



DIVERSIDAD CULTURAL E INTERCULTURALIDAD  
PROGRAMA UNIVERSITARIO



# Tercer Informe de Actividades 2016

ETNLGO. JOSÉ DEL VAL BLANCO  
Marzo de 2017



COORDINACIÓN  
DE HUMANIDADES



## ÍNDICE

Introducción	5
Estructura del PUIC y personal	6
1. Investigación	6
2. Docencia	14
3. Acervos documentales y sistemas de información	21
4. Difusión y extensión	24
5. Vinculación y proyección	36
6. Gestión y administración	40
7. Visitas del rector	42
Anexo	42



## INTRODUCCIÓN

El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) fue creado en marzo de 2014 con el propósito de dar respuesta a la exigencia de cristalizar institucionalmente en la UNAM un organismo experto en la investigación relativa a la diversidad cultural, la interculturalidad y, en general, a la multiculturalidad y sus patrimonios en las sociedades contemporáneas. En las últimas décadas se ha hecho necesario abordar las temáticas de la multiculturalidad, la interculturalidad, las relaciones interétnicas, las migraciones y el reconocimiento de la diversidad y pluralidad social en México, América y el mundo, así como la emergencia de la dimensión cultural de la ciudadanía. La Universidad se erige como la institución más idónea para impulsar sistemáticamente el desarrollo de nuevos campos del saber, la formación de recursos humanos, el análisis de las políticas culturales y el conocimiento de los patrimonios culturales.

En este año, el PUIC se propuso continuar sus acciones, a partir de las directrices definidas, para enriquecer el desarrollo de investigaciones en el campo de la diversidad cultural y del patrimonio nacional (natural y cultural, tangible e intangible) presentes en múltiples ámbitos de la vida social mexicana; contribuir al diseño de políticas públicas y estrategias e instrumentos de gestión que promuevan la interculturalidad, respondiendo así a la demanda de amplios sectores de la sociedad nacional; además apoyar y articular los esfuerzos de investigadores y áreas ya existentes en la UNAM o de instituciones y organismos externos (nacionales e internacionales), organizaciones indígenas y colectividades de inmigrantes asociados al tema.



## ESTRUCTURA DEL PUIC Y PERSONAL

Además de la Dirección, la Secretaría Académica y la Secretaría Técnica, el PUIC está integrado por cinco coordinaciones: **1.** Investigación **2.** Docencia y Sistema de becas **3.** Extensión y vinculación **4.** Acervos, documentación y sistemas de información y **5.** Oficina del PUIC en Oaxaca. El personal que lo conforma es administrativo, académico-administrativo y académico, este último incluye a un investigador titular de tiempo completo y dos técnicos académicos (Nivel de PRIDE C), adscritos al Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), y un técnico académico adscrito a la Coordinación de Humanidades (todos asignados al Programa), además de nueve investigadores por honorarios y 13 asistentes de investigación. El personal del Programa suma un total de 51 personas.

El PUIC ha integrado un grupo de académicos especializados en la investigación de las problemáticas de la multiculturalidad, el desarrollo económico y social, la inmigración y la pluralidad cultural, los pueblos indígenas y afrodescendientes, y en el análisis de instrumentos aplicados para evaluar las políticas y programas relativos a la interculturalidad. Además mantiene una vinculación permanente con colaboradores e investigadores externos, provenientes de otras universidades e instituciones de educación, quienes participan de diferentes formas en los distintos proyectos y actividades del programa.

### 1. INVESTIGACIÓN

Guiado por el eje multitemático que deriva de la construcción epistémica de la diversidad cultural y la interculturalidad, el PUIC se propuso en 2016 continuar desarrollando y difundiendo un conocimiento científico que repercuta directamente en beneficio de la sociedad nacional, así como de los pueblos y culturas que son sujetos de su trabajo. El PUIC desarrolla proyectos preferentemente colectivos de carácter multidisciplinario e interinstitucional, tanto con instituciones nacionales como internacionales bajo las siguientes líneas de investigación:

**Universidad, educación e interculturalidad.** El objetivo general es evaluar la génesis de la relación UNAM-pueblos indígenas, sus características y evolución, así como las tendencias teóricas y académicas presentes a lo largo de un siglo de

existencia de nuestra universidad. Destacan las iniciativas y temáticas relevantes, pero también los vacíos disciplinarios, conceptuales y prácticos que es posible advertir, reflexionando sobre las consecuencias de este proceso en el marco más general de las políticas educativas del Estado mexicano.

**Diversidad cultural, globalización y desarrollo.** Se analiza la demanda indígena mexicana, americana y mundial de contar con indicadores pertinentes para evaluar su situación económica, social y cultural, promoviendo una amplia discusión sobre los principios teóricos y las situaciones específicas que resultan determinantes para el diseño de instrumentos cuantitativos y cualitativos. Además se propone lograr el más amplio y actualizado conocimiento de la realidad de los pueblos indígenas, enfocado inicialmente en los estados de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Veracruz. Asimismo, procura aportar sustancialmente al conocimiento y mejoramiento de las condiciones de vida de los pueblos originarios y al diseño de nuevas y mejores políticas públicas. También, concentra su atención en el impacto de los megaproyectos de desarrollo sobre territorios y pueblos indígenas y negros, así como en el tema de empresas indígenas.

**Inmigración, emigración y diversidad cultural.** Promueve investigaciones sobre el impacto de las inmigraciones históricas en la conformación del carácter pluricultural de la nación mexicana, además de dar cuenta del impacto de las emigraciones y de las remesas monetarias en las economías indígenas del México actual. Sobre este último tema se presenta un panorama nacional y estatal (en un inicio, en los estados de Chiapas, Hidalgo, Michoacán, Oaxaca, Puebla, Veracruz y Yucatán, así como en algunas zonas de inmigración indígena de Estados Unidos).

**Interculturalidad, salud y medicina tradicional.** Con el desarrollo de la antropología médica y de las más recientes propuestas de una epidemiología sociocultural, han cobrado importancia en México, América y el mundo los enfoques que destacan la importancia de los factores culturales y de las medicinas tradicionales, domésticas y alternativas en el mantenimiento y la atención a la salud. En esta perspectiva, el PUIC ha desarrollado y desarrolla un conjunto de iniciativas y proyectos relativos al tema, con particular atención a la situación de salud y las medicinas tradicionales de los pueblos indígenas y negros de México.

**Familia.** Se propone explorar el tema en las sociedades contemporáneas -con particular atención al México de hoy-, bajo diferentes miradas disciplinarias, convergentes y complementarias. Esto con la finalidad de estimular el desarrollo de investigaciones orientadas a producir conocimiento que incida en las políticas sociales, en las estructuras educativas y, como efecto deseable, en la reconstrucción del tejido social.

**Derechos de los pueblos indígenas.** Busca generar conocimiento y elaborar estrategias jurídicas para apoyar las luchas de los pueblos indígenas en defensa de sus derechos, con enfoque específico en los derechos de autogobierno, territoriales y sobre los recursos naturales. Se plantea la creación de espacios de discusión (seminarios, diplomados) de los avances de las investigaciones, con la participación de los pueblos indígenas y los profesionistas interesados en el tema.

**Movimientos etnopolíticos en México y América.** Recupera una amplísima documentación producida por organizaciones indígenas, partidos, movimientos etnopolíticos y líderes indígenas, principalmente, la cual constituye la memoria viva de los procesos sociales protagonizados por los pueblos originarios desde la década de los cincuenta del siglo pasado hasta el presente. Demuestra, asimismo, la relevancia de disponer de esta información que explica, en buena medida, el comportamiento de estos movimientos sociales y los vacíos de información en numerosos diagnósticos e investigaciones que sólo recurren a fuentes secundarias.

**Población, estado y diversidad cultural.** Bajo este enunciado general, la Oficina del PUIC en Oaxaca, viene desarrollando un conjunto de proyectos emanados del vínculo establecido entre la UNAM y poblaciones negras de la Costa Chica de Oaxaca y Guerrero, quienes aspiran a su reconocimiento en los más altos instrumentos jurídicos del país.



### *Proyectos de investigación*

El PUIC desarrolla un total de 29 proyectos de investigación en torno a la diversidad cultural y la interculturalidad; en algunos participan también instituciones y organismos externos: **1)** La familia en las sociedades contemporáneas. Nuevos enfoques para una comprensión integral; **2)**

Evaluación crítica de la relación entre la UNAM y los pueblos indígenas; **3)** Remesas, migración y desarrollo en las comunidades indígenas del México actual, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM; **4)** Inmigración y diversidad cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo; **5)** Megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina; **6)** Los pueblos indígenas y los indicadores de bienestar y



desarrollo; **7 al 9)** Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas. Estudios estatales (realizados sobre Chiapas, Michoacán y región totonaca, en colaboración con la Secretaría de Pueblos Indígenas del Gobierno del Estado de Michoacán, la Secretaría de Desarrollo Sustentable para los Pueblos Indígenas del Gobierno del Estado de Chiapas, El Centro de las Artes Indígenas y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de Veracruz); los tres primeros se desarrollan con recursos PAPIIT y de éstos el 2º y el 3º están concluyendo una primera etapa de trabajo.

Además, están vigentes los proyectos: **10)** Afroamérica. La Tercera Raíz; en acuerdo con el Instituto Nacional de Antropología e Historia; **11)** Epidemiologías e interculturalidad en los pueblos indígenas de México: La formación de una doble epidemiología a partir de los siglos XVI y XVII, y Los fundamentos del Sistema real de salud en el México actual; **12)** Biblioteca digital de la medicina tradicional mexicana (Nueva etapa. Programa de actualización de información); **13)** Bases para la creación de la escuela de medicina tradicional totonaca; **14)** Reedición de las *Obras completas de Francisco Hernández*, en acuerdo con la Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) y la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (DGPYFE), ambas de la UNAM; **15)** Plantas medicinales de uso tradicional en la Ciudad de México; **16)** Catálogo gráfico de situaciones y condiciones de pueblos indígenas y afroamericanos en América Latina; **17)** Declaraciones de los pueblos afrolatinoamericanos; **18)** Medio siglo de movimientos y organizaciones indígenas en América Latina; **19)** Encuesta Nacional de Población Afrodescendiente en México; **20)** Medicina tradicional afrodescendiente en la Costa Chica de Oaxaca; **21)** Diagnóstico de las empresas indígenas en México, **22)** Pueblos indígenas e indicadores de salud; **23)** Gonzalo Aguirre Beltrán y la antropología médica mexicana; **24)** Consolidación de los sistemas de información sobre los pueblos indígenas de México y América; **25)** Redes estudiantiles universitarias para la construcción de indicadores de la interculturalidad; **26)** Los estudiantes indígenas de la UNAM; **27)** Guión Histórico del Museo Nacional de las Inmigraciones en el Puerto de Veracruz; **28)** Estudio para el Diagnóstico Social y; **29)** Gestión Comunitaria en la perspectiva de consulta en La Ventosa y Unión Hidalgo. Algunos de los proyectos son de continuidad y otros nuevos.

En 2016 en la línea de investigación sobre *La familia*, se ha explorado el tema en las sociedades contemporáneas -con particular atención al México de hoy-, bajo diferentes miradas disciplinarias, convergentes y complementarias. Esto con la finalidad

de estimular el desarrollo de investigaciones orientadas a producir conocimiento que incida en las políticas sociales, en las estructuras educativas y, como efecto deseable, en la reconstrucción del tejido social. En este año, se organizó el 2º Simposio Miradas Contemporáneas a la Familia, y se continúa con la formación de la Red de especialistas en familia (Redifam). Asimismo, se está preparando una página web, la cual será un espacio que permita identificar y analizar la producción académica sobre el tema para obtener un panorama fidedigno de las tendencias generales y específicas de la investigación, útil para el desarrollo de nuevos estudios.

