman.

## DOCUMENTACIÓN, ACERVOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

La Coordinación de Documentación, Acervos y Sistemas de Información es el área responsable de recibir, organizar, sistematizar y difundir la información y los materiales documentales producidos por los proyectos del Programa, tanto para su difusión al interior de la comunidad universitaria, como para la sociedad en general. Estas funciones se desarrollan a través de dos vertientes: Sistema de Información sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad y Protección, Conservación, Documentación, Desarrollo y Difusión de los Acervos del PUIC.

Con el primero de los proyectos, se administra y actualiza el sitio electrónico del PUIC, cuyo objetivo consiste en articular todas las áreas del Programa; se monitorea también la investigación sobre la diversidad cultural en México y otras partes del mundo. El segundo se orienta al resguardo de los acervos del PUIC, a través de acciones de protección, estabilización de colecciones, conservación preventiva, e identificación y catalogación de los materiales bibliohemerográficos y documentales, con el propósito de mantenerlos en óptimas condiciones y ponerlos a disposición de la comunidad universitaria y de los usuarios en general.

Los resultados y la consolidación de los procesos del área de Documentación, Acervos y Sistemas de Información son indispensables para mantener la articulación con las diferentes áreas del Programa, en tanto que hay una colaboración permanente para apoyar las múltiples actividades de investigación y difusión sobre la diversidad cultural y la interculturalidad.

### Acervos documentales del PUIC

Actualmente, la Biblioteca Manuel Gamio cuenta con tres fondos en el área de Biblioteca: el Fondo del Instituto Indigenista Interamericano, el del PUIC y Fondos especiales (Medicina tradicional y Carlos Zolla); en la Hemeroteca hay también dos fondos: el Fondo del Instituto Indigenista Interamericano y el Fondo Hemerográfico Tiempo, y en el Archivo Histórico, se conservan tres fondos: el Fondo del Instituto Indigenista Interamericano, el del Instituto de Asesoría Antropológica para la Región Maya, A. C. y el Carlos Incháustegui.

Durante 2022, la Biblioteca obtuvo su registro en el Sistema Bibliotecario de la UNAM (SIBIUNAM). Asimismo, se continuó con la incorporación de materiales bibliohemerográficos y documentales en el SIBIUNAM, a través del sistema de gestión documental Aleph, actividad iniciada en 2014 y cuyo resultado en el año que se informa ha permitido la disponibilidad, consulta e identificación de 7 600 títulos y 9 753 ejemplares.

En este periodo se trabajaron 40 cajas de la colección bibliográfica del Fondo PUIC y de la colección bibliográfica del Fondo del Instituto Indigenista Interamericano. Derivado de esta actividad, se generaron los siguientes resultados: ingreso de 685 ejemplares en el sistema Aleph, disponibles en el catálogo bibliográfico del PUIC; aplicación de proceso técnico menor (etiquetado, colocación de sellos y alarmas) a 1 057 ejemplares, e intervención de 90 materiales bibliográficos. Se reasignaron también 1 120 materiales a otras colecciones y se catalogaron 182 fotografías de la colección del Fondo del Instituto Indigenista Interamericano, para las cuales se elaboraron 21 guardas con materiales de conservación.



*Imagen 12. Acervo bibliográfico.*





*Imagen 13. Estabilización y saneamiento de material cartográfico.*

En cuanto a los materiales del Archivo Histórico, se ingresaron y actualizaron 400 registros del Fondo del Instituto Indigenista Interamericano en el sistema Aleph, particularmente de las secciones Dirección General y Colecciones Personales. Además, se complementaron los registros existentes, con la finalidad de que la información refleje el contenido de cada expediente y tenga una mayor eficacia en los procesos de recuperación y consulta de los usuarios.

En los procesos de conservación, se dio continuidad a las acciones de estabilización climática para controlar los niveles de temperatura y humedad relativa, labor que contribuye en la conservación del patrimonio documental. Se trabajó en la estabilización de material audiovisual, el cual fue organizado y colocado en cajas de polipropileno para una mejor preservación. Se elaboraron 67 guardas y 876 separadores con materiales libres de ácido.



Imagen 14 y 15. Estabilización y organización de material audiovisual.

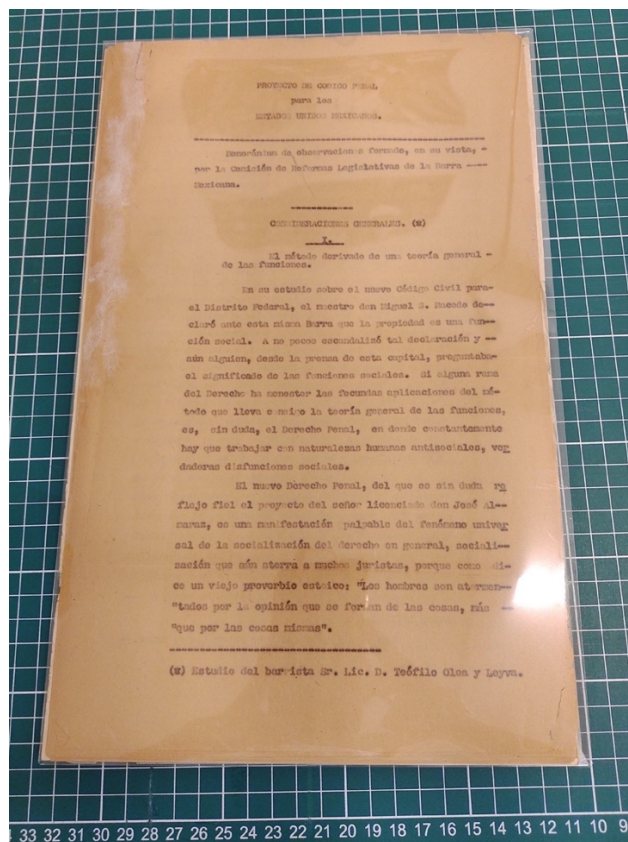


Imagen 16. Restauración y elaboración de guarda para expediente de la serie Manuel Gamio

De igual forma, se atendieron diversas consultas especializadas de investigadores nacionales y extranjeros. Se realizó también la actualización de dos directorios de bibliotecas y centros nacionales e internacionales de investigación, relacionados con las temáticas de multiculturalidad, diversidad cultural y pueblos indígenas de América.

Por otra parte, se presentó una propuesta para participar en un plan para digitalizar el Catálogo de ImagOUNAM, el cual contribuirá en la difusión de material fotográfico, resguardado en los acervos de la Biblioteca.

Cabe destacar que en 2022, se llevó a cabo la presentación de la Biblioteca ante el rector, la coordinadora de Humanidades y otras autoridades universitarias, en la que se mostraron los avances alcanzados para su apertura. Además, se realizaron visitas guiadas en los acervos para otras dependencias de la Universidad e investigadores.

### **Sistema de información**

El sitio electrónico del PUIC, [www.nacionmulticultural.unam.mx](http://www.nacionmulticultural.unam.mx) muestra la información de la estructura interna del Programa, así como las actividades académicas que desarrolla. Constituye un enlace de recursos digitales, en torno a temáticas de diversidad cultural e interculturalidad. Incluye sitios web interinstitucionales, bases de datos especializadas, documentos electrónicos y catálogos fotográficos y bibliográficos; adicionalmente, comparte distintos bancos de información, series videográficas, espacios noticiosos y blogs informativos.

En 2022, se actualizó la información de los siguientes micrositos: PUIC, Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana, Cátedra Interinstitucional Arturo Warman, Derecho y Diversidad, Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas, Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Guerrero, Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán, Festival de Poesía Las lenguas de América Carlos Montemayor, Los mexicanos que nos dio el mundo, Obras completas de Francisco Hernández y TESIUNAM y los Pueblos Indígenas.

Durante el año, el sitio electrónico del PUIC obtuvo un total de 36 761 sesiones. En la sección de publicaciones y novedades editoriales se incluyeron dos libros

electrónicos editados por el Programa; se actualizaron los contenidos del sitio y se generaron los siguientes resultados: 90 eventos y convocatorias, 32 noticias, dos felicitaciones por titulación de becarios y actualización de los rubros Acervos y Sistemas de Información > Biblioteca Manuel Gamio.

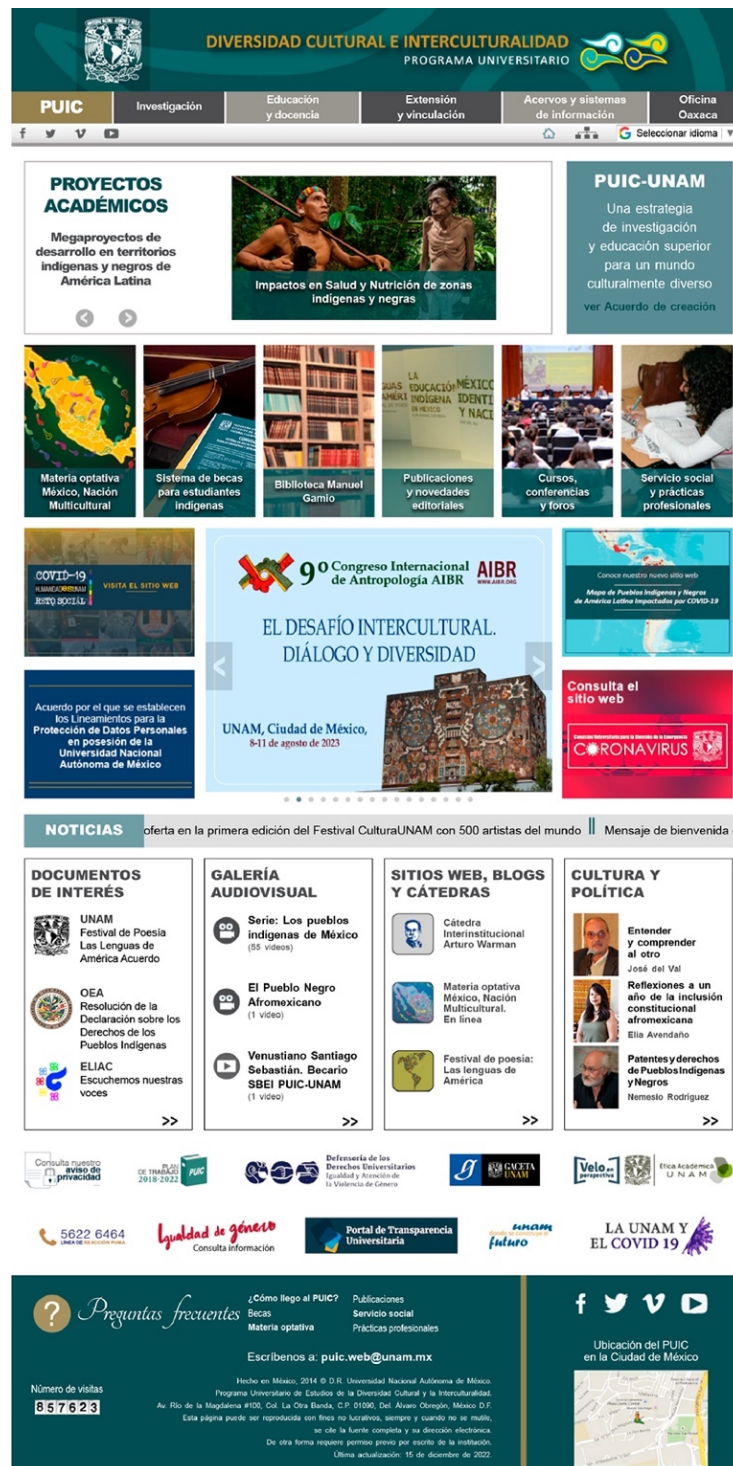


Imagen 17. Sitio electrónico del PUIC.

Finalmente, se realizaron los respaldos correspondientes de los sitios, sistemas de información y bases de datos albergados en el Sistema de Información del PUIC, además del catálogo Aleph de Biblioteca y Archivo Histórico.

## Oficina Oaxaca

En la Oficina del PUIC en Oaxaca se capacitó a seis personas de servicio social en la catalogación de documentos; el producto de este trabajo se integrará a los Bancos de Datos. Se envió también a los directorios de investigadores y organizaciones sociales, material documental vinculado con la población indígena y afrodescendiente de la región; este material incluyó artículos de revistas, periódicos, libros y convocatorias. En total se enviaron 123 títulos, divididos en 17 temas: Contexto (7); Derecho (11); Desarrollo humano (4); Ecología/Medio ambiente (29); Economía solidaria (1); Empresas/Transnacionales (6); Estadística (1); Género (3); Iglesia (2); Megaproyectos (3); Movimientos sociales/Resistencias (17); Pueblos indígenas (17); Raza/Racismo (2); Salud (6); Teoría social (4); Territorio (9); y, Trabajo esclavo (1).

## **Recuperación de memoria. Tesis del Programa de Formación Profesional en Etnolingüística de Pátzcuaro 1979-1982 (53)**

Proceso de revisión fina de las cuatro tesis del grupo zapotecos que conformarán el volumen II de la colección Haciendo Memoria. Cada publicación contiene las siguientes secciones: Prólogo, de Nemesio J. Rodríguez; Introducción, de Juan Julián Caballero y Pedro Márquez Joaquín; tesis de los alumnos del Programa de Formación Profesional en Etnolingüística de Pátzcuaro (Vol. I. Mixtecos-Ñuu Savi / Vol. II. Zapotecos / Vol. III. Nahuas / Vol. IV. Otomí-Hñahñu / Vol. V. Maya / Vol. VI. Purépecha / Vol. VII. Totonaco); Plan General para la Educación y el Desarrollo Integral de los Pueblos Indios de México. Una Demanda India de Organización Nacional de Etnolingüistas Indios A. C.; y Nota metodológica, de Emma Zárate.

## EXTENSIÓN, DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN

### Organización y participación en eventos académicos

Durante el 2022, el PUIC realizó, promovió y coordinó cuatro conversatorios, cinco ciclos de conferencias, cuatro seminarios y 15 presentaciones de libros, entre otras actividades; destaca la participación de las secretarías Académica y Técnica del Programa en las reuniones del Comité Organizador del 9º Congreso Internacional de Antropología AIBR, que tendrá como sede la UNAM, del 8 al 11 de agosto de 2023, y contará con la colaboración de otras dependencias universitarias e instituciones internacionales. En este Congreso participarán destacados académicos, investigadores y público en general de Estados Unidos, Brasil y México (Anexo 4).

Entre los eventos organizados por el PUIC en este periodo destacan los siguientes:

#### **Presentación de la novedad editorial *Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán***

Esta obra se presentó de manera presencial el día 18 de agosto, en el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, en el marco de la XIV Feria del Libro Antropológico; se contó con las participaciones de la Dra. Carolina Sánchez García, coordinadora de la obra y secretaria Académica del PUIC, y de la Dra. Guadalupe Huacuz Elías.

#### **Ciclo de conferencias “Experiencias y perspectivas sobre la revitalización, documentación y desplazamiento de las lenguas originarias desde la voz de los pueblos y la academia”**

Evento realizado los días 18 y 19 de octubre, en modalidad presencial, en el Auditorio Benito Juárez García de la Facultad de Derecho de la UNAM. Participaron Salomé Gutiérrez Morales, del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS); Daisy Bernal Lorenzo, de la Universidad Veracruzana; Pafnuncio Antonio Ramos, de la Universidad de Sonora; Ernesto Díaz Couder, de la Universidad Pedagógica Nacional, Ewald Hekking Sloof, de la Universidad Autónoma de Querétaro; Anunscka Van't Hoof, de la Facultad de Ciencias Sociales y

Humanidades, de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, y José Antonio Flores Farfán, del CIESAS. El evento fue coordinado por la Dra. Carolina Sánchez García y se transmitió por el canal de YouTube del PUIC.

## Oferta cultural

### IX Festival de Poesía las Lenguas de América Carlos Montemayor

En el marco del Decenio Internacional de las lenguas indígenas, promovido por la ONU, el 13 de octubre, en la Sala Nezahualcóyotl del Centro Cultural Universitario, se efectuó el Festival de Poesía —después de la pausa obligada, a consecuencia de la pandemia, desde 2020—. En el evento participaron destacadas poetisas nacionales e internacionales: Ateri Miyawatl (México- Náhuatl), Sarawi Andrango (Ecuador-Kichwa), Regina Crespo (Brasil- Portugués), Cruz Alejandra (México- Tutunakú), Dina Ananco (Perú- Wampis), Diane Régimbald (Canadá-Francés), Emilia Buitimea (México-Yoreme), Robin Myers (Estados Unidos-Inglés), Delfina Albañez Arballo y Juana Inés Reza Albañez (México-Paipai), Nadia López García (México-Ñuu savi), Natalia Toledo (México-Binnizá), Mikeas Sánchez (México-Zoque), y Elisa Díaz Castelo (México-Español). El festival se transmitió en vivo por TV UNAM y por el canal de YouTube del PUIC.

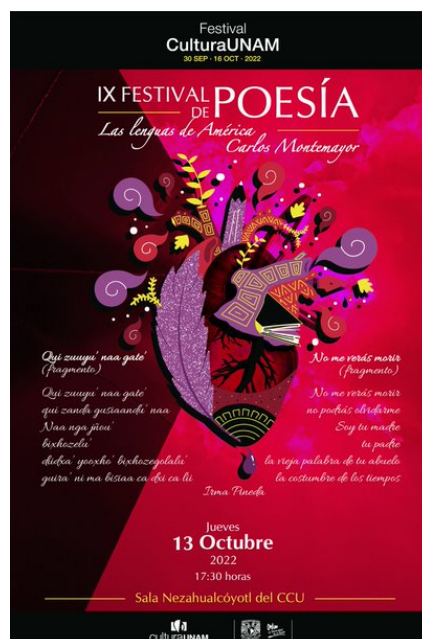


Imagen 18. Festival de poesía. Las Lenguas de América Carlos Montemayor. Sala Nezahualcoyotl, CCU.

En el marco de este magno evento, el día 6 de octubre, en la Casa Universitaria del Libro, se presentó la obra *Poeglíficos*, de la Mtra. Silvia Pratt Navarro; además de la autora, participaron la Mtra. Beatriz Saavedra Gastélum y la Dra. Lucía Rivadeneyra. Posteriormente, el 11 de octubre, se presentó en la Casa de las Humanidades el libro *Dichos y mitos acerca del agua*; en esta presentación participaron la Mtra. Irma Pineda Santiago, autora, y el Mtro. Alberto Rosete como comentarista. Ambas presentaciones, realizadas en modalidad presencial, fueron transmitidas y están disponibles en el canal de YouTube del PUIC. De igual manera, el día 12 de octubre se llevó a cabo el recital de poesía Pai-Pai, a cargo de las poetisas Juana Inés Reza Albañez y Delfina Albañez Arballo; el recital se presentó en los Quioscos Universitarios que coordina la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) en las Islas de Ciudad Universitaria.



Imagen 19. Recital de poesía Pai-pai. Islas, CU.

## Difusión y divulgación

El PUIC estableció comunicación directa con medios impresos, electrónicos, sistemas de radiodifusión y televisión públicos, privados, comunitarios e independientes, para impulsar la cobertura y difusión de sus actividades y proyectos. En este sentido, el PUIC participó en medios universitarios registrándose



cuatro inserciones en *Gaceta UNAM*, una inserción en *Gaceta CCH* y tres boletines de la Dirección General de Comunicación Social de la UNAM, así como promociones en el portal electrónico de la UNAM y en la *Agenda Académica* de la Coordinación de Humanidades de la UNAM. Asimismo, se registraron seis notas periodísticas en *Gaceta UNAM*, cinco noticias en *Gaceta CCH*, un artículo en la revista *Hechos y Derechos* del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, una entrevista para la Dirección General de Divulgaciones de las Humanidades de la UNAM y 29 participaciones en Radio UNAM. Destaca la cobertura del magno recital del IX Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor.

### **Actividades de vinculación, cooperación y colaboración**

La cualidad intercultural del Programa le permite y exige establecer relaciones con entidades académicas tanto de la UNAM como externas, y con otros organismos nacionales, internacionales, gubernamentales y civiles. Para tales efectos, la UNAM cuenta con la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica, adscrita a la Dirección de Servicios Tecnológicos, de la cual el PUIC forma parte.

### **Colaboración con dependencias de la UNAM:**

Al interior de la Universidad, el Programa se vinculó con 45 dependencias:

Auditoría Interna, Casa de las Humanidades, Casa del Libro Universitario, Centro Ayuujk UNAM, centros de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, en Geografía Ambiental, Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, y Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur; coordinaciones de Difusión Cultural, de Género y de Humanidades; direcciones generales de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria, de Atención a la comunidad, de Asuntos del Personal Académico, de Atención a la Comunidad, de Bibliotecas, de Cómputo y de Tecnología de Información y Comunicación, de Comunicación Social, de Estudios de la Legislación Universitaria, de Estudios de Posgrado, de Música, de Orientación y Atención Educativa, de Patrimonio Universitario, de Personal, de Presupuesto, y de

Publicaciones y Fomento Editorial, así como Escuela Nacional de Trabajo Social, facultades de Ciencias Políticas y Sociales, de Derecho, y de Filosofía y Letras; Instituto de Geografía, institutos de investigaciones Antropológicas, Estéticas, Filológicas, Históricas, Jurídicas, y sobre la Universidad y la Educación en la UNAM, Instituto de Matemáticas, Junta de Gobierno, Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África, Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad, Radio UNAM, Secretaría Administrativa, TV UNAM, Unidad de Atención para Personas con Discapacidad y Unidad de Transparencia.

### **Colaboración con instituciones académicas externas:**

De igual forma, el PUIC generó y mantuvo colaboración con 33 instituciones académicas: Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red, Asociación Mexicana de Estudios del Caribe A. C., Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, El Colegio de Tlaxcala A. C., Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe, Foro Global contra el Racismo y la Discriminación, Grupo de Cooperación Internacional de Universidades Brasileñas, Instituto Internacional sobre Raza, Igualdad y Derechos Humanos, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Instituto Tecnológico Autónomo de México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, universidades autónomas de Campeche, del Estado de México, del Estado de Morelos, de Guadalajara, Metropolitana y de Zacatecas; Universidad de los Andes, universidades nacionales de Costa Rica y de Colombia, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad Pedagógica de El Salvador, universidades federales de Paraná, de Espírito Santo, de Santa Catarina y de Brasilia (Brasil), universidades de California-Santa Barbara (EU), de Cambridge (EU), de Texas-El Paso (EU), de St. Andrews (Escocia), de Manchester (Reino Unido), de Sussex (Reino Unido) y Unión de Universidades de América Latina.

### **Colaboración con instituciones de gobierno y organizaciones sociales:**

Se establecieron también importantes puentes de cooperación en propuestas y actividades académicas, realizadas con 21 instituciones y organizaciones sociales:

H. Ayuntamiento de Oaxaca, Gobierno Municipal de San Nicolás, Guerrero; Congreso del Estado de Guerrero, Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas-Guerrero, Senado de la República, Museo Nacional de las Culturas del Mundo-INAH, Comisión para Prevenir el Racismo y la Discriminación de la Ciudad de México, Asociación de Mujeres Indígenas y Afromexicanas Radicadas en Acapulco, A. C.; Centro Profesional Indígena y Traducción, Colectiva de Mujeres Afromexicanas en Movimiento, Colectivo Chiquihuite Culture Club, Colectivo Para Eliminar el Racismo en México, Organización para el Fomento de la Equidad de Género y Derechos Humanos de los Pueblos Negros Afromexicanos, Red de Mujeres Afrolatinoamericanas, Afrocaribeñas y de la Diáspora Capítulo México, Centro de la Mujer Panameña, Editorial Abya Yala, Organización para el Desarrollo Comunitario (Honduras), Red de Estudios Afrocentroamericanos, The International Institute on Race, Equality and Human Rights (EU), Fundación W. K. Kellogg (EU) y UNESCO.

### **Instrumentos consensuales, convenios y acuerdos de colaboración**

#### *Programa de Servicio Social*

Se renovaron cuatro acuerdos de colaboración con las siguientes instancias: 1. Escuela Nacional de Antropología e Historia; 2. Coordinación General de Estudios Técnicos Especializados, de la Escuela Nacional Preparatoria; 3. Programa de Servicio Social y Prácticas Profesionales y Dirección General de Orientación y Atención Educativa, para el servicio social dentro de la UNAM, y 4. Sistema de Información Automatizada de Prácticas Profesionales, dentro de la UNAM.

#### *Cátedra Interinstitucional Arturo Warman*

Se firmaron tres convenios específicos para el Premio Warman 2022, con número de registro 60485-1132-21-IX-22: UNAM-INAH, firmado el 23 de septiembre; UNAM-CIESAS, firmado el 3 de octubre y UNAM-Ibero-COLMEX, firmado el 1 de octubre.