En el marco del proyecto *Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas* que se lleva a cabo en Chiapas (EDESPICH) y Michoacán (EDESPIMICH) se concluyeron los estudios que analizan y describen la situación de los pueblos indígenas de ambos estados. Los resultados se presentan en Sistemas de información electrónica constituidos como plataformas de información disponibles para el público en general y para la toma de decisiones en materia de política pública, definición de programas sectoriales, proyectos regionales e iniciativas sociales, de instituciones públicas, privadas, instancias universitarias y de investigación, organismos internacionales, así como de los distintos pueblos indígenas de cada estado. En ambos proyectos se han actualizado las bases de datos con información del 2010, para la elaboración de cartografía, gráficas y textos del subsistema de información georreferenciada. En Michoacán se planea llevar a cabo un taller de capacitación dirigido al personal de la Secretaría de Pueblos Indígenas del estado para el manejo del Sistema de Información, actividad que se realizará también con otros usuarios del sistema.

En Veracruz, se continúa con el proyecto *Estado del Desarrollo Económico y Social de la Región Totonaca (EDESRT)*, realizado con el Centro de las Artes Indígenas (CAI) del Parque Temático *Takilhsukut*. En el 2016 se logró integrar una obra especializada sobre la situación demográfica, educativa, lingüística, de salud, agraria, cultural y de género de la región del Totonacapan con los trabajos de investigación de 75 especialistas, principalmente académicos pertenecientes a diversas universidades y centros de investigación nacionales e internacionales y profesores de las Casas de enseñanza del CAI. También se realizó el proceso de sistematización de los resultados del diagnóstico comunitario participativo. Además, se ha trabajado en la construcción de bases de información múltiple para la preparación del Subsistema de Información Geográfica del Totonacapan. Esto incluye la elaboración de gráficas, bases de datos, textos, además de una interfaz del subsistema cartográfico que contiene información sobre varios temas relacionados con la población totonaca de Veracruz y Puebla, entre ellos los megaproyectos.

En este mismo proyecto, pero en la línea *Salud y medicina tradicional* se han mantenido las relaciones de asesoría y capacitación con los médicos tradicionales y aprendices de medicina tradicional, nucleados en el Centro de las Artes Indígenas (Papantla, Ver.), y el desarrollo de las bases teórico-prácticas para la creación de la Escuela de la Medicina Tradicional Totonaca.

En el proyecto *Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Guerrero*, se actualizaron las bases de datos del Sistema de Información Geográfica, con datos del 2010, para la elaboración de cartografía, bases de datos, gráficas y textos para el subsistema cartográfico.

Otro proyecto de gran relevancia es el de *Remesas, migración y desarrollo en las comunidades indígenas del México actual*, coordinado por el PUIC y el Instituto de Investigaciones Económicas; tiene como propósito satisfacer la necesidad de contar con información sistematizada y organizada en torno a las remesas, temática fundamental para los pueblos indígenas del país en tanto que contribuye de manera significativa a su economía. El proyecto aporta el conocimiento de las particularidades socioeconómicas y culturales de las comunidades indígenas mexicanas, a través del análisis de sus flujos migratorios. Entre los logros del 2016, se encuentra la obra *Transferencias salariales indígenas y migración en México*. A su vez, se ha generado la interfaz del subsistema cartográfico de Estados Unidos, el cual integrará la información de migración indígena mexicana y remesas por estado, así como gráficos y bases de datos.

En el marco del proyecto *Evaluación crítica de la relación entre la UNAM y los pueblos indígenas*, en 2016 se participó en espacios de discusión académica realizados con representantes de Universidades Interculturales, Indígenas y Comunitarias de México y América Latina. Dichos eventos se realizaron en Chile, Argentina y México. Otro avance significativo fue la preparación de un Sistema de Información Electrónica, que se está actualizando de manera constante con artículos, publicaciones y datos georreferenciados. Entre estos últimos se encuentran las bases de datos de las tesis de alumnos de la UNAM relacionadas con población indígena; así como la información de la UNAM sobre el servicio social que prestan los alumnos de las escuelas y facultades de la universidad, en proyectos sobre población indígena mexicana.

En el proyecto *Inmigración y diversidad cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo*, se elaboraron las bases para la realización y programación del VI Simposio, en acuerdo con la Secretaría de Asuntos Indígenas y Comunidades Afromexicanas (SAICA) del gobierno del Estado de Guerrero. Ello a razón de que el evento —a realizarse en la ciudad de Chilpancingo— estará dedicado a la población afromexicana de México (1' 381,853 para el país, y mayoritariamente para el estado de Guerrero: 229,514, según la Encuesta Intercensal INEGI 2015), a finales de 2016 o principios de 2017.

Por su parte, en la Oficina del PUIC en Oaxaca, se actualizaron los bancos de datos de los proyectos *Empresas Eoloeléctricas y población local de América Latina*, *Megaproyectos Mineros en Zonas Indígenas y Negras de América Latina*, *Agua en Territorios de Indios y Negros de América Latina*, *Impactos en Selvas Bosques y Manglares en Territorios Indígenas y Negros de América Latina*, *Infraestructura Estratégica en Zonas Indígenas y Negras de América Latina (Carretera, Puertos y Ferrocarriles)*. Se subió a la página web del PUIC el banco de datos sobre *Turismo en Zonas Indígenas y Negras de América Latina*. Se avanzó en la preparación del sistema de información geográfica que permitirá ubicar, de manera secuencial y temporal, las actividades que están en los bancos de datos y correlacionarlas con el espacio y con la presencia de grupos indígenas y afrodescendientes.

En el marco del proyecto *Declaraciones de los pueblos afrolatinoamericanos*, se continúa investigando en fuentes de organizaciones sociales nuevas declaraciones y paralelamente se realiza su codificación sumando los registros al banco de datos ya existente en el portal del PUIC. Para el Proyecto *Catálogo gráfico de situaciones y condiciones de pueblos indígenas y afroamericanos en América Latina*, se analizaron los videos que están en el Portal del PUIC, para su relación con el proyecto *Megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina*. En el proyecto *Medio siglo de movimientos y organizaciones indígenas en América Latina*, se codificaron 503 declaraciones para sumarlas con las 2,820 que se difunden en el portal del PUIC. Para el *Diagnóstico de las empresas indígenas en México*, se terminó la codificación y diseño de la base de datos Empresas Indígenas de México y se subió al Portal.

En cuanto a los informes regionales, se está concluyendo el de la “Región Frontera Centro” y se encuentran en revisión los dos restantes: “Región Frontera Golfo” y “Región Frontera Pacífico”. Para el diagnóstico de las empresas indígenas en México fase III, se complementaron las fases I y II con financiamiento proporcionado por la CDI, con información sobre 17 estados de la República y doce mil documentos, el 25% de los

cuales están codificados y armados en tres bases de datos. Se terminó la codificación y diseño de la base de datos sobre Empresas Indígenas de México y se subió al Portal del PUIC, falta realizar cuatro estudios regionales que abarcan 15 entidades federativas del país.

El resultado de la “Encuesta piloto sobre la población negra en la Costa Chica”, generó un impacto en el INEGI. Esta institución aceptó como interlocutor a la Red por el Reconocimiento Constitucional de los Pueblos Negros de México, de la cual el PUIC forma parte. Se han tenido seis reuniones con el INEGI en el sentido de revisar pruebas piloto a nivel nacional con el objeto de incluir preguntas específicas referentes a los afroamericanos en la diversidad de autoadcripciones y que se añada ésta como categoría de adscripción en el Censo Nacional del 2020. Se avanzó en el estudio para el diagnóstico social, con una encuesta realizada por CESAEM SA con financiamiento de EDF, diseño de investigación y capacitación al personal por parte del PUIC-UNAM Oficina Oaxaca. También se avanzó en la gestión comunitaria referente a la consulta en la Ventosa y Unión Hidalgo, un proyecto realizado por la Concamo A.C.(Confederación Campesina Oaxaqueña A.C.) con financiamiento de EDF.

En el Proyecto *Afroamérica. La Tercera Raíz*, que tiene como objetivo profundizar en los estudios históricos de la población de origen africano que arribó desde el siglo XVI al continente americano, así como su inserción económica, social y cultural durante el periodo colonial, el México Independiente y en la actualidad, se ha continuado con el desarrollo de los estudios en tres líneas de investigación: La presencia africana en México, Religiones Afroamericanas e Inmigración y Diversidad Cultural.

CÁTEDRA INTERINSTITUCIONAL  
**Arturo Warman**  
Repensando su obra académica:  
pertinencia y actualidad de su contribución antropológica  
Diez años del premio de la Cátedra Interinstitucional Arturo Warman  
27 y 28 de octubre 2016

Casa Chata, CIESAS  
Hidalgo y Matamoros s/n  
Tlalpan Centro, Ciudad de México  
Informes: ciejuare@ciesas.edu.mx

### *Proyecto desarrollado con financiamiento externo*

Se continúa con el cofinanciamiento para la realización de la *Cátedra Arturo Warman*, cuya obra tuvo trascendencia en el terreno de las humanidades y las ciencias antropológicas. En el convenio de colaboración participan las siguientes instituciones: Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto Nacional de Antropología e Historia, El Colegio de México, Universidad Iberoamericana, Centro de Estudios Superiores en Antropología Social y Colegio de Etnólogos y Antropólogos.

## 2.- DOCENCIA

Uno de los objetivos del PUIC en materia de docencia es formar profesionales críticos y analíticos que se distinguen por el rigor de su desempeño intelectual, por su interés en torno a los problemas humanísticos y sociales y por su deseo de involucrarse en la investigación relacionada con la diversidad cultural.



### Licenciatura y bachillerato

#### Materia optativa México Nación Multicultural

En 2016 se cumplieron 14 años de la impartición de la materia “México, Nación Multicultural”. Actualmente se imparte en diez planteles de la UNAM. En este año se inscribieron 1,698 alumnos (717 en el semestre 2016-2 y 981 en el semestre 2017-1), 95 en la Facultad de Derecho, 228 de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 60 de la Facultad de Filosofía y Letras, 24 de la Facultad de Economía, 95 de la Escuela Nacional de Trabajo Social, 145 de la Facultad de Arquitectura, 240 de la Facultad de Medicina, 103 de la Facultad de Ciencias, 217 en el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente, 154 en el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Sur, 61 en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, 161 en la Escuela Nacional de Educación Superior Campus Morelia y 115 en modalidad a distancia. Además, está disponible en los planes de estudio de las licenciaturas de Economía y Médico Cirujano.



### Educación abierta y a distancia

La materia optativa “México, Nación Multicultural” se transmitió por videoconferencia desde la Facultad de Ciencias Políticas a la Universidad Autónoma de Chiapas, Campus II. En la materia se aborda la pluralidad mexicana: los pueblos y comunidades indígenas, la tercera raíz, los mexicanos que

nos dio el mundo, el buen vivir, la relación del medio ambiente con pueblos indígenas, derechos indígenas, mujeres indígenas, las migraciones (a las fronteras norte y sur), conflictos y negociaciones contemporáneas, desarrollo, educación indígena, salud y medicina entre los pueblos indígenas, literaturas indígenas y relaciones interétnicas.

Con la finalidad de ampliar la cobertura de alumnos de la materia y aprovechar las tecnologías digitales, en el 2014 se puso en marcha la Plataforma de Educación a Distancia, diseñada y planeada con la Coordinación de Educación Abierta y a Distancia (CUAED) de la UNAM. Durante el año 2016, se inscribieron 115 alumnos del nivel de licenciatura.

### *Posgrado*

Impartición del Curso Monográfico sobre *Organización de los Sistemas de Salud* del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, Área de Desarrollo: Antropología en Salud, Facultad de Medicina, UNAM.

### *El Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas y Negros (SBEI)*

El Sistema de Becas contribuye a la formación de profesionales, desde el nivel medio superior, superior y posgrado, a través de un estímulo económico mensual y de una tutoría especializada de carácter personal, la cual se proporciona a estudiantes indígenas inscritos en distintos planteles de la UNAM, tanto en la Ciudad de México, Estado de México, Querétaro y Guanajuato, en las modalidades de sistema escolarizado, sistema abierto y educación a distancia.

En el 2016 el SBEI logró impactar a un mayor número de alumnos: 850, de los cuales 448 son hombres y 402 mujeres. De ellos, 750 son estudiantes de licenciatura, 97 de bachillerato y tres de posgrado. Los becarios pertenecen a 36 pueblos originarios, entre ellos, zapotecos, nahuas, mixtecos, otomíes, mixe, purépechas, mazahuas, mazatecos, chinantecos, totonacos, triquis y tlapanecos, entre otros. Proviene de 18 estados de la República, principalmente de Oaxaca, Puebla, Hidalgo, Estado de México, Guerrero, Veracruz, Chiapas, Ciudad de México y Michoacán, y cursan la preparatoria, licenciatura o posgrado en 103 carreras impartidas en la UNAM, sobre todo Médico Cirujano, Derecho, Contaduría, Enfermería y Obstetricia, Economía, Ingeniería Civil, Arquitect-

tura, Ciencias Políticas y Administración Pública, Pedagogía, Trabajo Social, Medicina Veterinaria y Zootecnia, entre otras, así como del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria. Para el 2017 se pretende que los alumnos beneficiados sean 900.

A partir de la creación del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, en marzo de 2014 se incluyó a la población negra como beneficiaria del SBEI por lo que se agregó en la treceava convocatoria del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas y Negros (SBEI) de 2016.

### Becarios titulados



A la fecha son un total de 302 los becarios titulados, 176 hombres y 126 mujeres. En el año 2016 se titularon 41 (hombres y mujeres); siete de Derecho, tres de Enfermería y Obstetricia y tres de Odontología, dos de Economía, Matemáticas, Pedagogía e Ingeniería Civil respectivamente, y uno en cada una de las siguientes carreras: Instrumentista en Percusiones, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Químico Farmacéutico, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Psicología, Ingeniería Geofísica, Petrolera, Agrícola, Química Metalúrgica, Química, Eléctrica Electrónica, Alimentos, Física, Geografía, Etnomusicología, Enfermería, Desarrollo y Gestión Intercultural, Contaduría, Biología y Maestría en Estudios Mesoamericanos.

### Becarios de posgrado

Durante el año 2016 el SBEI benefició a ocho becarios de posgrado; seis concluyeron la licenciatura siendo becarios del SBEI. Las maestrías y especialidades son las siguientes: Especialidad en Salud Pública, Especialidad en Enfermería y Obstetricia, y Especialidad en Enfermería del Neonato, en la ENEO; Maestría Médico Veterinario Zootecnista en Équidos, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Doctorado en Antro-



pología, en la Facultad de Filosofía y Letras; y Alta Especialidad en Psicoterapia Psicodinámica de Apoyo, en la Facultad de Medicina.

### Programas de apoyo académico

El SBEI cuenta con un *Programa de Regularización Académica* implementado por la Coordinación Docente desde hace ocho años. Inició en el 2008 con la finalidad de apoyar a becarios que presentan rezago académico y para reforzar conocimientos en Matemáticas, Física, Química e Inglés. Se imparte tanto para el nivel de bachillerato como en licenciatura. Las estadísticas del SBEI registran un rezago académico bajo; de los 850 becarios, 73.41% cuentan con buen rendimiento académico, 14.23% rendimiento regular y 6.47% con rezago.

### Sistema de tutorías


A lo largo de los ocho años de funcionamiento del SBEI, la Coordinación de Docencia ha implementado un *Programa de tutorías permanentes*, organizado en diversas modalidades según las necesidades de los becarios de la UNAM. Los tutores responsables de los becarios son profesionistas de las carreras de Economía, Etnología, Antropología Social, Psicología, Educación Indígena, Ciencias Políticas y Administración Pública, Ciencias de la Comunicación y Estudios Latinoamericanos. El objetivo de las tutorías consiste en brindar al becario una orientación sistemática para resolver las distintas dificultades que afectan el rendimiento escolar y la formación integral del estudiante. Para el SBEI es vital la detección de los factores que ponen en riesgo el desempeño académico, como la reprobación, la deserción o el rezago. Es importante apoyar al estudiante para que aprenda a tomar decisiones respecto a su futuro académico y contribuir, a través de estrategias de atención personalizada, a mejorar su rendimiento académico, concluir sus estudios y disminuir los índices de deserción, así como en la formación integral del estudiante.

### *Cursos, diplomados y seminarios*

En 2016 el PUIC promovió diplomados, cursos, seminarios y otras actividades de formación académica relevantes para el cumplimiento de sus objetivos. Entre ellos los siguientes:

## Curso de lengua y cultura náhuatl

En coordinación con el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) de la UNAM, y bajo su reconocimiento académico, el Programa imparte en sus instalaciones desde 2009 un curso de formación de hablantes de la lengua náhuatl, dirigido a la comunidad de la universidad y al público en general. Tiene como objetivo central reconocer que la lengua náhuatl forma parte integral de la cultura e identidad de la nación, así como abrir un espacio de conocimiento de esta lengua originaria en la UNAM. El curso consta de seis niveles. En el 2016 se inscribieron 40 alumnos. Este curso se impartió también a los alumnos y trabajadores de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), del 8 de abril al 19 de noviembre, con una duración de cien horas en cada uno de los dos semestres.



**Curso de especialización en estudios afroamericanos:  
“EL ATLÁNTICO: ECONOMÍA,  
SOCIEDAD E INTERCULTURALIDAD”**



Del 28 de noviembre al 3 de diciembre de 2016  
De 10:00 a 14:00 hrs.

**Auditorio Arturo Warman**  
Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad  
Av. Río Magdalena No. 100, Col. La Otra Banda, Del. Álvaro Obregón (enfrente de Plaza Loreto)

**Requisitos:**  
Ser estudiante de licenciatura o posgrado y tener un proyecto, tesis o investigación referente a la temática Afroamericana.

**Costo del curso:** \$500.00 (descuento UNAM 50%, otras instituciones y profesores 25%)

**Coordinadora:** Dra. Luz María Martínez Montiel  
Se entregará constancia con un 80% de asistencia

Mayores informes al 56 16 00 20 ext. 111 y a los correos:  
difupuc@unam.mx, tochkafro@gmail.com, marcocoyledo@gmail.com  
www.nacionmulticultural.unam.mx  Puic Unam  @puic\_unam



DIVERSIDAD CULTURAL E INTERCULTURALIDAD  
PROGRAMA UNIVERSITARIO 

## Curso de especialización en Estudios Afroamericanos “El Atlántico: economía, sociedad e interculturalidad”

Realizado anualmente, en esta ocasión del 28 de noviembre al 3 de diciembre de 2016, convocó a estudiantes, investigadores y público en general que realizan alguna investigación referente al tema. Enfocado en el estudio y análisis de las culturas y sociedades afroamericanas en las diversas regiones de América Latina, El Caribe y la costa occidental africana, mismas que componen el llamado “Mundo Atlántico”, el curso fue estructurado en torno a la metodología propuesta por la Dra. Luz María Martínez Montiel, sobre los Tres Niveles de la Cultura. En esta ocasión se ahondó en los aspectos sobre las herencias africanas y afrodescendientes que conforman la diversidad cultural y la interculturalidad en las regiones antes mencionadas, así como los procesos económicos, sociales e ideológicos que han establecido una relación entre las sociedades atlánticas.



**Afro.  
America**  
LA TERCERA RAÍZ

**Curso de divulgación**  
"AFROAMÉRICA. LA TERCERA RAÍZ"

Del 29 de septiembre al 3 de noviembre de 2016  
Todos los jueves de 16:00 a 19:00 hrs.

**Auditorio Arturo Warman**  
Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad  
Av. Magdalena No. 100, Col. La Otra Banda,  
Del Álvaro Obregón (enfrente de Plaza Loreto)

<b>Requisitos:</b> Dirigido a todo público interesado en la temática afrodescendiente.	<b>Informes:</b> Tel. 56 16 00 20 ext. 111
<b>Costo del curso:</b> \$400.00 (descuento UNAM 50%, otras instituciones y profesores 25%)	<b>Correos:</b> dfiapuic@unam.mx tochiainfo@gmail.com marcoyleno@gmail.com
<b>Coordinador:</b> Dra. Luz María Martínez Montiel Se entregará constancia con un 80% de asistencia	<b>Página web:</b> www.nacionmulticultural.unam.mx Facebook: Puic Unam Twitter: @puic_unam



DIVERSIDAD CULTURAL E INTERCULTURALIDAD  
PROGRAMA UNIVERSITARIO



## Curso de Divulgación "Afroamérica. La Tercera Raíz"

Celebrado los jueves del 28 de septiembre al 3 de noviembre de 2016, este curso surgió a partir de la necesidad de dar cabida al público interesado en la temática afrodescendiente sin ser especialista en ésta; así, el objetivo fue difundir los estudios más recientes referentes a la población africana y afrodescendiente en América Latina y El Caribe. El curso se agrupó en torno a seis ejes temáticos: I. Inserción económica en América Latina; II. Comercio de esclavos africanos: la trata en el Atlántico y en el Pacífico; III. Inserción social; IV. Demografía, censos y padrones. Mestizaje e integración social; V. Inserción cultural y; VI. Música, danza, religión, canto y danzas.



## VII Diplomado para fortalecer el liderazgo de Mujeres Indígenas. Dirigido a la formación de expertas en negociaciones nacionales e internacionales

Se llevó a cabo del 20 de junio al 2 de julio en la Ciudad de México, en coordinación y colaboración con la Alianza de Mujeres Indígenas de Centroamérica y México (Alianza), el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos

Indígenas de América Latina y El Caribe (Fondo Indígena), la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), el Comité Especializado en Igualdad, no discriminación y grupos de víctimas de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas (CEAV), y el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres). El Diplomado tiene como objetivo fundamental fortalecer a mujeres líderes indígenas que ejercen liderazgos en sus territorios locales, comunitarios, regionales, nacionales e internacionales, que impulsan la participación política y que luchan por el reconocimiento de los derechos de las mujeres indígenas en el contexto actual. En esta séptima emisión, participaron y se graduaron 36 mujeres líderes indígenas; 23 mexicanas, seis centroamericanas y siete procedentes de países sudamericanos.

## Seminario Permanente sobre Diversidad Cultural e Interculturalidad (interno)

Surge de la necesidad de profundizar en la reflexión acerca de las líneas directrices del PUIC, especialmente en lo relativo a las concepciones y temas que, explícita o implícitamente, animan los proyectos de investigación, información, docencia y formación, gestión, producción editorial y relaciones nacionales e internacionales: cultura, desarrollo económico y social, diversidad cultural e interculturalidad, relaciones interétnicas, identidad, equidad y desigualdad, migración nacional e internacional, pueblos indígenas/afrodescendientes/minorías étnicas, educación intercultural, orden institucional y políticas públicas, movimientos etnopolíticos, sistema de radios y comunicación indígenas, crisis del Estado, patrimonios tangibles e intangibles, y trayectoria del indigenismo. Todo ello para desarrollar una sistemática reflexión y discusión de estos temas fundamentales, para enriquecer los trabajos y acciones del Programa, de acuerdo con las necesidades y retos que plantean, tanto los procesos sociales actuales como las reflexiones teórico-conceptuales en torno a la diversidad cultural y la interculturalidad.