## Participación en medios

Se tuvo presencia en medios de comunicación nacionales, con más de 18 menciones en prensa escrita —tanto digital como impresa—, dos intervenciones en radio y dos en televisión. Se registraron notas periodísticas y entrevistas en medios como *La Jornada*, *La Razón*, Radio Fórmula, Aristegui Noticias, Instituto Mexicano de la Radio (IMER) y Canal del Congreso (Anexo 3).

Desde 2019, el PUIC produce el programa *Pluriversos, tejiendo un mundo culturalmente diverso*, en vinculación con la Secretaría de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes de la Ciudad de México, a través de su estación radiofónica *Totlahtol*. El PUIC ha transmitido más de 60 programas con duración de 28 minutos cada uno, difundiendo seis cápsulas radiofónicas, las cuales incluyeron entrevistas a personajes de los pueblos originarios y a especialistas en temas diversos.

El PUIC participó en la producción y contenidos de la sexta y séptima temporadas del Programa *Calmecalli* de Radio UNAM, del cual se han realizado más de 190 emisiones, 28 de ellas difundidas en el periodo que se informa. Cabe mencionar que este espacio se ha convertido en el cuarto *podcast* más descargado de la estación universitaria, de acuerdo con INRA, empresa de medición de rating.

## Redes Sociales

Tras dos años de evolución de la pandemia por COVID-19, las redes sociales han sido una alternativa de comunicación de gran importancia para el PUIC, dependencia que, desde 2020, enfatiza las dinámicas del área de difusión en los medios digitales. En 2022, luego de que la UNAM permitiera el regreso parcial a actividades presenciales, el aprovechamiento de dichos medios dio paso a una dinámica de comunicación híbrida, en la cual confluyen las modalidades presencial y virtual en un mismo evento.

El aumento de actividades de extensión académica en la modalidad híbrida ha generado un incremento de *seguidores*, *likes* y reproducciones en los contenidos audiovisuales del Programa. En su página de Facebook se registraron 1 744 nuevos *likes*, dando un total de 26 909; paralelamente, el número de

seguidores registró un aumento del 22.5%, con respecto al 2021, obteniendo 1 799 nuevos suscriptores en 2022 y sumando un total de 31 057 seguidores. En Instagram, el perfil del PUIC mostró un aumento de 640 nuevos seguidores, con lo que totalizó en 2 193, y Twitter tuvo un total de 7 164, mientras que el canal de *YouTube* alcanzó más de 30 140 visualizaciones y 4 460 suscriptores, de los cuales 760 se obtuvieron en 2022 (Véase Anexo 7).

### **Lista de distribución**

En cuanto a las estrategias de divulgación, se retomó el uso de la lista de distribución “Divulgapuic” (divulgapuic@lists.unam.mx), que permite hacer el envío masivo de invitaciones a los eventos del PUIC, vía correo electrónico, a una lista de 4 415 suscriptores. El envío de estas invitaciones ha permitido mantener informado al público suscrito, acerca de las actividades académicas, culturales, de difusión y divulgación que coordinan las diferentes áreas del Programa. Esta herramienta ha tenido un impacto positivo en el número de personas que asisten, de manera presencial y virtual, a los diversos eventos que se ofrecen.

### **Emisión de constancias electrónicas desde del Sistema de Gestión de Constancias**

Se continuó con el uso del Sistema de Gestión de Constancias (SIGECO) de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia, como herramienta para expedir, de manera remota, las constancias de asistencia a los eventos organizados por el Programa. Desde la adopción de este sistema, se han expedido, aproximadamente, 3 271 constancias; además, ha profesionalizado la emisión de documentos probatorios para los estudiantes y el público interesado en las actividades académicas y culturales del PUIC.

## ADMINISTRACIÓN

### Personal académico y administrativo

En 2022, la estructura del PUIC estuvo conformada por personal administrativo, académico-administrativo y académico, que incluye un Investigador Titular A y una Técnica Académica Titular A; las dos personas están adscritas al Centro de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias y Humanidades. Asimismo, se cuenta con una Investigadora Asociada C, adscrita a la Coordinación de Humanidades. Todos los académicos y académicas están asignados al PUIC; dos participan en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico en el nivel C y una en el nivel B. Participan también tres investigadores y 69 asistentes bajo el esquema de servicios profesionales. Cabe señalar que se ha dado continuidad a las gestiones para fortalecer la planta académica y la formación de investigadores del Programa. Adicionalmente, el PUIC mantuvo un modelo de colaboración multidisciplinario e interinstitucional, a través del desarrollo de proyectos colectivos con una estructura de investigadores adscritos a diversas instituciones nacionales e internacionales. Asimismo, el personal académico del PUIC participó en 14 actividades de actualización (Anexo 5).

### Infraestructura, mobiliario y equipo

En el periodo que se informa, en la sede de Loreto se realizaron obras de impermeabilización y mantenimiento general al auditorio Arturo Warman, a la red eléctrica y a la red en sitio; se renovó también el tapiz de los sofás de la sala de espera. En la sede Tlalpan, se realizaron trabajos de pintura del inmueble y concluyeron los trabajos de remodelación del edificio. Además, se firmó satisfactoriamente el contrato con la CFE; la DGOYC, conjuntamente con la CFE, instaló un poste dentro del inmueble para colocar un transformador que garantizará el funcionamiento óptimo de la red eléctrica y, como parte de los protocolos de protección civil, se instaló un equipo de alerta sísmica. En cuanto a mobiliario y equipo, se adquirieron una laptop para el área de diseño de la Secretaría Técnica;

tiras magnéticas para los libros de consulta de la biblioteca para la sede de Tlalpan, así como un mueble para resguardar mapas, estantes y vitrinas que exhibirán las publicaciones del PUIC.

## **Normatividad**

Se comenzó la actualización de tres documentos que forman parte de la normativa interna del Programa, como son el *Manual de procedimientos del Área publicaciones del PUIC*, los *Lineamientos Básicos para la Presentación de Originales para Publicación en el PUIC-UNAM* y el *Reglamento de Comité Editorial del PUIC*. Acerca de la normatividad para el funcionamiento de la Biblioteca Manuel Gamio, se trabajó en la corrección del Reglamento General, así como en su revisión por parte de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información.

## **Otras actividades**

En 2022, el área administrativa realizó la validación de los estados de cuenta de los becarios, para gestionar los pagos a 958 alumnos que cumplieron correctamente con los requisitos. Además, conjuntamente con la Fundación UNAM, se otorgaron siete becas del Programa Estímulos Económicos para el Desarrollo y Ejecución de Proyectos Comunitarios de la UNAM. Se realizó también la conciliación con el SISBEC.

El área administrativa propuso la elaboración de un video tutorial, para que los alumnos conozcan el procedimiento a seguir en la solicitud de becas. En materia de transparencia, se atendió la solicitud de información del SBEI, requerida por la Auditoría Interna de la UNAM y por la Auditoría Superior de la Federación. Asimismo, se atendieron las solicitudes de información de otras dependencias de la UNAM, como la Secretaría Administrativa, la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, la Dirección General de Patrimonio Universitario, la Coordinación de Humanidades, la Contaduría General, la Dirección General de Personal y la Contraloría; se entregó también a la Dirección General de Presupuesto, los indicadores de desempeño cuatrimestrales.

## ANEXOS

### Anexo 1. Productos de investigación

#### Diez libros en proceso de edición

1. Sánchez García, C. (coord.). (2022). *Migraciones y movilidades indígenas en países de América Latina*. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, PUIC-UNAM. ISBN: 978-607-30-7202-1.
2. Zolla, Carlos (coord. 2007-2019) y Sánchez García, Carolina (coord. 2011-2022). *Inmigración y Diversidad Cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo*. Tomo I (2020). Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM, 325 pp (en prensa).
3. Zolla, Carlos (coord. 2007-2019) y Sánchez García, Carolina (coord. 2011-2022). *Inmigración y Diversidad Cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo*. Tomo II (2022). Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM, 196 pp (en prensa).
4. Zolla, Carlos (coord. 2007-2019) y Sánchez García, Carolina (coord. 2011-2022). *Inmigración y Diversidad Cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo*. Tomo III (2022). Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM, 248 pp (en prensa).
5. Pérez Jiménez, Marco Antonio y Erquicia Cruz, José Heriberto (coords.) *Afrodescendientes en las independencias de México y Centroamérica*, 248 pp. (en prensa).
6. Romero Bartolo, Gerardo. (2022). *Megaproyectos, despojo y resistencias: el caso de la Sierra Norte de Puebla como territorio estratégico en disputa*. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, PUIC-UNAM, 239 pp (en prensa).
7. Sánchez García, C. (coord.). *Estado del Desarrollo Económico y Social de la Región Totonaca*. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, PUIC-UNAM (en prensa).
8. Zolla Luque, C., Sánchez García, C., Bautista Hernández, L., García García, H. y García Valencia, J. (coords.). *Diccionario de la Medicina Tradicional Totonaca*



- de Veracruz* (2022). Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM (en prensa).
9. Del Val Blanco, J. y Sánchez García, C. (coords.) *Las familias en las sociedades contemporáneas* (2022). Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, PUIC-UNAM (en prensa).
  10. Campos-Navarro, R., Sánchez García, C. y Tascón Mendoza, J. A. (coords.) *Medicina Tradicional Indígena y afrodescendiente en México. Una aproximación diagnóstica y bibliográfica* (2022). Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM (en prensa).

## Productos electrónicos

1. Página electrónica. *Diccionario digital de la medicina tradicional totonaca de Veracruz*. DGAPA-PUIC (2022). <https://medicinatotonaca-cai.unam.mx/> (sitio en mantenimiento).



Imagen 20. Página web. *Diccionario digital de la medicina tradicional totonaca de Veracruz*.

## Capítulos en libros

1. Del Val Blanco, J., Sánchez García, C., Pérez Martínez, J. M. y Romero Tovar, M. T. México. En M. Dwayne (comp. y ed.). *El Mundo Indígena 2022* (pp. 440-449). Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas (IWGIA). ISBN: 978-87-93961-50-0.
2. Del Val Blanco, J., Sánchez García, C., Pérez Martínez, J. M. y Romero Tovar, M. T. México. En M. Dwayne (comp. y ed.). *The Indigenous World 2022* (pp. 424-434). The International Work Group for Indigenous Affairs (IWGIA). ISBN: 978-87-93961-49-4.
3. Sánchez C. Sernas, C., Pétriz, M., Venteño, G., Bustamante, H., Domínguez, A., Juárez, M. G. y Ortiz, D. (2022). De las dificultades estratégicas: pensando colectivamente los procesos de titulación. En I. Guerrero (coord.), *Titulación y escritura académica en la universidad a distancia. Aportaciones teóricas y prácticas*. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México, pp.191-226. ISBN: 978-607-30-5068-5.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03731389/document>
4. Avendaño Villafuerte, E. (2022). Los Pueblos Afromexicanos: análisis jurídico de su inclusión constitucional y educativa. En A. Ocoró Loango y M. Alves Cordeiro (eds.), *Cartografías curriculares de la diáspora africana en América Latina y el Caribe. Experiencias, alcances y desafíos*. Universidad Federal de Paraná.
5. Beltrán Esparza, E. La interseccionalidad en el análisis de Relaciones Internacionales: aportes y críticas desde el feminismo antirracista descolonial. En *Política Internacional Temas de Análisis 10*. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM (en prensa).
6. Pérez Jiménez, M. A., Patrones migratorios “afrocaribeños” al puerto de Veracruz en el ocaso del régimen novohispano. En S. Uribe (coord.). *Historia, Identidades y Memoria en América Latina y el Caribe*, Editorial Abya-Yala (en prensa).
7. Pérez Jiménez, M. A., Los “léperos” afro-indígenas a finales del periodo colonial y comienzos del México independiente. En *Centenarios. Reflexiones desde los pueblos originarios y afrodescendientes de México*, PUIC-UNAM (en prensa).
8. Sánchez García, C. ¡Alista el dinero para el “Coyote”! Migración México-Estados Unidos y remesas indígenas. En C. Tigau, S. Sahoo y W. Gois (coords.), *Migración, diásporas y desarrollo sostenible: Perspectivas desde las*

*Américas*. Centro de Investigaciones Sobre América del Norte, Universidad Nacional Autónoma de México (en prensa).

9. Sánchez García, C. Me echó las cartas cuando me iba a venir. Determinantes sociales de la salud de los jornaleros agrícolas en México y respuestas socioculturales. En R. Campos-Navarro, C. Sánchez García y J. A. Tascón Mendoza (coords.). *Medicina tradicional mexicana: orientaciones y tendencias desde una perspectiva bibliográfica*. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, Instituto Nacional de Pueblos Indígenas (en prensa).
10. Tascón Mendoza, J. A. La medicina tradicional de los pueblos indígenas de Guerrero. En R. Campos-Navarro, C. Sánchez García y J. A. Tascón Mendoza (coords.), *Medicina tradicional mexicana: orientaciones y tendencias desde una perspectiva bibliográfica*. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, Instituto Nacional de Pueblos Indígenas (en prensa).