2º SIMPOSIO  
Miradas contemporáneas  
a la FAMILIA  
22 y 23 de noviembre de 2016  
9:00 a 14:30 hrs.  
Auditorio Eduardo García Máynez de la Facultad de Derecho de la UNAM  
Circuito interior s/n, Ciudad Universitaria, Del. Coyoacán, C.P. 04510  
Se entregará constancia con un 80 % de asistencia  
Entrada libre, cupo limitado

- Transformaciones de la familia
- Tránsito de los modelos de la familia urbana
- Familias transnacionales: nuevas oportunidades y desafíos
- Familias y religión
- La familia urbana: continuidad y cambio generacional
- Familia y desigualdad social
- El abstrato familiar en el contexto de la diversidad: Relaciones entre el personal de salud y las familias de los pacientes
- Familias en el Pueblo de los Angeles en 1777
- Familia y paternidad en México
- Paternidad, paternidad y responsabilidad económica
- Matrimonio igualitario y vida social en México
- Paternidad delimitada y transición a la adultez: una mirada cualitativa en un contexto de migración social
- Familia de cultura legal sueca
- Familia y sexo en contextos indígenas
- Familia y salud reproductiva
- La larga vinculación de las familias a través de la comarca

Informes:  
Tel. 5616.6020 ext. 220  
puic.familia@gmail.com  
www.asocmulticultural.unam.mx  
Facebook: @puic.unam

## Simposio miradas contemporáneas a la familia

El 22 y 23 de noviembre se llevó a cabo el 2º *Simposio Miradas Contemporáneas a la Familia*, con el objetivo de reunir a destacados especialistas del ámbito nacional e internacional de las disciplinas antropológicas, sociológicas, demográficas, jurídicas e históricas, con el propósito de reflexionar y analizar los retos teóricos y metodológicos que impone el mundo contemporáneo al estudio de la familia. Asimismo, en este evento se presentó la plataforma de una Red de investigadores especialistas en el tema. Durante dos días de trabajo se discutió el tema de la familia en relación con la migración, vínculos intergeneracionales, discapacidad, reproducción humana, paternidad, becarios indígenas, salud y religión.

## Asesorías y dirección de tesis

Se mantiene la participación del personal académico del PUIC en la dirección y asesoría de tesis de alumnos de licenciatura, maestría y doctorado, de entidades de la UNAM y de

universidades nacionales y extranjeras, entre ellas las Facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras, Derecho y Estudios Superiores de Acatlán. Los alumnos pertenecen a las carreras de Sociología, Geografía, Derecho, Pedagogía y Relaciones Internacionales. También se brinda asesoría para la elaboración de Tesis a jóvenes de comunidades afromexicanas. En la Universidad de los Pueblos del Sur (Unisur), se apoya en la elaboración de planes y programas de estudio.

### *Servicio social y prácticas profesionales*

En coordinación con la Dirección General de Orientación Escolar y Servicios Educativos de la UNAM, se continúa con la incorporación de alumnos interesados en complementar su formación profesional a través de servicio social o prácticas profesionales, canalizándolos a los distintos proyectos desarrollados por el PUIC. Se logró conformar equipos interdisciplinarios, de servicio social (sociólogos, etnólogos, comunicólogos, historiadores, politólogos, antropólogos, geógrafos, diseñadores, psicólogos, pedagogos, entre otros) que participaron en actividades de docencia e investigación.

El PUIC-UNAM este año recibió prestadores de servicio social de la UNAM de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras, Psicología, Derecho, Artes y Diseño, Economía, de la Escuela Nacional de Trabajo Social así como de otras universidades como la UAM-Iztapalapa y Xochimilco, de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, de la FES Acatlán y del Instituto Superior Intercultural Ayuuk. En el transcurso del 2016 en las diferentes áreas del Programa participaron 25 prestadores de servicio social y 3 de prácticas profesionales.

### **3. ACERVOS DOCUMENTALES Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN**

Durante el 2016 el PUIC impulsó el desarrollo y consolidación de distintos sistemas de información y bases de datos. Asimismo, llevó a cabo los trabajos de conservación, organización y sistematización de los acervos documentales que actualmente constituyen la Biblioteca Manuel Gamio del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad. Ambos proyectos tienen la finalidad de poner a disposición de la comunidad universitaria y de los usuarios en general, un cúmulo de información especializada sobre la diversidad cultural y la interculturalidad.

El Sistema de Información del PUIC constituye un acervo digital de gran importancia, que actualmente reúne treinta sitios, entre ellos diversas bases de datos, sitios web y cuatro subsistemas de información temática. En el 2016, las principales tareas estuvieron encaminadas a la actualización de la información, el diseño y la implementación de nuevos lenguajes de programación. En este sentido, se beneficiaron de dicha actualización la base de datos especializada en Organizaciones Indígenas de América Latina, el gestor de contenidos interinstitucional Remesas Indígenas de México; así como, los subsistemas de información de los Estados del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas y Michoacán. En este mismo sentido, se robustecieron las seis bases de datos que conforman el subsistema de Información sobre Megaproyectos en Zonas Negra e Indígenas de América Latina, además de los sitios Catálogo de videos y empresas indígenas y populares.

De reciente creación y en apoyo a la iniciativa del Primer Encuentro Mundial de Poesía de los Pueblos Indígenas: Voces de Colores para la Madre Tierra (EMMPI) se construyó un sitio web que da cuenta de sus actividades y objetivos, y otro para la Cátedra Interinstitucional Arturo Warman, el cual alberga la trayectoria y obra de este reconocido antropólogo y las actividades referentes a la cátedra y al premio del mismo nombre.

También se diseñaron y crearon nuevos sitios para los proyectos Afroamérica. La Tercera Raíz y el Pacto del Pedregal: documentos fundamentales. Finalmente se concluyó el nuevo portal del Sistema de Información en el que se implementaron nuevas tecnologías de programación, por ejemplo, la traducción de sus contenidos al inglés, francés y portugués a través de la aplicación google traductor, y la medición de usuarios en google analytics. En cuanto a lenguajes de programación y motores de bases se implementó el uso de php y html 5, lenguajes que a su vez permiten crear mejor seguridad en el servidor que aloja el sistema. Además de las tareas mencionadas, en el *Sistema de Información sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad* se actualizaron 84 eventos, así como 60 noticias generadas durante 2016.

Actualmente la biblioteca Manuel Gamio del PUIC, se compone de ocho fondos documentales, de los cuales tres corresponden a los acervos bibliohemerográficos y cinco fondos a los acervos del Archivo Histórico. Las colecciones más sustantivas corresponden a las del otrora Instituto Indigenista Interamericano (III), la colección Medicina Tradicional, la colección hemerográfica Tiempo y el archivo biográfico Carlos Incháustegui. En este sentido, el corpus de trabajo para este 2016 estuvo encaminado a

la identificación temática y clasificatoria de los acervos en general, para su incorporación al sistema de gestión documental ALEPH de la Dirección General de Bibliotecas (DGB-UNAM), como resultado de esta actividad se pueden consultar e identificar 5, 294 títulos.

Finalmente otras actividades sustantivas para los acervos fueron la definición e implementación de los procesos técnicos de conservación en un primer, segundo y tercer nivel, es decir, la intervención a distintos soportes documentales. Además, en cumplimiento con los servicios de asesoría y consulta de información se atendieron nueve consultas especializadas de distintos investigadores nacionales y extranjeros.

### Portal del PUIC



El dominio [www.nacionmulticultural.unam.mx](http://www.nacionmulticultural.unam.mx) es el portal del Programa. Se trata de una unidad de información virtual, por medio de la cual es factible acceder tanto a información relacionada con la estructura interna del Programa, como a todo tipo de datos sobre los estudios, cursos, diplomados, eventos y programas de extensión académica que realiza. Este sitio incluye bases de datos especializadas, libros electrónicos, microsítios, páginas *web* interinstitucionales, subsistemas de información y catálogos cartográficos, hemerográficos, fotográficos y bibliográficos; además de distintos bancos de información, series

videográficas, espacios noticiosos, *blogs* informativos, revistas y boletines electrónicos. Durante 2016, se actualizó el sitio web del PUIC, agregándose las siguientes publicaciones: 84 elementos en eventos y convocatorias; 60 noticias PUIC, Gaceta UNAM, comunicados; 16 felicitaciones para becarios titulados; 15 páginas de foros y ponencias; 31 álbumes para la diversidad en imágenes. Durante todo el año se registraron en el sitio web 39, 423 visitas.

#### 4. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

##### *Oferta Cultural Universitaria*

- Viernes de lectura: *Las norias en México*, llevado a cabo el 6 de mayo, a las 18:00 horas, en la Casa de las Humanidades, Coyoacán, Ciudad de México.
- Recital de Poesía en Lenguas Indígenas en la *III Fiesta de las Culturas Indígenas de la Ciudad de México*, Zócalo, 29 de agosto.



- Primer Encuentro Mundial de Poesía de los Pueblos Indígenas. *Voces de colores para la Madre Tierra 2016*, Ciudad de México, febrero 2015 a octubre 2016.
- Feria de Literaturas Originarias de América, en el marco de la FIL Guadalajara 2016, Guadalajara, Jalisco, del 1º al 4 de diciembre.
- VII Festival de Poesía *Las Lenguas de América. Carlos Montemayor*, Sala Nezahualcóyotl, Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 13 de octubre.







## *Producción editorial*

### Cinco nuevos títulos

- *Consulta, territorios indios e información. Manual de uso múltiple*, Guillermo Padilla Rubiano y Nemesio Rodríguez Mitchell, México: Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, 133 p. ISBN 978-607-02-7706-1.
- *Las líderes indígenas y el buen vivir*, Evangelina Mendizábal García y Mirna Cunningham Kain (coordinadoras), México: Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, 174 p. ISBN 978-607-02-879-2.
- *Doña Rosita Ascencio. Curandera Purépecha*, Roberto Campos Navarro, México: PUIC, Artes de México, FM et. al. 204 p. ISBN 978-607-461-219-6.
- *Historia de la Unión de los Pueblos y Organizaciones del Estado de Guerrero, Movimiento por el Desarrollo y la Paz Social*, Margarita Warnholtz Locht, México: PUIC, 168 p. ISBN 978-607-02-8653-7.
- *Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, interpretaciones y desafíos, Argentina [en línea]*, Daniel Mato (coordinador), PUIC, UNTREF-Argentina, 472 p. ISBN 978-987-1889-84-6. Disponible en:

<http://untref.edu.ar/sitios/ciea/wpcontent/uploads/sites/6/2016/09/Educaci%C3%B3n-superior-II-web2.pdf>

### Un libro en reedición

- *El combate de las luces. Los tacuates. [Informes y estudios]*. Carmen Cordero Aven-  
daño de Durand, Biblioteca Pública de Oaxaca.

## Trece libros en prensa

- *Protección y cura. Medicina tradicional en comunidades negras de la Costa Chica, Oaxaca*, Celine Demol, en coedición con la Cuarta Visitaduría de la Comisión Nacional de Derechos Humanos.
- *Literatura y Lengua. Semillas fértiles para los pueblos originarios de México*, Javier Castellanos.
- *Tsintsinkiriantenpitskontsin*, José Farfán (coord.), México: PUIC, CIESAS, LINGUAPAX *et. al.*
- *Transferencias salariales y migración indígena*, Carolina Sánchez García, Carlos Zolla Luque y Genoveva Roldán Dávila (coords.).
- *Afroamérica III. La Tercera Raíz: presencia africana en México*, Luz María Martínez Montiel, PUIC – UNAM, DGPYFE, Serie La Pluralidad en México.
- *El carnaval indígena. Tiempo, transgresión y ruptura*, Miguel Ángel Rubio Jiménez y Johannes Naurath México: PUIC – UNAM, DGPYFE, Serie La Pluralidad en México.
- *Del lacandón a la Selva Lacandona. La construcción de una región a través de sus representaciones y narrativas*, Oswaldo Villalobos Cavazos, México: PUIC – UNAM, DGPYFE, Serie La Pluralidad en México.
- *Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas Tomos I y II*, José Del Val, Carolina Sánchez García y Carlos Zolla Luque (coords.), México: PUIC, Secretaría para el Desarrollo Sustentable de los Pueblos Indígenas del estado de Chiapas. Serie Estudios Estatales.
- *Bibliohemerografía Complementaria del Istmo de Tehuantepec*, Nemesio Rodríguez (autor).
- *Memorias Jornadas Luz María Martínez Montiel*, Nemesio Rodríguez (comp.).
- *Empresas indígenas en México*, Nemesio Rodríguez (coord.).
- *Los mexicanos que nos dio el mundo, México*, Del Val, José y Carlos Zolla, (coords.), PUIC-DGPYFE.
- *Llover en la sierra. Ritualidad y cosmovisión en torno al rayo entre los zapotecas del sur de Oaxaca*, González Pérez, Damián, PUIC.