## Productos de Investigación Oficina de Oaxaca

### Banco de Datos Electrónico

**Tabla 6. Documentos publicados y en revisión de impactos**

Proyecto impacto	Núm. Documentos		
	Publicados	Revisión	Total
Trabajo esclavo moderno	268	149	417
Salud y nutrición	560	193	753
Territorios	489	263	752
Movimientos y organizaciones	341	103	444
<b>Total</b>	<b>1 658</b>	<b>708</b>	<b>2 366</b>
<b>Total general documentos únicos</b>	<b>1 204</b>	<b>860</b>	<b>2 064</b>

Fuente: elaborado con base en información del Programa Universitario de Estudios sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad.

**Tabla 7. Documentos publicados y en revisión de MEZINAL**

Proyecto MEZINAL	Núm. Documentos		
	Publicados	Revisión	Total
Eólicos	2 062	486	2 548
Minería	1 791	1 694	3 485
Turísticos	511	126	637
Forestales	1 667	685	2 352
Ferrovianos	405	42	447
Carreteros	709	67	776
Hidroeléctricos	1 378	602	1 980
Portuarios	393	130	523
<b>Total</b>	<b>8 916</b>	<b>3 832</b>	<b>12 748</b>

<b>Total general documentos únicos</b>	<b>7 355</b>	<b>3 988</b>	<b>11 343</b>
--	--------------	--------------	---------------

Fuente: elaborado con base en información del Programa Universitario de Estudios sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad.

**Tabla 8. Proyectos registrados en el Atlas MEZINAL**

Proyecto	Núm.
Eólicos	153
Mineros	327
Turísticos	142
Forestales	516
Ferrovianos	151
Carreteros	365
Hidroeléctricos	531
Portuarios	259
Hidrovías	9
<b>Total</b>	<b>2 453</b>

Fuente: elaborado con base en información del PUIC-UNAM.

## Anexo 2. Premios y distinciones a personal académico, a becarios del SBEI y titulaciones

Personal Académico:

Dra. Carolina Sánchez García. Medalla otorgada por la UNAM, en reconocimiento por sus 10 años de servicios académicos. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, AAPAUNAM.

Becarias y becarios del SBEI:

1. Eduardo Peralta Pérez, nahua del Estado de México, estudiante del 3er semestre del CCH Vallejo. Obtuvo el reconocimiento de Excelencia Académica en el mes de octubre.
2. Luis Arturo Arango, amuzgo de Guerrero, estudiante de 7° semestre de la carrera de Contaduría, de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. Obtuvo medalla por su participación en la maratón Pumathon Universitario, en el mes de noviembre.
3. Ángeles Carrillo Magadan, purépecha de Guerrero, estudiante de 10° semestre de Derecho de la FES Aragón. Obtuvo Diploma de aprovechamiento por distinguirse entre los tres primeros lugares de la carrera, en el mes de octubre.
4. Elba Alexa Ildelfonso Prado, mazateca de Oaxaca, estudiante de 7° semestre de Diseño y Comunicación Visual, recibió un reconocimiento por participar en la producción del evento Zempoaxóchitl, en el mes de octubre.

**Tabla 9. Becarios SBEI, 14 titulados a nivel licenciatura**

Nombre	Adscripción étnica y entidad de origen	Grado y plantel	Título de la tesis /Otras modalidades de titulación
Alina Zacarías Vital	Tlapaneca de Guerrero	Lic. en Biología, FES Iztacala	Revisión bibliográfica sobre la composición química y la actividad biológica de <i>pseudognaphalium</i> y <i>gnaphalium</i> (tesina)
Eduardo Salinas López	Mixteco de Oaxaca	Lic. en Enfermería, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	Examen general de conocimientos
Rosario Alcántara Monterrosa	Nahua de Puebla	Licenciatura en Psicología, FES Iztacala	Seminario de titulación
Bernardo Gómez Durán	Mixteco de Oaxaca	Lic. en Geografía, Facultad de Filosofía y Letras	Detección de incendios forestales activos utilizando Landsat-8 en zonas de incendios reportados por CONAFOR en la temporada 2013-2017
Antonio Alexis Mendoza Zacamitzin	Nahua de Ciudad de México	Lic. en Derecho, Facultad de Derecho	Estudios de posgrado (Curso Superior de Posgrado)
Ángel Aguilar Zárate	Mixteco de Oaxaca	Ingeniería Civil, FES Aragón	Ampliación y profundización de conocimientos (Diplomado)
David Armando Uc Canul	Maya peninsular de Yucatán	Ingeniería Geofísica, Facultad de Ingeniería	Ampliación y profundización de conocimientos (Diplomado)
Miguel Ángel Bravo Molina	Nahua de Puebla	Lic. en Informática, FES Cuautitlán	Elaboración de un Manual en español y náhuatl para facilitar el conocimiento de las TIC enfocadas a la comunicación e investigación en el tercer grado, grupo A, de la Telesecundaria Julián Carrillo
Delfino Zacarías Márquez	Mixte de Oaxaca	Lic. en Matemáticas Aplicadas y Computación, FES Acatlán	Traducción automática de textos de la lengua Ayuuk, variante del municipio San Juan Güichicovi, Oaxaca, al español
Jocelyn Chee Santiago	Zapoteca de Oaxaca	Lic. en Ciencias Genómicas, Instituto de Biotecnología	De Ruben Lisker al genoma mexicano: un recuento de la genética de poblaciones en México, sus influencias e implicaciones
Manelick Ruiz Tovar	Zapoteca de Oaxaca	Lic. en Psicología, FES Iztacala	Construcción corporal y psicosomática en una comunidad zapoteca del Istmo de Tehuantepec
Elvia Ordoñez Luna	Nahua de Puebla	Lic. en Contaduría, Facultad de Contaduría y Administración	Ampliación y Profundización de Conocimientos (Diplomado)
Mariela Ruiz Ruiz	Zapoteca de Oaxaca	Lic. en Pedagogía, FES Acatlán	Totalidad de créditos y alto nivel académico
Diana Castillo Sandoval	Triqui de Oaxaca	Lic. en Trabajo Social, Escuela Nacional de Trabajo Social	Examen general de conocimientos

Fuente: elaborado con base en información del Programa Universitario de Estudios sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad.

### **Anexo 3. Actividades de difusión: entrevistas concedidas y participación en programas de radio o televisión**

#### **Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad**

1. *Gaceta UNAM*, 17 de enero, mención.
2. *Gaceta CCH*, 28 de febrero, mención.
3. *Gaceta CCH*, 1 de marzo, mención.
4. *Gaceta CCH*, 1 de marzo, mención.
5. *Gaceta CCH*, 1 de marzo, mención.
6. *La Razón*, 14 de marzo, mención.
7. *La Jornada*, 22 de marzo, mención.
8. *Gaceta UNAM*, 21 de abril, mención.

#### **Materia Optativa México Nación Multicultural**

1. *Gaceta UNAM*, 24 de enero, inserción.
2. *Gaceta CCH*, 1 de agosto, mención.
3. *Gaceta UNAM*, 1 de agosto, mención.
4. *Gaceta UNAM*, 8 de agosto, mención.

#### **Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas y Afrodescendientes**

1. *Gaceta UNAM*, 25 de abril, mención.

#### **IX Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor**

2. Boletín UNAM-DGCS-784, 27 de septiembre, mención.
3. *Libre Sur*, 29 de septiembre, mención.
4. *JournalMex*, 29 de septiembre, mención.
5. Boletín UNAM-DGCS-792, 29 de septiembre, mención.
6. *Gaceta UNAM*, 29 de septiembre, mención.
7. *El Heraldo de México*, 5 de octubre, mención.
8. *Tendencias Hoy*, 6 de octubre, mención.
9. *Paradigma Cultural*, 6 de octubre, mención.
10. *Trasfondo*, 6 de octubre, mención.

11. *La Jornada*, 6 de octubre, mención.
12. *Gaceta UNAM*, 10 de octubre, mención.
13. *Gaceta UNAM*, 10 de octubre, mención.
14. *Aristegui Noticias*, 10 de octubre, mención.
15. TVUNAM, 13 de octubre, transmisión en vivo.
16. *DILI México*, 20 de octubre, mención.

### **Etnlgo. José del Val Blanco**

1. *Vida Cotidiana. Sociedad en Movimiento* (Radio UNAM), 25 de febrero, entrevista radiofónica.
2. *Gaceta CCH*, 1 de febrero, entrevista.

### **Dra. Carolina Sánchez García**

1. *Diario de Colima*, 5 de febrero, mención.
2. *El Heraldo de Saltillo*, 5 de febrero, mención.
3. *El Sol de Hidalgo*, 6 de febrero, mención.
4. *Canal 22*, 9 de febrero, entrevista en vivo vía remota.
5. *Gaceta UNAM*, 10 de febrero, mención
6. *Aquínoticias*, 20 de febrero, mención.
7. *La Razón*, 21 de febrero, mención.
8. Boletín UNAM-DGCS-732, 3 de septiembre, mención.

### **Dra. Elia Avendaño Villafuerte**

1. *Hechos y Derechos* (Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM), 28 de enero, artículo académico.
2. *Gaceta UNAM*, 30 de agosto, mención,
3. *Canal del Congreso*, 9 de octubre, intervención presencial.
4. *HumanidadEs Comunidad UNAM* (Dirección General de Divulgación de las Humanidades de la UNAM), mención.

### **Juan Mario Pérez Martínez**

1. *NotiFórmula AM* (Radio Fórmula), 9 de agosto, entrevista en vivo vía remota.
2. *El Andamio* (IMER), 20 de octubre, entrevista radiofónica



## Medios escritos y digitales (48)

1. PUIC (mención), “Impulso a proyecto de preservación de medicina tradicional”, *Gaceta UNAM*; 17 de enero.  
<https://www.gaceta.unam.mx/impulso-a-proyecto-de-preservacion-de-medicina-tradicional/#:~:text=La%20UNAM%2C%20mediante%20el%20Programa,sobre%20cuidado%20de%20la%20salud>
2. Dra. Carolina Sánchez García (mención), “El desarrollo humano y la protección de los derechos humanos en poblaciones vulnerables”, *Dykinson.com*; enero de 2022.  
<https://www.dykinson.com/libros/el-desarrollo-humano-y-la-proteccion-de-los-derechos-humanos-en-poblaciones-vulnerables/9788413776156/>
3. Dra. Elia Avendaño Villafuerte (artículo académico), “En defensa de los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas”, *Hechos y Derechos* (Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM); 28 de enero.  
<https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/article/view/16621/17245>
4. Dra. Carolina Sánchez García (entrevista), “En México, el 60 % de sus lenguas indígenas están a punto de desaparecer: UNAM”, *Diario de Colima*; 5 de febrero.  
<https://diariodecolima.com/noticias/detalle/2022-02-05-en-mxico-en-60--de-sus-lenguas-indgenas-estn-a-punto-de-desaparecer-unam>
5. Dra. Carolina Sánchez García (entrevista), “Diversidad lingüística y cultural, motivos de discriminación y racismo”, *Boletín UNAM*, 5 de febrero de 2022.  
[https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2022\\_099.html](https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2022_099.html)
6. Dra. Carolina Sánchez García (entrevista), “Diversidad lingüística y cultural, motivos de discriminación y racismo”, *anuies.mx*, 5 de febrero.  
[http://www.anuies.mx/noticias\\_ies/diversidad-lingstica-y-cultural-motivos-de-discriminacin-y-racismo](http://www.anuies.mx/noticias_ies/diversidad-lingstica-y-cultural-motivos-de-discriminacin-y-racismo)
7. Dra. Carolina Sánchez García (entrevista), “Diversidad lingüística y cultural. Motivos de discriminación y racismo”, *El Heraldo de Saltillo*, 5 de febrero.  
<https://www.elheraldodesaltillo.mx/2022/02/05/diversidad-linguistica-y-cultural-motivos-de-discriminacion-y-racismo>
8. Dra. Carolina Sánchez García (entrevista), “Urgen a preservar las lenguas indígenas”; *El Sol de Hidalgo*; 6 de febrero.  
<https://www.elsoldehidalgo.com.mx/local/urgen-a-preservar-las-lenguas-indigenas-7828678.html>