## Cinco capítulos de libros

- “Reflexiones sobre los afrodescendientes y su reconocimiento en México”, Luz María Martínez Montiel en: *Afromexicanos. Pertenencia y orgullo*, Coordinación de Investigación de la CNDH.
- “Castigo y control: las legislaciones sobre la población de origen africano en la historia de México (1512-1824)”, Juan Pablo Peña Vicenteño y Marco Antonio Pérez Jiménez en: *Afromexicanos. Pertenencia y orgullo*, Coordinación de Investigación de la CNDH.
- “Sistema real de atención a la salud en México”, Carlos Zolla y Carolina Sánchez en: Roberto Campos, *Capítulo 19. Antropología Médica e Interculturalidad. Orígenes, desarrollo y aplicabilidad*, Facultad de Medicina, UNAM, Ciudad de México.
- “Medicina tradicional y enfermedad”, Carlos Zolla (coord.) en: Roberto Campos, *Capítulo 36. Antropología Médica e Interculturalidad. Orígenes, desarrollo y aplicabilidad*, Facultad de Medicina, UNAM.
- “México”, José Del Val, Carolina Sánchez, Carlos Zolla y Juan Mario Pérez en: *El Mundo Indígena 2016*, Dinamarca, Grupo Internacional de trabajo sobre Asuntos Indígenas (IWGIA).

## Otras publicaciones

### Tres prólogos

- “Interculturalidad en la Ciudad de México”, José Del Val en: *Revista Crisol Mágico Sur*.
- “Pueblos indígenas y educación superior en el contexto latinoamericano, el desarrollo de auténticas políticas de educación intercultural, la creación de instancias institucionales específicas”, José Del Val en: *Educación Superior y Pueblos Indígenas en América Latina. Experiencias, interpelaciones y desafíos* [publicación electrónica], Argentina, Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF).
- “Del reconocimiento de las realidades multiculturales al desarrollo de modelos interculturales”, José Del Val en: *Folleto Diálogos Post-2015 sobre cultura y desarrollo*, Organización de las Naciones Unidas para la Educación y la Cultura - México.

### *Participación en medios*

El PUIC estableció comunicación directa con medios impresos, electrónicos, sistemas de radiodifusión y televisión públicas, privadas, comunitarias e independientes para impulsar la cobertura y difusión de las actividades y proyectos del Programa. En este sentido, participó en medios universitarios registrando inserciones en *Gaceta UNAM*, artículos en Revista Mensual de Humanidades y Ciencias Sociales, inserciones en la Agenda Académica de la Coordinación de Humanidades, boletines de la Dirección General de Comunicación Social, participaciones en Radio y TV UNAM, así como promociones en la página web UNAM. También, participó en medios de comunicación nacionales registrando menciones en prensa escrita, intervenciones en radio, televisión, inserciones en agencias de noticias y menciones en medios digitales para impulsar la cobertura, difusión y divulgación de las actividades y proyectos del Programa. Se registraron 19 Notas en *Gaceta UNAM*, 2 Nota en *Gaceta CCH*, 55 participaciones y entrevistas en Radio UNAM, 2 entrevistas en TV UNAM y 19 promociones en la página web de UNAM. También, participó en medios de comunicación nacionales registrando 11 menciones en prensa escrita, 24 intervenciones en radio y 11 en televisión.



### *Extensión académica*

Las labores de investigación del PUIC están acompañadas de una intensa actividad de extensión académica, en tanto que ha organizado foros de discusión, congresos, coloquios, simposios, diplomados, mesas redondas, cátedras, seminarios, conferencias y presentaciones de libros, sobre diversos aspectos de la diversidad cultural y la interculturalidad.

Además, de la participación individual o colectiva de los investigadores del Programa en eventos académicos, nacionales e internacionales, relativos a los proyectos de investigación que desarrolla el PUIC, para enriquecer su campo de trabajo e innovar con líneas de investigación actual, en 2016 influyó en la diversidad de actividades, la notable expansión del tema de la interculturalidad y el hecho de que se distinguiera al PUIC como una instancia especializada en la materia.

La ampliación y consolidación de proyectos e iniciativas en los campos de la investigación, la docencia, la difusión y las relaciones interinstitucionales contribuyeron en el análisis y difusión de los resultados de cada proyecto. Los criterios adoptados para definir la índole de los proyectos fueron:

- 1) Que privilegien el análisis de la pluralidad cultural y la interculturalidad;
- 2) Que respondan a demandas específicas de actores sociales;
- 3) Que, además de su importancia teórica, atiendan a las posibilidades de aplicación práctica;
- 4) Que hayan sido consensuados en el seno del PUIC y cuenten con el visto bueno de su autoridad académica y administrativa;
- 5) Que respeten los principios establecidos en el Acuerdo de Creación del PUIC;
- 6) Que contribuyan a la formación de estudiantes (becarios, asistentes de investigación, principalmente).

En 2016 el PUIC realizó, promovió y coordinó un simposio, once presentaciones de libros y una presentación de publicaciones digitales, tres conferencias, una mesa redonda, un coloquio y dos encuentros. Cada actividad contó con la participación de destacados académicos, especialistas, organizaciones civiles y sociales (indígenas y no indígenas) y público en general. A continuación se detallan estas actividades:

## Presentaciones de libros

*El combate de las luces los tacuates.* Museo de Arte Contemporáneo de Oaxaca, Oaxaca, 1º de abril.

*El Mundo Indígena 2016.* Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Auditorios Ricardo Flores Magón y Pablo González Casanova, Ciudad Universitaria, 7 y 8 de noviembre.

*Festival Oaxaca Negra.* Auditorio Sotero Prieto (en el marco de la xxxvii Feria Internacional del Libro Palacio de Minería) 18 de febrero.

*Tabasco: Una visión antropológica e histórica.* Salón de Firmas (en el marco de la xxxvii Feria Internacional del Libro Palacio de Minería) 18 de febrero y en la xxviii Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia, 28 de septiembre.

*Las Norias en México.* Auditorio Seis (en el marco de la xxxvii Feria Internacional del Libro Palacio de Minería) 18 de febrero.



*Obras Completas de Francisco Hernández.* Auditorio Bernardo Quintana (en el marco de la xxxvii Feria Internacional del Libro Palacio de Minería) 24 de febrero; en la III Fiesta de las Culturas Indígenas de la CDMX, 29 de agosto y; en el marco del II Congreso de la Red de Antropólogos Iberoamericanos, Barcelona España.

*Haciendo Milpa. Memoria del Taller Estrategias de apoyo a la formación de comunicadores indígenas.* En la III Fiesta de las Culturas Indígenas de la CDMX, 29 de agosto.

## Conferencias, Simposios, Encuentros y Coloquios

1. Segundo Simposio “Miradas contemporáneas a la Familia”, Auditorio Gabino Fraga de la Facultad de Derecho, Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 22 y 23 de noviembre.
2. Presentación de la Cátedra Guillermo Bonfil: “Los racismos son eternos”; Expositor: Dr. Eduardo Menéndez (CIESAS), en el marco de las *Conferencias Guillermo Bonfil Batalla*, PUIC-UNAM. Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, 10 de marzo.
3. Segundo Encuentro de las Diversidades en el Auditorio “Alberto Barajas Ce-  
lis” de la Facultad de Ciencias, 22 de septiembre de 2016.
4. Conferencia: Sin Memoria de Esclavitud, 4 de mayo.
5. Mesa redonda. Consulta y Gobernabilidad en el marco de la publicación *Con-  
sulta, territorios indios e información. Manual de uso múltiple*, 25 de mayo.
6. Coloquio: Pensamiento Indígena Contemporáneo en ccu-Tlatelolco, 9 y 10 de agosto.



7. Encuentro de Editores Indígenas, en la III Fiesta de las Culturas Indígenas.
8. Proyección digital de las exposiciones Afroamerica. La Tercera Raíz “La Ruta del Esclavo” y “Presencia Africana en México” en la Red de Bibliotecas del Estado de Oaxaca, en 22 planteles del CECYTE, 7 Universidades Regionales del sistema SUNE0 y en la Universidad La Salle de Oaxaca.

9. Ciclo de proyección de películas en el CEDART Miguel Cabrera del 19 al 28 de octubre.
10. Taller Conversatorio con los Pueblos Negros de la Costa Chica, marzo de 2016, en Santiago Pinotepa Nacional, Oaxaca.
11. Conversatorio México en la crisis global de las migraciones (en coordinación con el SUEM-UNAM). Instituto de Investigaciones Sociales, 26 de abril.
12. Jornadas por el reconocimiento, justicia y desarrollo de los pueblos negros de México, 19 – 28 de octubre, Oaxaca.

### Co-organización de eventos

- Taller Conversatorio con los pueblos negros de la Costa Chica, en Santiago Pinotepa Nacional, Oaxaca, en colaboración con la Comisión Nacional de Derechos Humanos, llevado a cabo del 18 al 23 de marzo.
- Coloquio Pensamiento Indígena Contemporáneo, realizado en co-participación con la Suprema Corte de Justicia de la Nación, el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas y la Escuela Nacional de Antropología e Historia, en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco de la UNAM, los días 9 y 10 de agosto.
- *Segundo Seminario de Investigación Universidades Interculturales en México. Balance de una década*, CEAS, Universidad Veracruzana, PUIC-UNAM, Sala de Usos Múltiples del Instituto de Investigaciones Antropológicas, Ciudad Universitaria, 12 y 13 de agosto.
- Jornadas por el reconocimiento, justicia y desarrollo de los pueblos negros de México, en colaboración con la Casa de la Cultura Oaxaqueña, del 19 al 28 de octubre.





## Participación en otros eventos

- *Ciclo de Mesas Redondas sobre Cultura de Paz y No Violencia Gandhiana*, El Colegio de México, Sala Alfonso Reyes, Ciudad de México, 13 de enero.
- *XVII Foro de Investigación Escolar*, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM, Ciudad de México, 5 de febrero.
- Primer Foro para la definición de una estrategia integral de desarrollo con equidad para los pueblos y comunidades. Hacia una política indígena para la Ciudad de México, Instituto de Investigaciones Económicas-UNAM, SEDEREC, CONACYT, Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 23 de febrero.
- Seminario Permanente Afroindoamérica, CIALC-UNAM, 18 de febrero.
- Congreso Derechos Humanos y Pueblos Indígenas: un camino fundamental para la reconstitución del tejido social en México, Escuela Nacional de Trabajo Social, Salón Juárez, Centro Cultural Universitario Tlatelolco, Ciudad de México, del 2 al 4 de marzo.



- XX Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe (AMEC), A.C., Instituto Veracruzano de la Cultura (IVEC), del 12 al 15 de marzo.
- *Foro Pueblos Afrodescendientes*, CNDH, Cámara de Diputados LXIII Legislatura, Ciudad de México, 17 de marzo.
- Propuestas para prevenir violaciones a los derechos humanos de los pueblos negros, CNDH Cuarta visitaduría, Casa Vegas, Pinotepa Nacional, Oaxaca, 19 de marzo.
- Seminario sobre etnicidad, etnodesarrollo y derecho indígena, Facultad de Derecho, Ciudad Universitaria, 13 de abril.
- *Seminario Permanente de etnografía mexicana* del Programa Nacional de Investigación y etnografía de las regiones indígenas de México y de la línea de investigación de los pueblos indígenas de México: diversidad cultural, discriminación y desigualdad social, Coordinación Nacional de Antropología - INAH, Ciudad de México, 12 de mayo.

- *Diplomado Análisis de las Lenguas y Cultura Toxochitlahtol*, PUIC-UNAM, Academia de Lenguas Mexicanas, CIESAS, Ciudad de México, 8 de junio.
- Primer Congreso de Antropología “El quehacer antropológico en Guerrero: Nuevas perspectivas y nuevos retos”, Chilpancingo, Guerrero, 17 de junio.
- Primer Encuentro Envejecimiento e Interculturalidad. Los alcances de la Ciudadanía y la Sociedad Civil, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, Ciudad de México, 16 al 18 de junio.
- Noveno Encuentro de Responsables de actividades culturales y asuntos estudiantiles de la UNAM. La agencia de los jóvenes y su formación integral, ciudadanía, conocimiento y arte, Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, Auditorio Alfonso Caso, Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 21 de junio.
- *XIII Congreso Centroamericano de Historia*, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Tegucigalpa, Honduras, del 18 al 21 de julio.
- Séptimo Coloquio Internacional sobre Patrimonio Inmaterial “Identidad y educación: formar para el porvenir, una visión desde América Latina y el Caribe”, Dirección de Patrimonio Mundial-INAH, Secretaría de Educación y Cultura de Quintana Roo, Museo Maya de Cancún, Quintana Roo, 15 al 17 de agosto.
- Seminario Internacional Diálogo de Saberes: acerca de la irrupción de las memorias subalternas, Curacao de Vélez, Isla de Quinchao, Archipiélago de Chiloé, Chile, 16 de agosto.
- II Coloquio Internacional de la Red INTEGRA “Identidades, Racismo y Xenofobia en América Latina”, Ciudad Universitaria, del 24 al 26 de agosto.
- *Simposio Internacional “Para una nueva historia contemporánea de América Latina: un debate abierto”*, Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín, San Martín, Buenos Aires, Argentina, 26 de agosto.
- *Diplomado en Patrimonio Cultural, Desarrollo Nacional y Mega Proyectos*, INAH, Dirección General de Antropología, Sala “Guillermo Bonfil Batalla”, Ciudad de México, 26 y 27 de agosto.
- *II Congreso Internacional de Antropología. Identidad: Puentes, Umbrales y Muros*, Asociación de Antropólogos Iberoamericanos, Facultad de Geografía, Universitat de Barcelona, Cataluña, España, 6 de septiembre.
- Segundo Congreso Internacional. Los pueblos indígenas de América Latina, siglos XIX-XXI. Avances, perspectivas y retos, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad de la Pampa, Argentina, 20 al 24 de septiembre.
- *II Congreso de Antropología AIRB*, Departamento de Antropología Social, Universidad de Barcelona, España, del 6 al 9 de septiembre.
- *Los Derechos Políticos vistos desde las Humanidades*, Coordinación de Humanidades

UNAM, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación por medio del Centro de Capacitación Judicial Electoral, Auditorio Mario de la Cueva, Ciudad Universitaria, 26 de septiembre.

- *XIX Diplomado en Análisis de la Cultura*, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Coordinación Nacional de Antropología, 4 de octubre.
- *XI Congreso de la Asociación de Cronistas del Distrito Federal y Zonas Conurbadas, A.C.*, Asociación de Cronistas del Distrito Federal y Zonas Conurbadas, A.C., Ex Convento de Culhuacán, 16 de octubre.
- *Encuentro Modelos de Atención Intercultural de la sociedad civil*, en el marco del Proyecto: “Apoyo a los procesos de incidencia en cambio climático y protección de medios de vida de comunidades vulnerables en América Latina, Observatorio de la Sostenibilidad Red Latinoamericana SUSWATCH y Fundación Solar, Guatemala, 26 de noviembre.
- XXXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, del 17 al 29 de febrero.
- Encuentro de Editores Indígenas; Recital de poesía en lenguas indígenas; y Conversatorio sobre las publicaciones digitales del PUIC-UNAM en el marco de la III Fiesta de las Culturas Indígenas de la Ciudad de México celebrada del 28 de agosto al 4 de septiembre en el Zócalo Capitalino.
- VII Festival de Poesía las Lenguas de América Carlos Montemayor, en la Sala Nezahualcóyotl del Centro Cultural Universitario, Ciudad Universitaria, 13 de octubre.
- Evento Conmemorativo “Arturo Warman”, realizado en la Casa Chata del CIESAS los días 27 y 28 de octubre.



- 1º Sesión de la subcomisión de trabajo número 2: Interculturalidad y derecho a la educación, llevada a cabo el 18 de febrero con la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades (SEDEREC), Comisión Interdependencial de Equidad para los Pueblos Indígenas y Comunidades Étnicas de la Ciudad de México.

- Movimiento Nacional por la Diversidad Cultural en México, como jurado en el VI Concurso Nacional de Fotografía, realizado en el Museo Indígena, el 17 de noviembre.
- Co-organización del Sexto Encuentro del Libro Intercultural y en Lenguas Indígenas. En el marco de la XXVIII Feria del Libro de Antropología e Historia, 23 y 24 de septiembre.
- Consejo de Pueblos y Barrios Originarios del Distrito Federal (CPBODF). La UNAM, a través del PUIC, asesora en las reuniones. En 2016 se asistió a las reuniones 41°, 42° y 43. El Consejo forma parte de la Secretaría de Gobierno de la Ciudad de México.
- Jornadas por el reconocimiento, justicia y desarrollo de los pueblos negros de México, en conjunto con la Casa de la Cultura Oaxaqueña, del 19 al 28 de octubre.

## 5. VINCULACIÓN Y PROYECCIÓN

### *Movilidad académica y de alumnos*

En 2016 veinte becarios realizaron estancias académicas y movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional. Dieciséis de ellos en Colombia, España, Japón, Alemania, Argentina, Estados Unidos, Guatemala y Perú y cuatro realizaron intercambios nacionales en las entidades de Querétaro, Puebla y Jalisco. Cuatro son hablantes de mixteco, uno de maya, cuatro de nahua, dos de mixe, uno de mixteco, dos de chinanteco, uno de tlapaneco, dos de otomí, uno de mazahua, uno de tsotsil y uno de totonaca (ver anexo).

### *Relaciones interinstitucionales*

El PUIC ejerce una amplia política de vinculación interinstitucional con instancias académicas de la UNAM y externas, de gobierno, de cooperación internacional, del Sistema de Naciones Unidas, con organismos no gubernamentales y civiles, y con organizaciones indígenas, afroestizas y colectividades de inmigrantes. En 2016 se establecieron vínculos con las siguientes instancias:

## Colaboración con dependencias de la UNAM

Instituto de Investigaciones Económicas, Facultad de Derecho, Instituto de Investigaciones Antropológicas, Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Economía, Escuela Nacional de Trabajo Social, Facultad de Arquitectura, Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias, Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente, Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Sur, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y Escuela Nacional de Educación Superior Campus Morelia y Facultad de Veterinaria y Zootecnia, Unidades Académicas: TV UNAM, Radio UNAM, Oficina del Abogado General, Dirección General de Cooperación e Internacionalización, Dirección General de Publicaciones, Coordinación de Difusión Cultural, Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, Centro de Enseñanza en Lenguas Extranjeras, Centro de Enseñanza para Extranjeros, Centro Universitario de Estudios de Género, Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, Dirección General de Orientación Escolar y Servicios Educativos, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Centro Cultural Universitario Tlatelolco y Casa de las Humanidades.

## Colaboración con instituciones académicas externas

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Escuela Nacional de Antropología e Historia, El Colegio de México, El Colegio de Michoacán, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Universidad Iberoamericana, Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma del Estado de México, El Colegio de Sonora, Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos, Red de Antropólogos Iberoamericanos, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Red Interuniversitaria de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de América Latina, Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior, Universidad Tres de Febrero, Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de Guadalajara, Programa Universidad Indígena Intercul-

tural, Consejo Nacional de Universidades, Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación, Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe del Norte de Nicaragua, Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y El Caribe, Universidad Nacional de La Pampa, Universidad de Costa Rica, Academia Salvadoreña de Historia, y el Foro Permanente para las cuestiones indígenas de la ONU.

### Colaboración con instituciones gubernamentales y sociales

Cine y Medios Comunitarios, Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades, Dirección General de Materiales Educativos, Dirección General de Evaluación Institucional, Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe, Dirección General de Culturas Populares, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Instituto Nacional Electoral, Consejo Nacional de Fomento Educativo, Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación, Centro Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca, Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación, Instituto Oaxaqueño de Atención al Migrante, Consejo de Derechos Humanos, Instituto de Cultura de Tabasco, Foro Ecológico Juchiteco, Secretaría para el Desarrollo Sustentable de los Pueblos Indígenas de Chiapas, Secretaría de Pueblos Indígenas de Michoacán, Centro de las Artes Indígenas de Veracruz, Suprema Corte de Justicia de la Nación, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Red INTEGRA “Identidades, Racismo y Xenofobia en América Latina”, Colectivo Copera “Colectivo para eliminar el racismo en México”, Alianza de Mujeres Indígenas de Centroamérica y México, Dirección de Patrimonio Mundial, Consejo de Pueblos y Barrios Originarios del Distrito Federal, Movimiento Nacional por la Diversidad Cultural de México, Secretaría de Cultura de la Ciudad de México, y Centro Museo Regional de Antropología Carlos Pellicer Cámara.

### Instrumentos consensuales 2016

Para fortalecer las relaciones interinstitucionales del PUIC con instancias académicas de la propia UNAM y otras instituciones nacionales y extranjeras afines a los ejes temáticos de investigación y desarrollo del Programa, se firmaron o renovaron los siguientes convenios y acuerdos de colaboración:

1. Renovación de convenio con la Escuela Nacional de Antropología Historia, para realizar Servicio Social.
2. Renovación de convenio con la UAM Iztapalapa por 4 años para realizar Servicio Social.
3. Bases de colaboración para la impartición de clases del náhuatl en la Escuela Nacional de Trabajo Social.
4. Bases de colaboración para el uso de la Sala Nezahualcóyotl.
5. Convenio específico para la publicación *Del “Lacandón” a “La selva lacandona”. La construcción de una región a través de sus representaciones y narrativas.*
6. Convenio específico para la VI Edición del Premio Arturo Warman, 2016.
7. Convenio en proceso con el Foro Ecológico Juchiteco, para diagnósticos regionales en el Istmo de Tehuantepec.
8. Convenio de Donación del acervo bibliográfico de la Dra. Carmen Cordero Avendaño de Durand.

*Premios y distinciones 2016 para alumnos inscritos en el Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas.*

ALUMNO	PREMIO
Erika Rodríguez Molina, nahua de Puebla, estudiante de Enfermería en la ENEO.	El 1o de marzo de 2016, recibió la Medalla “Gabino Barreda” por haber obtenido el más alto promedio de calificación al término de sus estudios.
Biani Paola Sánchez López, zapoteca istmeña de Oaxaca, estudiante de tercer semestre de Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras.	Obtuvo el Segundo lugar en la Olimpiada Internacional de Lógica, organizada por la Asociación mexicana de Lógica (septiembre 2016).
Teresa Daya Santiago Gutiérrez, mixteca de Oaxaca, estudiante de quinto semestre de Ingeniería Industrial en la Facultad de Ingeniería.	En junio de 2016 ganó el 3er lugar (medalla de bronce) en la categoría de 69 Kg en la Olimpiada Nacional de lucha, organizada por la CONADE. Participó también en La Universiada organizada por la CONADE en el mes de mayo, ganando el 2do lugar (medalla de plata) en la categoría de 69 kg.
Citlalmina Hernández Toro, zapoteca de Oaxaca, estudiante de la Facultad de Música, Licenciatura en Instrumentista Clarinete.	En el mes de septiembre se presentó en una de las salas más importantes de Alemania, la “Konsertthhouse” participando en el Young Euro Classic 2016, Festival de orquestas juveniles de Europa, la participación con la orquesta fue dentro del marco del año dual México – Alemania.
Vladimir Sierra Casiano, mixteco de Guerrero, estudiante de la Escuela Nacional Preparatoria No.6.	Ganó la medalla de plata en la “V Olimpiada del Universitario del Conocimiento en el Nivel Bachillerato”.