9. Dra. Carolina Sánchez García (entrevista), “UNESCO declara Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas 2022-2032”. *Gaceta UNAM*; 10 de febrero.  
<https://www.gaceta.unam.mx/wp-content/uploads/2022/02/220210.pdf>
10. Dra. Carolina Sánchez García, “Día mundial de la lengua materna” (entrevista), *Web HumanidadES Comunidad*, 17 de febrero.
11. Dra. Carolina Sánchez García (entrevista), “Día internacional de la lengua materna”, *La Razón*; 18 de febrero.
12. Dra. Carolina Sánchez García (entrevista), “Diversidad lingüística en México comienza a desaparecer: 60 % de lenguas peligran”, *Aquínoticias*; 20 de febrero.  
<https://aquinoticias.mx/diversidad-linguistica-en-mexico-comienza-a-desaparecer-60-de-lenguas-peligran/>
13. Dra. Carolina Sánchez García (entrevista), “Decenio de las lenguas indígenas 2022-2032, que se centrará en los derechos humanos de sus hablantes”, *Boletín UNAM*, 21 de febrero.
14. Dra. Carolina Sánchez García (entrevista), “Discriminación, obstáculo para preservar lenguas indígenas”, *La Razón*; 21 de febrero.  
<https://www.razon.com.mx/cultura/discriminacion-obstaculo-preservar-lenguas-indigenas-471864>
15. Dra. Carolina Sánchez García (entrevista), “En peligro de desaparecer 60% de las lenguas indígenas de México”, *Monitor Económico de Baja California*; 21 de febrero.  
<https://monitoreconomico.org/noticias/2022/feb/21/en-peligro-de-desaparecer-60-de-las-lenguas-indigenas-de-mexico/>
16. PUIC (mención), “Impulsar la interculturalidad”, *Gaceta CCH*; 28 de febrero.  
<https://gaceta.cch.unam.mx/es/editorial/gacetitas/impulsar-la-interculturalidad>
17. Etnlgo. José Manuel del Val Blanco (entrevista), “Trabajar desde el bachillerato”, *Gaceta CCH*; 1 de marzo.  
<https://gaceta.cch.unam.mx/es/trabajar-desde-el-bachillerato>
18. PUIC (mención), “PUIC apoya formación de *cecehacheros*”, *Gaceta CCH*; 1 de marzo.  
<https://gaceta.cch.unam.mx/es/puic-apoya-formacion-de-cecehacheros>
19. PUIC (mención), “Culturas originarias, un orgullo y dignidad”, *Gaceta CCH*; 1 de marzo.  
<https://gaceta.cch.unam.mx/es/culturas-originarias-un-orgullo-y-dignidad>

20. PUIC (mención), “En el CCH nunca he sido discriminado”, *Gaceta CCH*; 1 de marzo.  
<https://gaceta.cch.unam.mx/es/en-el-cch-nunca-he-sido-discriminado>
21. Dra. María Teresa Romero Tovar (entrevista), “Entrevista con el ex becario David Illescas Mendoza”, *Radio UNAM*, 11 de marzo.
22. PUIC (mención), “UNAM beca a estudiantes indígenas y afromexicanos; así puedes tramitar ese apoyo”, *La Razón*; 14 de marzo.  
<https://www.razon.com.mx/mexico/unam-beca-estudiantes-indigenas-afromexicanos-puedes-tramitar-apoyo-474641>
23. PUIC (mención), “La 43 FILPM se realizará en formato digital: Macotela”, *La Jornada*; 22 de marzo.  
<https://www.jornada.com.mx/notas/2022/03/22/cultura/la-43-filpm-se-realizara-en-formato-digital-macotela/>
24. PUIC (mención), “Alistan apertura de la Biblioteca Manuel Gamio”, *Gaceta UNAM*; 21 de abril.  
<https://www.gaceta.unam.mx/alistan-apertura-de-la-biblioteca-manuel-gamio/>
25. Dra. Carolina Sánchez García (mención), “Pablo González Casanova. Testimonios compartidos a Gaceta UNAM”. *Resonancias. Blog del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM*; 12 de mayo.  
<https://www.iis.unam.mx/blog/sanchez-garcia-carolina/>
26. Dra. Carolina Sánchez García (mención), “En peligro de extinción, 60% de las lenguas indígenas”, *El Mexicano*; 2 de junio.  
<https://www.el-mexicano.com/amp/nacional/en-peligro-de-extincion-60-de-lenguas-indigenas-/2141977>
27. Dra. María Teresa Romero Tovar (entrevista), “CDMX desconoce existencia de pueblos originarios: Frente de la Cuenca del Anáhuac”, *Contralínea*; 16 de julio.  
<https://contralinea.com.mx/interno/semana/cdmx-desconoce-existencia-de-pueblos-originarios-frente-de-la-cuenca-del-anahuac/>
28. Dra. María Teresa Romero Tovar (entrevista), “CDMX desconoce existencia de pueblos originarios”, *Contralínea en vivo*; 21 de julio.  
<https://www.youtube.com/watch?v=4Zy5fmOC7JE>
29. Dra. Elia Avendaño Villafuerte (mención), “Reconocer el racismo, punto de partida en el respeto a la diversidad”, *Gaceta UNAM*; 30 de agosto.  
<https://unamglobal.unam.mx/reconocer-el-racismo-punto-de-partida-en-el-respeto-a-la-diversidad/>

30. Dra. Carolina Sánchez García (mención), “Mujeres indígenas desafían costumbres y tradiciones para lograr su desarrollo”, *Boletín DGCS-732*; 3 de septiembre.  
[https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021\\_732.html?\\_ga=2.248148559.971576738.1669247302-204255010.1668038112](https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021_732.html?_ga=2.248148559.971576738.1669247302-204255010.1668038112)
31. Dra. Elia Avendaño Villafuerte (entrevista), “Raíces indígenas y negras, un tema pendiente”, *HumanidadES Comunidad*; 23 de septiembre.  
<https://www.humanidadescomunidad.unam.mx/racismo-ydiscriminacion-temas-pendientes-en-mexico/>
32. IX Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor (mención), “Atractiva oferta en la primera edición del Festival CulturaUNAM con 500 artistas del mundo”, *SMRTV*; 27 de septiembre.  
<https://sistemamichoacano.tv/noticias/cultura/16137/>
33. IX Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor (mención), “Atractiva oferta en la primera edición del Festival CulturaUNAM con 500 artistas del mundo”, *Boletín DGCS-784*; 27 de septiembre.  
[https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2022\\_784.html](https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2022_784.html)
34. IX Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor (mención), “Inicia primera edición del Festival CulturaUNAM, con la participación de 500 artistas”, *Libre Sur*; 29 de septiembre.  
<https://libreenelsur.mx/cultura-unam-festival-500-artistas/>
35. IX Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor (mención), “Inicia la primera edición del Festival CulturaUNAM”, *JournalMex*; 29 de septiembre.  
<http://www.journalmex.com.mx/inicia-primera-edicion-del-festival-culturaunam/>
36. IX Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor (mención), “Inicia mañana la primera edición del Festival CulturaUNAM”, *Boletín UNAM-DGCS-792*; 29 de septiembre.  
[https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2022\\_792.html](https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2022_792.html)
37. IX Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor (mención), “¿De qué va el Festival CulturaUNAM?”, *Gaceta UNAM*; 29 de septiembre.  
Disponible en:  
<https://www.gaceta.unam.mx/de-que-va-el-festival-cultura-unam/>
38. IX Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor (mención), “Las Plumas de la Serpiente: No se pierda el IX festival Las Lenguas de

América Carlos Montemayor”, *Aristegui Noticias*; 5 de octubre.  
<https://aristeguinoticias.com/0510/mexico/las-plumas-de-la-serpiente-no-se-pierda-el-ix-festival-las-lenguas-de-america-carlos-montemayor/>

39. IX Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor (mención), “Se lleva a cabo IX Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor, conoce los detalles del evento”, *El Herald de México*; 5 de octubre.

<https://heraldodemexico.com.mx/cultura/2022/10/5/se-lleva-cabo-ix-festival-de-poesia-las-lenguas-de-america-carlos-montemayor-conoce-los-detalles-del-evento-445996.html>

40. IX Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor (mención), “Se lleva a cabo el IX Festival de Poesía Las Lenguas de América “Carlos Montemayor, conoce los detalles del evento Tendencias de Cultura”; *Tendencias Hoy*, 6 de octubre.

<https://tendencias hoy.com.mx/se-lleva-a-cabo-el-ix-festival-de-poesia-las-lenguas-de-america-carlos-montemayor-conoce-los-detalles-del-evento-tendencias-de-cultura/>

41. IX Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor (mención), “IX Festival de Poesía las Lenguas de América, imaginar otra forma de vivir desde la pandemia”, *Paradigma Cultural*; 6 de octubre.

<https://paradigmacultural.com/2022/10/06/ix-festival-de-poesia-las-lenguas-de-america-imaginar-otra-forma-de-vivir-desde-la-pandemia/>

42. IX Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor (mención), “Inicia el IX Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor”, *Trasfondo*; 6 de octubre.

<https://trasfondo.com.mx/cultura/inicia-el-ix-festival-de-poesia-las-lenguas-de-america-carlos-montemayor-p55926>

43. IX Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor (mención), “Vuelve el Festival de Poesía Las Lenguas de América con un aliento femenino y muxe”, *La Jornada*; 6 de octubre.

<https://www.jornada.com.mx/2022/10/06/cultura/a04n1cul>

44. IX Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor (mención), “Festival de poesía para reconocer las lenguas originarias”, *Gaceta UNAM*; 10 de octubre.

<https://www.gaceta.unam.mx/festival-de-poesia-para-reconocer-las-lenguas-originarias/>

45. IX Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor (mención), “La UNAM realizará festival de poesía; será el 13 de octubre”, *Aristegui Noticias*;

10 de octubre.

<https://aristeguinoticias.com/1010/libros/la-unam-realizara-festival-de-poesia-sera-el-13-de-octubre/>

46. Dra. Elia Avendaño Villafuerte (mención), “Racismo y discriminación, temas pendientes en México”, *HumanidadES Comunidad UNAM*. Dirección General de Divulgación de las Humanidades de la UNAM, 16 de octubre.

<https://www.humanidadescomunidad.unam.mx/racismo-y-discriminacion-temas-pendientes-en-mexico/>

47. IX Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor (mención), “IX Festival de Poesía Las lenguas de América Carlos Montemayor en la UNAM”, *DILI México*; 20 de octubre.

<https://dili.inpi.gob.mx/ix-festival-de-poesia-las-lenguas-de-america-carlos-montemayor-en-la-unam/>

## Radio y televisión

1. Etnlgo. José Manuel del Val Blanco (entrevista), “Reconocimiento de la diversidad lingüística e inclusión social”, *Vida Sociedad Cotidiana en Movimiento*, Radio UNAM, 25 de febrero.

<https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/28145>

2. Etnlgo. José Manuel del Val Blanco (entrevista), “Día Internacional de los Pueblos Indígenas”, programa *Hechos, acá entre nos*, TV Azteca, 9 de agosto.

3. Etnlgo. José Manuel del Val Blanco (entrevista), “Cuarto Aniversario del Programa Radiofónico Xochikóztkatl”, programa *Collar de Flores* (Radio UNAM), 11 de mayo.

4. Etnlgo. José Manuel del Val Blanco (entrevista), “IX Festival de poesía Las Lenguas de América. Carlos Montemayor”, programa *Collar de Flores* (Radio UNAM), 5 de octubre.

5. Dra. Carolina Sánchez García (entrevista), “Diversidad lingüística y cultural. Motivos de discriminación y racismo”, *Noticias 22* (Canal 22); 9 de febrero.

<https://www.youtube.com/watch?v=AejjLNlw0Q8>

6. Dra. Carolina Sánchez García (entrevista), “Mujeres indígenas en defensa de sus derechos”, *Vida cotidiana, Sociedad en Movimiento* (Radio UNAM), 5 de agosto.