Gabriel Quiroga Maldonado, mazateco de Oaxaca, estudiante de Ingeniería en Computación de la FES Aragón.	Se encuentra desarrollando un satélite mexicano junto con la Facultad de Ingeniería y la Agencia Espacial Mexicana. Fue candidato para diseñar el subsistema de computadora de a bordo del satélite. Después de entregar propuestas y trabajos de investigación acerca del subsistema, su proyecto fue aceptado.
Jesús Carlos Ceballos Villalba, zapoteco-mixteco, estudiante Medicina de la Facultad de Medicina.	Premio Estatal de la Juventud en la Categoría Académica, otorgado por El Gobierno del Estado de Oaxaca a través del Instituto de la Juventud del Estado.
Elías Omar Pérez Martínez, mixteco de Oaxaca, estudiante de la carrera de Ciencias de la Computación, de la Facultad de Ciencias.	Ganador del Concurso Nacional de Ciencias, Tecnología e Investigación Vive conCiencia 2016, en la categoría de Educación.

## 6.- GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

### *Descentralización institucional*

La visión de los proyectos del PUIC, sobre todo en materia de investigación, que deriva en gran medida de la antropología aplicada y de la vinculación de las ciencias antropológicas con la realidad nacional, se desarrolla también en Oaxaca, en la oficina del PUIC creada para implementar proyectos de investigación relacionados con la diversidad étnica y cultural del estado y con los pueblos indígenas de América. Esto ha dado la oportunidad de trabajar directamente, a través de algunos proyectos con las comunidades negras de la costa, mismos que han derivado en la publicación de una obra colectiva y distintos artículos antropológicos; además de la realización de foros académicos municipales; conferencias y mesas redondas, así como el levantamiento del censo de comunidades afro-mestizas. Actualmente, la calidad de los trabajos, la importancia que han adquirido en Oaxaca, la producción de materiales y la multiplicación de actividades con otras universidades, centros de estudio y organizaciones sociales, nacionales e internacionales han contribuido a consolidar la presencia de la UNAM en ese estado, no sólo como un promotor de la investigación humanística y social, sino también como una instancia relevante en el estudio de los pueblos indígenas y afro-mestizos de la región.

Uno de los logros importantes de la Oficina Oaxaca del PUIC, ha sido la visibilización de la población afrodescendiente del estado y que el INEGI presentara datos sobre los municipios oaxaqueños con presencia de población negra. Otro ámbito de impacto ha sido el identificar a las empresas indígenas y las condiciones en las que desarrollan sus actividades en Oaxaca. También, se ha convertido en un punto de referencia y de



encuentro de líderes sociales, intelectuales e investigadores indígenas de distintas etnias oaxaqueñas; además, cuenta con ocho bancos de datos de megaproyectos en zonas indígenas del país y América Latina y el Caribe, y con el único catálogo del país sobre videos referidos a la población indígena de América Latina.

#### *Modernización y simplificación del quehacer universitario*

Se han adquirido servidores de información electrónica, para hacer más rápido el intercambio de datos entre las distintas áreas del PUIC. También, se adquirió equipo de cómputo y equipo instrumental para sustituir el equipo viejo u obsoleto.

#### *Condiciones de trabajo y bienestar de la comunidad universitaria*

Se realizaron trabajos de mantenimiento a las instalaciones, las cuales beneficiaron a la población que aquí labora (80 personas) y población flotante que nos visita (900 personas por mes). Dichos trabajos consistieron en lo siguiente: Impermeabilización de la azotea de la Dependencia. Sustitución de un domo que presentaba filtración de agua. Reparación del sistema de alumbrado del jardín posterior de la Dependencia. Desazolve de bajadas de aguas pluviales. Fabricación de un toldo en el pasillo de acceso al área de becas para evitar la lluvia a los que transiten en ese espacio. Impermeabilización de muros externos (cimentación) para proteger de la humedad a las oficinas. Se continúa con la instalación de lámparas ahorradoras, en sustitución de aquellas que consumen más energía. Se dio servicio de limpieza a cisterna y cambio de tuberías de agua potable que estaban dañadas.

#### *Transparencia y rendición de cuentas*

Se atendieron en tiempo y forma las solicitudes de información del IFAI. Se brindó información sobre las actividades y proyectos del PUIC a distintas autoridades de la UNAM, entre ellas la Dirección General de Presupuesto (DGPO), la Secretaría Administrativa (SA), la Auditoría Interna-UNAM, así como la Contraloría. También, se ingresó en la red de internet de la UNAM, la información referente a los proyectos y actividades que realiza el PUIC.

## 7. VISITAS DEL RECTOR

El 12 de octubre de 2016 se llevó a cabo el 13° Aniversario del SBEI y se organizó la comida con el Rector Dr. Enrique Graue Wiechers y 850 becarios indígenas del PUIC, en la Unidad de Seminarios “Dr. Ignacio Chávez”, área de la reserva de Ciudad Universitaria.

## ANEXO

### Datos Estadísticos

*No. total de Becarios: 850*

Becarios por Género	
Hombres	Mujeres
448	402
<b>850 Becarios</b>	

*Grado Académico de Becarios*

Grado	No. de Becarios
Licenciatura	750
Bachillerato	97
Posgrado	3
<b>Total</b>	<b>850</b>

### *Adscripción Étnica*

La representatividad étnica es de 30 pueblos originarios, 1 pueblo afro mestizo y 5 becarios con doble adscripción.

Pueblo originario	No. de Becarios
Zapoteca	190
Nahua	172
Mixteca	126
Otomí	77

Mixe	56
Mazateca	37
Mazahua	36
Chinanteca	23
Totonaca	22
Triqui	17
Tlapaneca	13
Tseltal	11
Tsotsil	6
Maya Peninsular	6
Purépecha	6
Amuzgo	6
Chatina	5
Afromestizo	5
Mam	5
Popoloca	4
Chocholteca	8
Ch'ol	3
Chontal	2
Tének	2
Kikapú	1
Mixteca-Zapoteca	1
Chol-Tseltal	1
Cuicateca	1
Cuitlateca	1
Huave	1
Mixteca-Nahua	1
Nahua-Mixteca	1
Nahua-Otomí	1
Pame	1
Tacuate	1
Zoque	1
<b>Total</b>	<b>850</b>

### *Estados*

Estado de Procedencia	No. de becarios
Oaxaca	453
Puebla	83
Hidalgo	73
Estado de México	65
Guerrero	49
Veracruz	44

Chiapas	27
Ciudad de México	18
Michoacán	8
Tlaxcala	7
Querétaro	6
San Luis Potosí	5
Morelos	4
Campeche	2
Yucatán	2
Quintana Roo	2
Guanajuato	1
Coahuila	1
<b>Total</b>	<b>850</b>

### *Planteles*

Planteles	No. de Becarios
Facultad de Música	70
FES Cuautitlán	65
ENEO	57
FES Zaragoza	55
FES Aragón	53
Facultad de Medicina	47
Facultad de Ingeniería	47
Facultad de Contaduría y Administración	44
FES Acatlán	43
Facultad de Derecho	43
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	30
Facultad de Filosofía y Letras	28
Facultad de Ciencias	27
FES Iztacala	26
CCH Sur	22
Facultad de Arquitectura	22
Facultad de Economía	22
Facultad de Química	18
Escuela Nacional de Trabajo Social	15
CCH Oriente	12
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	11
CCH Vallejo	10
CCH Azcapotzalco	10
Facultad de Odontología	9
ENP 2 "Erasmus Castellanos Quinto"	8

Facultad de Psicología	7
ENP 7 “Ezequiel A. Chávez”	6
ENP 5 “José Vasconcelos”	5
ENP 1 “Gabino Barreda”	5
ENP 6 “Antonio Caso”	4
CCH Naucalpan	4
ENP 4 “Vidal Castañeda y Nájera”	4
Facultad de Artes y Diseño	4
ENP 8 “Miguel E. Schulz”	3
ENES Unidad Morelia	3
ENES Unidad León	2
Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada	2
ENP 3 “Justo Sierra”	2
ENP 9 “Pedro de Alba”	2
Centro Universitario de Teatro	1
Escuela de Enfermería Centro Médico Nacional Siglo XXI	1
Instituto de Biotecnología	1
<b>Total</b>	<b>850</b>

### *Carreras*

Carreras	No. de Becarios
Bachillerato	97
Médico Cirujano	76
Derecho	64
Contaduría	51
Enfermería	40
Ingeniería Civil	39
Enfermería y Obstetricia	33
Economía	27
Administración	24
Psicología	23
Arquitectura	19
Ciencias Políticas y Administración Pública	18
Pedagogía	15
Trabajo Social	15
Medicina Veterinaria y Zootecnia	13
Cirujano Dentista	12
Química Farmacéutico Biológica	11
Biología	11
Instrumentista en Clarinete (Propedéutico)	11
Ingeniería Química	10

Ingeniería en Alimentos	9
Relaciones Internacionales	9
Sociología	9
Física	8
Instrumentista en Trompeta (Licenciatura)	8
Ingeniería Eléctrica Electrónica	8
Geografía	7
Ingeniería en Computación	7
Química	7
Ciencias de la Comunicación	6
Ingeniería Industrial	6
Ingeniería Petrolera	6
Comunicación y Periodismo	5
Instrumentista en Saxofón (Propedéutico)	5
Instrumentista en Trombón (Propedéutico)	5
Instrumentista en Trompeta (Propedéutico)	5
Matemáticas	5
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	5
Actuarial	4
Bioquímica Diagnóstica	4
Etnomusicología (Licenciatura)	4
Instrumentista en Clarinete (Licenciatura)	4
Instrumentista en Saxofón (Licenciatura)	4
Estudios Latinoamericanos	4
Informática	4
Ingeniería Agrícola	4
Ciencias de la Computación	3
Etnomusicología (Propedéutico)	3
Filosofía	3
Ingeniería Mecánica Eléctrica	3
Ingeniería Mecánica	3
Ingeniería Mecatrónica	3
Instrumentista en Flauta Transversa (Propedéutico)	3
Desarrollo y Gestión Interculturales	3
Química en Alimentos	3
Artes Visuales	2
Contaduría (SUA)	2
Instrumentista en Trombón (Licenciatura)	2
Educación Musical	2
Ingeniería Geofísica	2
Ingeniería Geológica	2
Instrumentista en Corno Francés (Propedéutico)	2
Instrumentista en Guitarra (Propedéutico)	2