7. Dra. Carolina Sánchez García (entrevista), “Manual totonaca de parteras”, (*Ibero Radio*), 1 de septiembre.
8. Dra. Elia Avendaño Villafuerte (entrevista), “Día Mundial de la Cultura Africana y Afrodescendiente” (*TV Azteca*); 24 de enero.
9. Dra. Elia Avendaño Villafuerte (intervención), “Foro Reforma Constitucional: los pueblos indígenas y afroamericanos” (*Canal del Congreso*); 9 de octubre.  
<https://www.youtube.com/watch?v=pp4t99yrnnw>
10. Dra. Elia Avendaño Villafuerte (entrevista), “Derecho de los afrodescendientes”, *Derecho a debate* (Radio UNAM); 15 de noviembre, modalidad virtual.  
<https://www.humanidadescomunidad.unam.mx/racismo-y-discriminacion-temas-pendientes-en-mexico/>
11. Juan Mario Pérez Martínez (entrevista), “Decenio internacional pretende frenar el deterioro de las Lenguas Indígenas”, *NotiFórmula AM* (Radio Fórmula), 9 de agosto.  
<https://www.youtube.com/watch?v=YeOHE09Zxt4>
12. Juan Mario Pérez Martínez (entrevista), “Noveno festival de poesía: Las Lenguas de América Carlos Montemayor”, *El Andamio* (IMER); 20 de octubre.  
<https://noticias.imer.mx/blog/noveno-festival-de-poesia-las-lenguas-de-america-carlos-montemayor/>
13. IX Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor (transmisión en vivo), “IX Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor”, *TV UNAM*, 13 de octubre.  
<https://www.youtube.com/watch?v=j02rONfU54Q>
14. Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez (entrevista), “Las raíces históricas del racismo anti-asiático en México y sus implicaciones en la actualidad”, *Pangea Mix- Crónicas Multi-Culti* (Radio Educación); 21 y 28 de abril.  
<https://e-radio.edu.mx/PangeaMix/111-Racismo-historico-en-Mexico-y-su-relacion-con-el-mestizaje>  
<https://e-radio.edu.mx/PangeaMix/110-Racismo-antiasiatico-en-Mexico-Parte-2>
15. Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez (entrevista), “Seminario Internacional Afroamérica. La Tercera Raíz”, *Prisma CU* (Radio UNAM); 8 de junio.

## Anexo 4. Eventos académicos: organización, coorganización y participación. Conferencias, cursos, simposios, encuentros y coloquios

Se realizaron diversos eventos académicos, tanto los organizados por el Programa como aquellos en coorganización con otras dependencias, además de presentación de libros y oferta cultural universitaria; asimismo, las y los académicos tuvieron una participación activa en diversos espacios a los que acudieron en calidad de coordinadores, expositores, conferencistas, moderadores o profesores, como se muestra a continuación:

### Organización

1. Conversatorio virtual previo al 8M: Reflexiones desde el feminismo y el antirracismo, 3 de marzo.



Imagen 21. Conversatorio virtual Reflexiones desde el feminismo y el antirracismo.

2. Ciclo virtual de conferencias: Avances y obstáculos para el desarrollo y bienestar de las mujeres indígenas y afrodescendientes, 8 de marzo.



3. Ciclo virtual de conferencias: Miradas diversas del lenguaje inclusivo, incluyente y no sexista, 25 y 26 de mayo.
4. Conversatorio virtual: Los derechos políticos y electorales de la población indígena y afrodescendientes perteneciente a la comunidad LGBTIAQ+ del Estado de Guerrero, 27 de junio.
5. Lanzamiento de la convocatoria del Primer diplomado especializado en Sistemas Normativos Propios para la elección de autoridades municipales indígenas y afromexicanas del Estado de Guerrero, 29 de junio.
6. Taller de Documentación Lingüística Básica en el marco del programa “Estímulos Económicos para el Desarrollo y Ejecución de Proyectos Comunitarios”, 14 al 27 de julio.
7. Ciclo virtual de conferencias: Lideresas indígenas, voces por la defensa de sus derechos, 5 de septiembre.



*Imagen 22. Ciclo virtual de conferencias: Lideresas indígenas, voces por la defensa de sus derechos.*

8. Conferencia Inaugural del Seminario Permanente Derecho y Diversidad. Tema: Feminismos negros; Los Derechos de las Mujeres Afromexicanas, 2 de octubre.

9. Ciclo de conferencias: Experiencias y perspectivas sobre la revitalización, documentación y desplazamiento de las lenguas originarias desde la voz de los pueblos y la academia, Auditorio Benito Juárez García de la Facultad de Derecho de la UNAM, 18 y 19 de octubre.
10. Seminario Permanente Derecho y Diversidad. Conferencia inaugural: Afrofeminismos. Los Derechos de las Mujeres Afrodescendientes, Auditorio Gabino Fraga de la Facultad de Derecho de la UNAM, 26 de octubre.
11. 6ª Sesión del Seminario Universitario: La familia en las sociedades contemporáneas. Acciones para erradicar la violencia familiar, 15 y 16 de noviembre, virtual.
12. Ciclo virtual de conferencias: Violencia digital, violencia hacia la mujer a través de las TIC, 25 de noviembre.
13. Seminario Permanente Derecho y Diversidad. Presentación de trabajos de investigación del curso especializado CIMSUR-PUIC-UNAM: Los Derechos de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos, 14 de diciembre, virtual.



*Imagen 23. Presentación de trabajos Los Derechos de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos.*

## Coorganización

1. Seminario Permanente Etnografía de la Cuenca de México, febrero a diciembre, coorganizado con el Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM.
2. Curso especializado Los Derechos de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos, 1 de marzo al 9 de agosto, modalidad virtual, duración de 60 horas, coorganizado con el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur de la UNAM.
3. Conversatorio virtual: Racismo y esclavitud. Huellas indelebles del pasado afrodescendiente. Reflexiones y acciones reparativas, 18 de marzo. Coorganizado con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
4. Conversatorio virtual: Lanzamiento de la convocatoria de la Cuarta Jornada Internacional de Estudios Afrocentroamericanos, Ciudad de Panamá 2023, 6 de mayo, coorganizado con la Red de Estudios Afrocentroamericanos y el Centro de la Mujer Panameña.
5. Cuarta edición del Seminario Internacional Afroamérica. La Tercera Raíz, 24 y 25 de mayo, virtual. Coorganizado con el Museo Nacional de las Culturas del Mundo del Instituto Nacional de Antropología e Historia.

The poster is for the 4th edition of the 'Seminario Internacional Afroamérica: La Tercera Raíz'. It features logos for the University of Cambridge, Manchester, and the S-S-R-C Foundation. The main title is 'SEMINARIO INTERNACIONAL AFROAMÉRICA. LA TERCERA RAÍZ'. Below this, it says 'Afro América LA TERCERA RAÍZ'. The text indicates it is the 4th edition, held on May 24 and 25, 2022. It lists academic discussions and presentations on racism, social identities, and historical processes. Contact information for Puc Unam and the INAH is provided at the bottom.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE MANCHESTER S-S-R-C FOUNDATION

SEMINARIO INTERNACIONAL AFROAMÉRICA. LA TERCERA RAÍZ

La Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Nacional de Antropología e Historia a través del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad y el Museo Nacional de las Culturas del Mundo, respectivamente, invitan a la:

**4ª Edición**  
**Seminario Internacional Afroamérica:**  
**“Pensar desde otras experiencias”**

24 de mayo de 2022 25 de mayo de 2022

10:00-12:00 h (México), 16:00-18:00 h (UK) 11:00-14:00 h (México), 17:00-20:00 h (UK)

Discusiones académicas y activistas sobre el libro *Against Racism. Organizing for Social Change*. Representaciones sociales e identitarias Nikkel. Experiencias en México y Perú.

Mesa 1. Contra el Racismo. Diálogos teóricos. 17:00 h (México)

13:00-15:00 h (México), 19:00-21:00 h (UK) Conferencia de clausura: Lima Afroperuana y procesos de narración histórica a través del cómic o novela gráfica.

Mesa 2. Contra el Racismo. Perspectivas de los movimientos sociales.

Transmisión en vivo YouTube Puc Unam Museo Nacional de las Culturas del Mundo INAH

Informes:  
Correo: afroamepuc@gmail.com  
www.nacionmulticultural.unam.mx Puc Unam @puc\_unam @puc\_unam

CULTURA Instituto Nacional de Antropología e Historia UNAM MUSEO DE LAS CULTURAS DEL MUNDO

Imagen 24. Cuarta edición del Seminario Internacional Afroamérica. La Tercera Raíz.

6. Congreso Culturas, pueblos y lenguas indígenas en México, del 20 al 23 de septiembre, coorganizado con la Facultad de Filosofía y Letras, el Seminario Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural, la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad y la Dirección General de Atención a la Comunidad.
7. Diplomado Especializado en Sistemas Normativos Propios para la Elección de Gobiernos Municipales Indígenas y Afromexicanos del Estado de Guerrero, del 9 de agosto al 17 de diciembre, modalidad mixta con seis sesiones virtuales y cinco presenciales en el Estado de Guerrero. Coorganizado con la Oficina de representación Guerrero del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas y el Municipio de San Nicolás, Guerrero.

## CONVOCATORIA

### Primer Diplomado Especializado en Sistemas Normativos Propios para la elección de autoridades municipales indígenas y afromexicanas del estado de Guerrero

La comunidad de San Nicolás, Guerrero y el Seminario Permanente de Estudios Afroamericanos del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad de la UNAM, han diseñado este diplomado con el objetivo de fortalecer, promover y difundir la democracia comunitaria y los Sistemas Normativos Propios de los pueblos y las comunidades indígenas y afromexicanas.

El Diplomado está dirigido a servidores públicos, organizaciones civiles, autoridades comunitarias, pueblos y comunidades indígenas y afromexicanas del estado de Guerrero y público interesado, para que se capaciten y promuevan los Sistemas Normativos Propios con una perspectiva histórica, antropológica jurídica e intercultural. Se busca visibilizar sus derechos, así como la organización, elección e integración de sus propias formas de gobierno, apegadas a las leyes emanadas de la asamblea comunitaria y a las constituciones local y federal. Las sesiones se llevarán a cabo todos los sábados a partir del 30 de julio al 17 de diciembre de 2022 y tendrán un formato híbrido: cinco presenciales (sólo para los estudiantes del estado de Guerrero) y seis virtuales (para estudiantes de otras entidades federativas mexicanas y del extranjero).

**Duración:** 11 sesiones de 6 horas cada una; 5 presenciales y 6 virtuales.

**Requisitos:**

1. Carta aval del comisario municipal o comisariado agrario de la comunidad a la que pertenece (en caso de pertenecer a una comunidad indígena o afromexicana)
2. Carta de exposición de motivos
3. Copia de la CURP (mexican@s)
4. Copia de la Credencial de Elector (mexican@s) DNI o pasaporte (extranjer@s)
5. Comprobante del último grado de estudios

**Fechas:**

**29 de junio de 2022**  
Lanzamiento de Convocatoria (virtual)

**29 de junio al 20 de julio de 2022**  
Periodo de inscripciones

**22 de julio de 2022**  
Publicación de la lista de estudiantes aceptados

**30 de julio 2022**  
Inicio de Diplomado  
(Primer foro presencial en Chilpancingo, Guerrero)

**Inscripción:**  
Del 29 de junio al 20 de julio. Envío de documentación al correo: [afroamepuic@gmail.com](mailto:afroamepuic@gmail.com)

**Este diplomado no tiene costo alguno y tiene un cupo límite para 75 personas.**

**Informes:**  
Correo: [afroamepuic@gmail.com](mailto:afroamepuic@gmail.com)  
[www.nacionmulticultural.unam.mx](http://www.nacionmulticultural.unam.mx)

 Puic Unam  
 @puic\_unam  
 @puic\_unam








Imagen 25. Diplomado Especializado en Sistemas Normativos Propios para la Elección de Gobiernos Municipales Indígenas y Afromexicanos del Estado de Guerrero.

8. Taller Diálogo con estudiantes de los pueblos originarios: experiencias en educación superior”, 26 de octubre, modalidad presencial, coorganizado con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, en el marco del proyecto de Investigación “Sendas y trayectorias indígenas en la educación superior en México”.
9. Sesión del Seminario Permanente Derecho y Diversidad, 14 de diciembre, virtual. Coorganizado con el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur.

## **Participación en otros eventos**

### **Ponencias**

1. Ponencia “Mujeres indígenas y COVID-19”, por Carolina Sánchez García, presentada en el conversatorio La pandemia desde la interseccionalidad, sobre Mujeres indígenas y COVID-19. Suprema Corte de Justicia de la Nación, Ciudad de México, 17 de marzo.
2. Ponencias “El Racismo en el Derecho” y “El Racismo en las normas jurídicas”, dictadas por Elia Avendaño Villafuerte, en Eje 27: Procesos de paz, Derechos Humanos y políticas de la memoria, y en la mesa: A 20 años de Durban, respectivamente; 9a Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, tramas de las desigualdades en América Latina y el Caribe. Saberes, luchas y transformaciones, Grupo de Trabajo Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas, modalidad presencial, 10 de junio.
3. Ponencia “Expresiones de religiosidad en contextos de migración. El complejo ciclo religioso-ritual ñuu savi en Tijuana y Fresno, California”, por Carolina Sánchez García, en el VIII Congreso Internacional de Antropología AIBR, Creando Legados. Mesa: Artesanía, festejos y discursos demonizadores. Universidad de Salamanca, España, 12 al 15 de junio.
4. Ponencia “Relaciones raciales y acciones afirmativas en México y Brasil, presentada por Elia Avendaño Villafuerte, en el Aula Abierta Acciones afirmativas en América Latina, con la Dra. Joana Celia Dos Passos, Universidad Federal de Paraná, modalidad virtual, 22 de junio.

<https://www.youtube.com/watch?v=TamKZWuZZ-w>

5. Ponencia “Opresión y vulnerabilidad de la fuerza de trabajo agrícola. Indígenas mexicanos en los campos agrícolas de Estados Unidos”, por Carolina Sánchez García, en el V Congreso Internacional, Políticas Públicas en Defensa de la Inclusión, la Diversidad y el Género. Pacto Mundial para una Migración Ordenada, Segura y Regular: Debates y Desafíos sobre las Migraciones, Universidad de Salamanca, España, 13 al 15 de julio.
6. Ponencia “Acciones afirmativas para pueblos indígenas y afroamericanos: aspiraciones de igualdad y justicia”, presentada por Elia Avendaño Villafuerte, en el Simposio Políticas de Acción Afirmativa en la Educación Superior de América Latina, Universidad Federal de Brasilia, modalidad virtual, 8 de agosto. <https://youtu.be/lhIkTtvBZSE>
7. Ponencia “La definición jurídica del racismo: a propósito del Día Internacional de los Pueblos Indígenas y el aniversario de la inclusión constitucional de los pueblos afroamericanos”, por Elia Avendaño Villa Fuerte, en el Foro Reforma constitucional: los pueblos indígenas y afroamericanos, Mesa 3: Nueva Relación entre el Estado y los pueblos indígenas afroamericanos, Comisión de Asuntos Indígenas del Senado de la República, modalidad presencial, 9 de agosto. <https://www.youtube.com/watch?v=pp4t99yrnnw&feature=youtu.be>
8. Ponencia “El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad. Una acción afirmativa en la UNAM”, expuesta por Elia Avendaño Villafuerte, en el Panel População afrodescendente e ações afirmativas na América Latina, Congreso Alas, Asociación Latinoamericana de Sociología, modalidad virtual, 16 de agosto. <https://youtu.be/nXaY9HDoG8s>
9. Ponencia “Diversidad lingüística en movimiento: el caso de los migrantes indígenas”, presentada por Juan Mario Pérez Martínez en el ciclo Diálogos del bicentenario de las relaciones diplomáticas México-Estados Unidos, transmitida en el canal de YouTube del Centro de Investigaciones sobre América del Norte y de la UNAM, Chicago, EU, 17 de agosto. <https://www.youtube.com/watch?v=g4ANRZ8FPRE>
10. Ponencia “Mujeres indígenas migrantes. Principales tendencias”, por Carolina Sánchez García, presentada en el IV Congreso Internacional Mujeres y niñas desde una doble perspectiva: Género y Derechos Humanos. Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM, 12 al 14 de octubre.

11. Ponencia “Las normas jurídicas para pueblos afromexicanos. RMAAD-MX”, presentada por Elia Avendaño Villafuerte, en el 1er Encuentro Presencial de la Red de Mujeres Afrolatinoamericanas, Afrocaribeñas y de la Diáspora Capítulo México, Ciudad de México, 21 de octubre.
12. Ponencia “El Racismo anti-asiático en el discurso nacionalista mexicano”, presentada por Marco Antonio Pérez Jiménez, en la xxx Sesión del Seminario de estudios sobre racialidades y etnicidades: historia y dinámicas contemporáneas de la población china en México. Inmigración, género y racismo antichino, Universidad Autónoma Metropolitana, modalidad virtual, 26 de octubre.
13. Ponencia “Los *pintos* y las movilizaciones afro-indígenas durante la fundación del estado de Guerrero”, presentada por Marco Antonio Pérez Jiménez, en la Primera Sesión del Seminario cacicazgos y poder local en Guerrero, Auditorio del CEIICH, Torre II Humanidades, 9 de noviembre.
14. Ponencia “La relación de los pueblos indígenas con el Estado mexicano, presentada por Elia Avendaño Villafuerte, en el Seminario Permanente sobre Interculturalidad, Pluralismo Jurídico, Derechos Humanos y Pensamiento Crítico, División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho, UNAM, modalidad virtual, 10 de noviembre.  
[https://www.facebook.com/posgradodederechounam/videos/492869212875874/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN\\_GK0T-GK1C](https://www.facebook.com/posgradodederechounam/videos/492869212875874/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C)
15. Ponencia “Herramientas para implementar la CIRDI”, presentada por Elia Avendaño Villafuerte, en la Mesa Redonda Herramientas claves para monitorear la implementación de una Convención Interamericana (CIRDI). Hacia una región libre de discriminación racial, Instituto Internacional sobre Raza, Igualdad y Derechos Humanos (RAZA E IGUALDAD), modalidad virtual, 10 de noviembre.
16. Ponencia “Acciones afirmativas para pueblos afromexicanos”, presentada por Elia Avendaño Villafuerte, en la clase inaugural del semestre académico 2022-02, Acciones Afirmativas en el Posgrado, Universidad Federal de Espiritu Santo, Brasil, modalidad virtual, 12 de septiembre.

## Conferencias

1. Conferencia Avances y obstáculos para el desarrollo y bienestar de las mujeres indígenas y afrodescendientes, de Carolina Sánchez García, en Mujeres indígenas en México, PUIC, Coordinación de Humanidades, virtual, 8 de marzo.
2. Ciclo de conferencias Miradas diversas del lenguaje inclusivo, incluyente y no sexista, moderadora Carolina Sánchez García, modalidad virtual, PUIC, Coordinación de Humanidades, UNAM, 25 y 26 de mayo.
3. Conferencia Interculturalidad y racismo: ñuu savi (mixtecos) y afroamericanos en Estados Unidos, de Carolina Sánchez García, en la 9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales Tramas de las desigualdades en América Latina y el Caribe. Saberes Luchas y Transformaciones, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 7 al 10 de junio.
4. Ciclo de conferencias Experiencias y perspectivas sobre la revitalización, documentación y desplazamiento de las lenguas originarias desde la voz de los pueblos y la academia, moderadora Carolina Sánchez García, virtual, PUIC, Coordinación de Humanidades, UNAM, 18 y 19 de octubre.
5. Ciclo de conferencias Violencia digital, violencia hacia la mujer a través de las TIC, moderadora Carolina Sánchez García, PUIC, Coordinación de Género y Coordinación de Humanidades, UNAM, 25 de noviembre.
6. Ciclo de conferencias “Lideresas indígenas, voces por la defensa de sus derechos”, moderadora Carolina Sánchez García, virtual, PUIC, Coordinación de Humanidades, UNAM, 5 de septiembre.

## Coloquios, foros y jornadas

1. Coloquio Jóvenes hacia la investigación en Humanidades, Ciencias Sociales y Artes. Comentarista Carolina Sánchez García, Coordinación de Humanidades y Escuela Nacional Preparatoria, de 11 al 13 de mayo.





Carolina Sánchez García, virtual, PUIC y Coordinación de Humanidades, UNAM, 15 y 16 de noviembre.

## **Conversatorios y paneles**

1. Panel “Pluralismo lingüístico, acceso a la justicia e interculturalismo jurídico, del congreso Culturas, pueblos y lenguas indígenas en México”, moderadora Carolina Sánchez García, PUIC, Seminario Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural, Unidad de Atención para Personas con Discapacidad, Dirección General de Atención a la Comunidad de la UNAM, de 20 al 23 de septiembre.
2. Conversatorio “¿Y la diversidad cultural, en dónde está?”, participación de Carolina Sánchez García, en la Fiesta de la Ciencias y Humanidades, Dirección General de Divulgación de la Ciencia, UNAM, 22 de octubre.

## Anexo 5. Actualización del personal académico

1. Taller-Práctico En busca del contrato ideal. El contrato como instrumento de protección en la industria editorial, impartido por María Fernanda Mendoza Ochoa. 23 y 25 de mayo con una duración de cuatro horas, con la asistencia de Juan Mario Pérez Martínez.
2. Curso Gestión Editorial, impartido por Joaquín Díez-Canedo, desarrollado en el marco de las actividades del Laboratorio Editorial de la DGPYFE, del 21 al 28 de febrero, con una duración de 20 horas. Juan Mario Pérez Martínez.
3. Curso Administración de Proyectos, Programa de Capacitación del Personal Administrativo de Confianza de la Dirección General de Personal. 24 al 28 de enero, con duración de 10 horas. Juan Mario Pérez Martínez.
4. Curso Desarrollo de cursos de capacitación con enfoque de competencias, Programa de Capacitación del Personal Administrativo de Confianza, Dirección General de Personal UNAM, del 31 de mayo al 11 de agosto, con duración de 32 horas. Carolina Sánchez García.
5. Taller El papel del cuerpo y las emociones en el proceso de investigación, en el marco de la 9° Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: Tramas de las desigualdades en América Latina y el Caribe. Saberes, luchas y transformaciones. CLACSO, UNAM, 6 de junio. Carolina Sánchez García.
6. Taller de elaboración de artículos académicos, UNAM Posgrados, del 13 al 20 de junio. Carolina Sánchez García.
7. Curso de actualización docente Derecho Indígena, Facultad de Derecho, UNAM, del 24 al 28 de enero, con duración de 20 horas, modalidad virtual. Elia Avendaño Villafuerte.
8. Taller ¿Qué son los feminismos negros? Debates epistémicos, prácticas en cimarronaje y desafíos políticos en postpandemia, coordinado por Rosa Campoalegre (Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, Cuba) en la Novena Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, 6 de junio, con duración de 5 horas, modalidad presencial. Elia Avendaño Villafuerte.

9. Curso Cuerpo, territorio y tierra: diálogos feministas desde América Latina y el Caribe II, Plataforma Digital del Museo de Memoria y Tolerancia, abril, con duración 8 horas, modalidad virtual. Estephani Beltrán E.
10. Curso Genealogías feministas negras de Estados Unidos y Abya Yala, Plataforma Digital del Grupo Latinoamericano de Estudio, Formación y Acción Feminista, del 5 de abril al 10 de mayo, con duración de 20 horas, modalidad virtual. Estephani Beltrán E.
11. Curso ¿Cómo abordar la sexualidad con las infancias?, Centro Educativo, Museo de Memoria y Tolerancia, el 3 y 11 de diciembre, con 4 horas de duración. Estephani Beltrán E.
12. Curso Excel Básico desde cero, Plataforma Digital de la Universidad Autónoma Metropolitana, del 15 de marzo al 30 de abril, con duración de 20 horas, modalidad virtual. Marco Antonio Pérez Jiménez.
13. Curso Employment Discrimination and Sexual Misconduct Prevention Training, Institutional Compliance Program, The University of Texas at El Paso, 16 de noviembre. Marco Antonio Pérez Jiménez.
14. Curso Managing a Safe Workplace Environment, Institutional Compliance Program, The University of Texas at El Paso, 16 de noviembre, modalidad virtual. Marco Antonio Pérez Jiménez.

## Anexo 6. Presentaciones de libros

1. *Manual totonaca de parteras*, 24 de marzo, virtual, 43 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.
2. *Territorio y conocimientos tradicionales en el Totonacapan*, 27 de marzo, virtual, 43 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.
3. *Care for Sale: an Ethnography of Latin American Domestic and Sex Workers in London*, 22 de junio, evento híbrido, Auditorio Mario de la Cueva de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria.

**PRESENTACIÓN EDITORIAL**

**Afroamérica**  
LA TERCERA RAÍZ

La Universidad Nacional Autónoma de México a través del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad y el Proyecto Afroamérica. La Tercera Raíz, invitan a la presentación editorial:

**Care for Sale:**  
an Ethnography  
of Latin American Domestic  
and Sex Workers in London

**(El cuidado a la venta:**  
una etnografía de trabajadoras  
domésticas y sexuales  
latinoamericanas en Londres)

**22 de junio de 2022**  
11:00 horas (México)  
17:00 horas (SCO)  
Auditorio Mario de la Cueva  
de la Torre II de Humanidades y  
transmisión en vivo **YouTube Puic Unam**

**Ponentes:**  
Dra. Carolina Sánchez García (PUIC-UNAM)  
Dra. Nadia Irina Santillanes Alande (IIS-UNAM)  
Dra. Ana P. Gutiérrez Garza (CAS-University of St. Andrews), *autora*

**Modera:**  
Mtra. Martha Alicia Treviño (University of St. Andrews)

Se entregará constancia de asistencia.

**Informes:**  
Correo: afroamepuic@gmail.com  
www.nacionmulticultural.unam.mx **f** Puic Unam **t** @puic\_unam **i** @puic\_unam

Logos: UNAM, COORDINACIÓN DE INVESTIGACIONES, DIVERSIDAD CULTURAL E INTERCULTURALIDAD, FACULTAD DE HUMANIDADES, UNAM DEPARTAMENTO DE MURALISMO

Imagen 26. Presentación *Care for Sale: an Ethnography of Latin American Domestic and Sex Workers in London*.

4. *Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán*, 18 de agosto, Patio Central del Instituto de Investigaciones Antropológicas, XIV Feria del Libro Antropológico.



Imagen 27. Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán.

5. *Manual totonaca de sobadores, Xapananin*, 18 de agosto, Auditorio Jaime Litvak King del Instituto de Investigaciones Antropológicas, XIV Feria del Libro Antropológico.
6. *Patrimonio biocultural y despojo territorial en el río mayo. Los guarijíos de Sonora y el proyecto de presa Los Pilares-Bicentenario*, 19 de agosto, Auditorio Jaime Litvak King del Instituto de Investigaciones Antropológicas, XIV Feria del Libro Antropológico.
7. *Voces de liderazgos indígenas en México*, 31 de agosto, Salón Matilde Montoya del Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM, IV Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios.
8. *Manual totonaca de parteras*, 1 de septiembre, presencial, Salón Beatriz de la Fuente del Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM, IV Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios.
9. *Territorio y conocimientos tradicionales en el Totonacapan*, 2 de septiembre, Salón Beatriz de la Fuente del Centro de Exposiciones y Congresos de la

UNAM, IV Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios.

10. *Territorio y conocimientos tradicionales en el Totonacapan*, Fecha de grabación: 1 de septiembre; fecha de transmisión: 6 de octubre, virtual, Espacio virtual Raquel Padilla Ramos del Museo Nacional de Antropología, 32 Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia 2022.
11. *Manual totonaca de sobadores, Xapanin*, fecha de grabación: 1 de septiembre; fecha de transmisión: 9 de octubre, virtual, Espacio virtual Raquel Padilla Ramos del Museo Nacional de Antropología, 32 Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia 2022.
12. *Poeglíficos*, 6 de octubre, presencial, Casa Universitaria del Libro, IX Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor.



Imagen 28. Cartel de presentación *Poeglíficos*.

13. *Dichos y mitos acerca del agua*, 11 de octubre, presencial, Casa de las Humanidades, IX Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor.

14. *Identidades en proceso de construcción. Reflexiones sobre la auto-identificación totonaca en los estudiantes de la universidad intercultural de Espinal, Veracruz, México, 20 de octubre, virtual, Universidad Autónoma de Campeche.*
15. *Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán, 12 de noviembre, Centro Cultural Antiguo Colegio Jesuita, Pátzcuaro Michoacán, Fiesta del Libro y la Rosa 2022.*

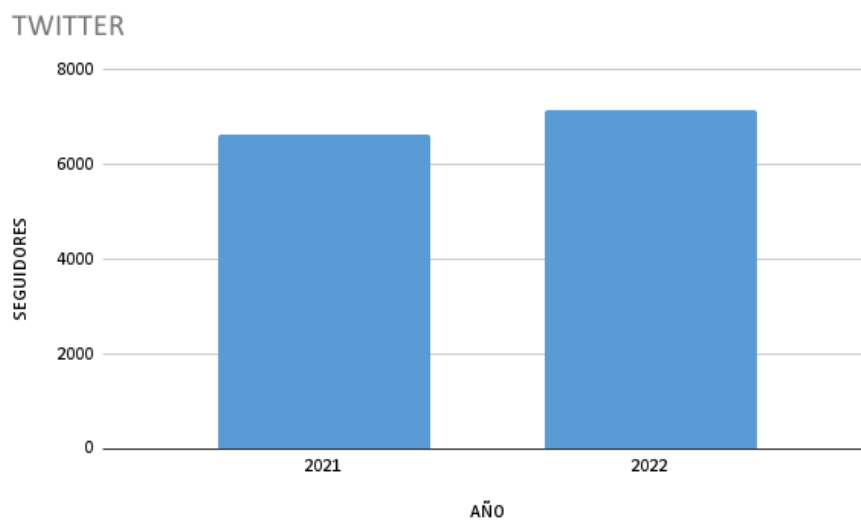
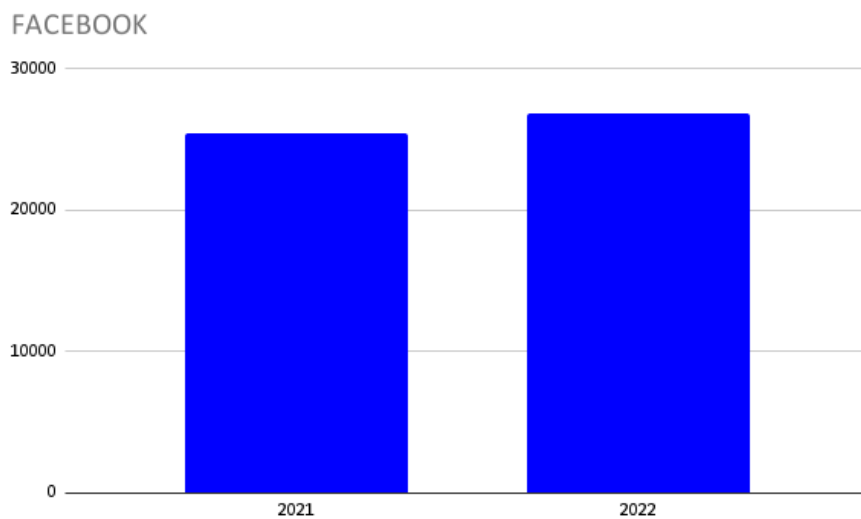


Imagen 29. *Presentación Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán.*

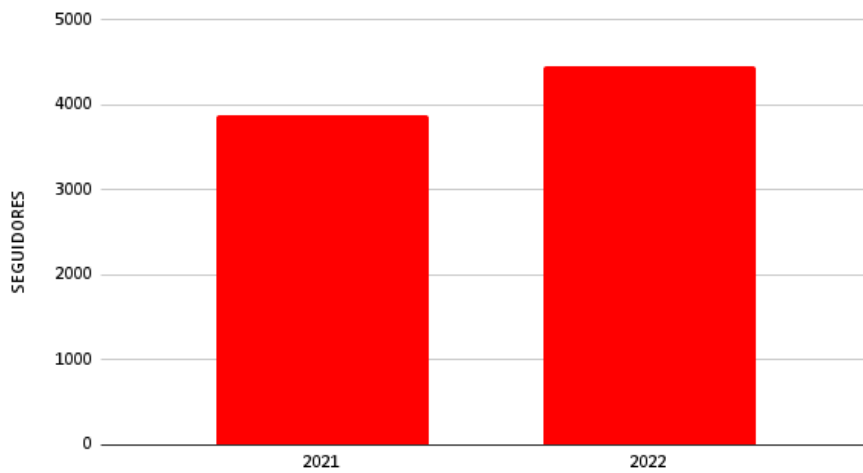


## Anexo 8. Datos estadísticos de las redes sociales (comparativa 2021-2022)

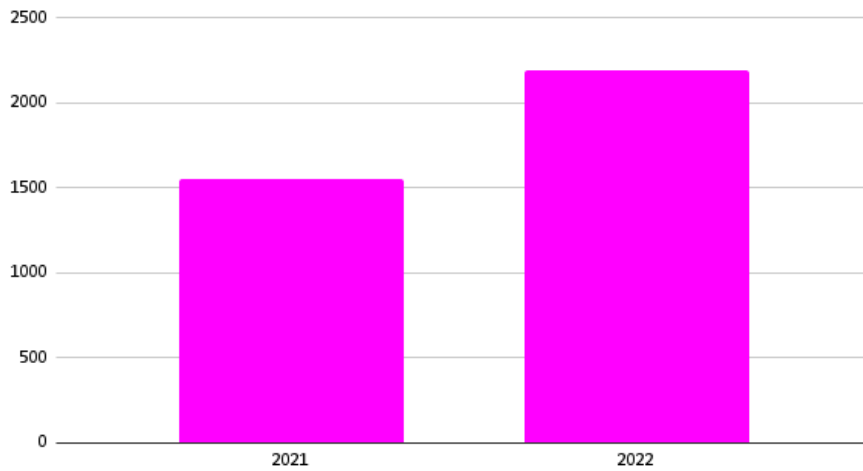
Gráficas 1, 2, 3 y 4. Seguidores del PUIC en Facebook, Twitter, YouTube e Instagram



## YOUTUBE



## INSTAGRAM



Fuente: elaboradas con base en información del Programa Universitario de Estudios sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad.

## Anexo 9

### Acciones por la igualdad de género

Las diferentes formas de violencia y su erradicación son temas de interés para el PUIC. En consideración de las demandas de la sociedad y conscientes de que diferentes tipos de violencias, incluyendo las de género, se replican en diversos espacios sociales, el Programa organizó a lo largo del año diversas conferencias y eventos asociados con la ayuda para la erradicación y prevención de este tipo de violencias, tanto al interior del Programa como en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Asimismo, se mantuvieron reuniones periódicas con la Comisión Interna de Género, donde cada área está representada y da seguimiento a situaciones que deban ser atendidas desde la perspectiva de género.

La Dra. Carolina Sánchez García participó en las reuniones de la Comisión interna y Conjunta para la Igualdad de Género, de la Coordinación de Humanidades, en las sesiones del 25 de enero, 22 de febrero, 29 de marzo, 13 y 31 de mayo, 28 de junio, 9 y 16 de agosto, y 22 de septiembre.

Durante el mes de marzo, en el marco del 8M, se realizó el ciclo de conferencias Avances y obstáculos para el desarrollo y bienestar de las mujeres indígenas y afrodescendientes. Este evento tuvo por ejes el feminismo indígena, el acceso a los derechos humanos y el racismo como obstáculos para el desarrollo y bienestar de las mujeres afrodescendientes y los derechos lingüísticos de las mujeres indígenas migrantes. Algunas de las expositoras fueron la lideresa Odilia Romero Hernández, la Mtra. Sagrario del Carmen Cruz Carretero, la Mtra. Louise Gomes Branco y la Mtra. Tanya Duarte.

En mayo se llevó a cabo el ciclo de conferencias Miradas diversas del lenguaje inclusivo, incluyente y no sexista, en el cual se analizaron temas como sexismo lingüístico, lingüística feminista, ética del lenguaje entre otros, abordados por los doctores Juan Manuel Chávez, de la Universidad de Barcelona; Pardis Parvizi, de la Universidad de Teherán, y la Mtra. Victoria Furtado, de la Universidad de la República (Uruguay). De este ciclo de conferencias se desprenderá una obra especializada y colaborativa.

El 5 de septiembre, en el marco del Día Internacional de la Mujer Indígena, se convocó a un grupo de mujeres para participar en el evento académico Lideresas indígenas, voces por la defensa de sus derechos. Este evento se realizó con la finalidad de abrir espacios de diálogo y reflexión donde sean ellas las protagonistas de su lucha y no sea explicada por terceros. Los ejes abordados fueron: las experiencias y lecciones de trabajo en el Foro Internacional de Mujeres Indígenas (FIMI), mujeres indígenas en la política, protección al medio ambiente y la lucha contra los megaproyectos. Para exponer estos temas, nos acompañaron Tarcila Rivera Zea, directora del FIMI; Otilia Lux de Cotí, de la organización internacional MADRE; Leydy Pech, activista, y Rufina Villa, del Colectivo Masehual Siuamej Mosenyolchikauanij. De estas importantes aportaciones se espera publicar también una obra colectiva especializada.

Durante el mes de noviembre, se organizó el ciclo de conferencias Violencia digital, violencia hacia la mujer a través de las TIC's, en el que se expusieron los siguientes temas: formas del ciberacoso y sus consecuencias; cibermisoginia en redes; sextorción y pornovenganza, y violencia en redes hacia activistas feministas. Algunos de los/as académicos invitados fueron el Dr. Joaquin Linne, de la Universidad de Buenos Aires; Dra. Claudia Ivette Pedraza Bucio, de la Universidad La Salle; Dra. Nadia Noemí Franco Bazán, del Centro Internacional de Formación e Investigación Jurídica de Centroamérica y Universidad de Panamá, y la Mtra. Cecilia Alejandra Ananías Soto de la ONG Amaranta.