Instrumentista en Percusiones (Licenciatura)	2
Lengua y Literaturas Hispánicas	2
Piano (Propedéutico)	2
Tecnología	2
Urbanismo	2
Arte y Diseño	1
Ciencias Genómicas	1
Composición	1
Comunicación (SED Puebla)	1
Diseño Industrial	1
Diseño y Comunicación Visual	1
Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	1
Educación Musical (Propedéutico)	1
Especialidad en Salud Pública	1
Farmacia	1
Física Biomédica	1
Fisioterapeuta	1
Geografía (SUA)	1
Historia	1
Historia del Arte	1
Ingeniería Civil -Especialidad en Vías Terrestres	1
Ingeniería de Minas y Metalurgia	1
Ingeniería Geomática	1
Instrumentista en Guitarra (Licenciatura)	1
Ingeniería Química Metalúrgica	1
Ingeniería en Telecomunicaciones	1
Instrumentista en Tuba (Licenciatura)	1
Instrumentista en Viola (Propedéutico)	1
Instrumentista en Violín (Licenciatura)	1
Instrumentista Violonchelo (Licenciatura)	1
Letras Alemanas	1
Literatura Dramática y Teatro	1
Matemáticas Aplicadas y Computación	1
Maestría Médico Veterinario Zootecnista Équidos	1
Odontología	1
Pedagogía (SUAYED)	1
Psicología (SUAYED)	1
Química Industrial	1
Sociología (SED Estado de México)	1
Sociología (SUAYED)	1
Actuación	1
<b>Total</b>	<b>850</b>

*Becarios titulados por carrera: diciembre 2015 – diciembre 2016*

<b>Carreras</b>	<b>No.</b>
Derecho	9
Enfermería y Obstetricia	3
Odontología	4
Economía	4
Matemáticas	2
Pedagogía	2
Ingeniería Civil	2
Instrumentista en Percusiones	1
Medicina Veterinaria y Zootecnista	1
Química Farmacéutico Biológica	1
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	1
Psicología	1
Ingeniería Geofísica	1
Ingeniería Petrolera	1
Ingeniería Agrícola	1
Ingeniería Química Metalúrgica	1
Ingeniería Química	1
Ingeniería Eléctrica Electrónica	1
Ingeniería en Alimentos	1
Física	1
Geografía	2
Etnomusicología	1
Enfermería	2
Desarrollo y Gestión Intercultural	1
Contaduría	1
Biología	2
Maestría en Estudios Mesoamericanos	1
<b>Total</b>	<b>49</b>

*Alumnos del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas y Negros participaron en Programas nacionales e internacionales de Movilidad estudiantil:*

- Montserrat Simony Vivar Martínez, mixteca de Guerrero, estudiante del octavo semestre de Enfermería y Obstetricia en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, realizó una estancia académica en la Facultad de Enfermería de la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, en Bogotá, Colombia (febrero – julio 2016).
- Alain Redon García, maya peninsular de Campeche, estudiante de octavo semestre de Arquitectura en la Facultad de Arquitectura, realizó una estancia académica en



la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Valencia, España (agosto 2015 – julio 2016)

- Andrés Vázquez López, mixteco de Oaxaca, estudiante de noveno semestre de Ingeniería Civil en la Facultad de Ingeniería, realizó una estancia académica en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Kyushu, Japón (febrero – julio 2016).
- Jonathan López Siemers, mixteco de Oaxaca, estudiante de séptimo semestre de la Licenciatura en Lengua y Literaturas Modernas Alemanas en la Facultad de Filosofía y Letras, realizó una estancia académica en Universidad de Bremen, Alemania (agosto – diciembre 2016).
- Ana Salgado Lazar, nahua de Puebla, estudiante de Desarrollo y Gestión Interculturales en la Facultad de Filosofía y Letras, realizó una estancia académica en la Universidad Autónoma de Querétaro, UAQ (febrero – julio 2016).
- Luis Eduardo Soancatl Zacamitzin, nahua de Puebla, estudiante de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, ganó una beca para participar en el *Seminario de Identidad y Liderazgo Comunitario*, convocado por la Universidad de Nuevo México (julio de 2016).
- Palemón Vázquez García, mixteco de Oaxaca, estudiante de sexto semestre de Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias, ganó una beca para asistir al *Seminario sobre Identidad y Liderazgo Comunitario* en la Universidad de Albuquerque (julio de 2016).
- Miriam Jenifer Alva Atilano, nahua de Puebla, estudiante de Administración de la Facultad de Contaduría y Administración, realizó estudios en el extranjero para su titulación en la Universidad Libre de Colombia, Seccional Bogotá (febrero – julio 2016).
- Aguilar Florentino Carolina, mixteco de Oaxaca, estudiante de Contaduría de la Facultad de Contaduría y Administración, realizó estudios en el extranjero para su titulación en la Universidad de Buenos Aires, Ciencias Económicas, Argentina (febrero – julio 2016).
- José Diego Contreras Luna, nahua de Puebla, estudiante de décimo semestre de la carrera de Diseño Industrial de la Facultad de Arquitectura, realizó un intercambio académico en la Universidad Nacional de Mar de la Plata, Argentina (febrero – julio 2016).
- Alicia Vázquez Bonilla, mixteca del estado de Puebla, estudiante de sexto semestre de la Licenciatura en Enfermería de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia realizó un intercambio académico en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (agosto – diciembre 2016).
- Josefina Isabel Velasco López, chinanteca de Oaxaca, estudiante de sexto semestre de la Licenciatura en Enfermería de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, participó en un intercambio académico con la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín Colombia (agosto – diciembre 2016).

## Cuadro de participantes del proyecto docente México Nación Multicultural por semestre

		Número de participantes por semestre 2003-1 al 2017-1																												
PLANTEL	03-1	03-2	04-1	04-2	05-1	05-2	06-1	06-2	07-1	07-2	08-1	08-2	09-1	09-2	10-1	10-2	11-1	11-2	12-1	12-2	13-1	13-2	14-1	14-2	15-1	15-2	16-1	16-2	17-1	TOTAL
Derecho	78	86	75	106	102	129	125	101	72	85	60	54	42	50	50	57	44	36	28	48	50	38	48	35	40	25	50	40	55	1809
Ciencias Políticas	53	15	39	14	35	50	119	79	58	86	70	93	80	97	95	130	115	99	176	95	145	96	106	130	125	75	60	83	145	2563
Filosofía y Letras	101	91	72	65	43	152	123	89	85	144	125	105	180	130	125	102	116	123	46	90	70	55	60	36	40	30	42	20	40	2500
Economía		15	18	12	22	29	27	28	18	11	26	28	36	33	35	30	18	24	30	23	30	21	16	22	29	12	20	12	12	637
Trabajo Social		64	68	64	66	82	100	85	82	78	60	54	60	50	84	68	45	44	21	30	51	40	26	50	75	50	59	53	42	1651
Arquitectura			20	26	22	79	46	70	70	78	62	48	72	66	85	61	73	70	62	60	118	70	96	110	131	110	110	81	64	1960
Veterinaria			1	1	3	6	1	0	2	2	0	14	14																44	
Medicina					11	2	5	7	6	28	30	14	40	32	61	89	120	61	90	40	10	90	89	140	137	100	143	200	140	1785
Ciencias					23	11	68	53	66	59	63	85	78	75	82	88	138	105	100	60	40	81	76	49	110	86	60	47	56	1820
CCH Oriente							316	65	101	134	272	120	42	50	124	204	50	90	60	50	54	45	108	220	105	60	105	47	170	2722
CCH SUR							390	54	37	84	94	120	117	80	310	130	106	35	70	40	112	85	98	125	60	70	84	44	110	2575
ENAH-SEP								48	22	56	42	49	24	24	32	41	42	43	16	20	11									534
*Videoconferencias							125				50	91	53	61	50	66	40	97	65	75	7	50	25			20				940
UACM									32	25	52	38	40	20																207
Escuela Nac. para Maestras de Jardines de niños														200	140	120	200	72	110	100	130	123		120						1315
Enfermería															44	40	40	45	28	35	37	50	36	40	43	40	39	25	36	578
DGEI-SEP																		37												37
ENES-Morelia																					150			180		100	30	105	56	621
CUAED																										30	41	20	95	186
TOTAL	232	271	293	447	306	1354	742	718	766	1017	874	907	873	997	1345	1257	1088	1010	852	736	945	993	835	1319	858	851	900	755	976	24484

\* Las videoconferencias se han enlazado con: FES Cuautitlán, FES-Aragón, UAM Iztapalapa, Universidad Autónoma de Chiapas, Intercultural de Tabasco, FES-Cuautitlán, U Texas, Católica de Sto. Domingo, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma del Edo. de Hidalgo, Universidad Politécnica de Pachuca, Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital y la UABIO.

- Edwin Zacarías Vital, tlapaneco de Guerrero, estudiante de Contaduría en la Facultad de Estudios superiores Cuautitlán, realizó una estancia académica en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (agosto – diciembre 2016).
- Ana Gabriela Trejo Chávez, otomí del Estado de México, estudiante de noveno semestre de la licenciatura en Trabajo Social en la Escuela Nacional de Trabajo Social, realizó una estancia académica en la Universidad Rafael Landívar, en Quetzaltenango, Guatemala (agosto – diciembre 2016).
- Rodolfo Torres Sánchez, mazahua del Estado de México, estudiante de quinto semestre de Administración en la FES Cuautitlán, realizó un intercambio académico en la Universidad “César Vallejo” con sede en la ciudad de Piura, Perú (agosto-septiembre 2016).
- Josefina Jiménez Jiménez, tsotsil del estado de Chiapas, estudiante de sexto semestre de la licenciatura en Relaciones Internacionales de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, realizó una estancia académica en la Universidad de Congreso, ubicada en la ciudad de Mendoza, Argentina (agosto – diciembre 2016).
- María Angélica Vásquez Gutiérrez, mixe del estado de Oaxaca, estudiante de séptimo semestre de la licenciatura en Trabajo Social, de la Escuela Nacional de Trabajo Social realizó una estancia en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara (agosto – diciembre 2016).
- Jacqueline Cabrera Fosado, totonaca del estado de Puebla, estudiante de séptimo semestre de la licenciatura en Ingeniería Industrial en la Facultad de Estudios Superiores Aragón, realizó una estancia académica en la Universidad Politécnica de Cartagena, España (agosto – diciembre 2016).
- Diana Laura Rojas Nava, otomí del Estado de México, estudiante de sexto semestre de la licenciatura en Enfermería, de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia realizó una estancia académica en la Universidad César Vallejo (UAQ), en Los Olivos, Lima, Perú (agosto – diciembre 2016).
- Elizabeth Velasco Martínez, chinanteca del Estado de Oaxaca, estudiante de séptimo semestre de la licenciatura en Enfermería en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, realizó una estancia académica en la Universidad de Jaén, España (agosto – diciembre 2016).

### *Tesis*

- Juan Manuel Arancibia García, “El territorio rebelde: la praxis revolucionaria de las bases de apoyo del ejército zapatista de Liberación Nacional (EZLN) de 1994-2014”, para optar el título de Licenciado en Geografía.
- Ana Karen Márquez Loera, “Los pueblos indígenas de Chiapas: uso de medios impresos y digitales como recurso educativo y de divulgación”, para optar el título de Licenciada en pedagogía.

- María Guadalupe Ávila Reyes, “Despojo de territorio Tarahumara por la inserción de empresas transnacionales en la región desde 1992-2014”, para optar el título de Licenciada en Geografía.
- Aideé López Rivera, “Proyecto para la realización del programa radiofónico “Tequio Cultural” en Teotongo, Oaxaca, con el objetivo de rescatar y difundir los usos y costumbres originales de la comunidad chocholteca”, para optar el título de Licenciado en Ciencias de la Comunicación.
- Héctor Cruz Peralta, “El proyecto profesional de los universitarios indígenas de las carreras de medicina y derecho de la UNAM como reflejo de la asimilación o la resistencia al proyecto educativo nacional universitario”, para optar el título de Licenciado en pedagogía.
- Eric Fabián Carrillo Segura, “El espacio simbólico frente al proyecto neoliberal: el caros Wirikuta 1988-2013”, para optar el título de Licenciado en Geografía.

*Actividades de difusión: entrevistas concedidas, participación en programas de radio o televisión*

- **IMER.** Entrevista acerca del Día Internacional de la Lengua Materna. Miércoles 17 de febrero de 2016. Presencial, en las instalaciones del PUIC/UNAM.
- **Gaceta UNAM.** Entrevista acerca del Día Internacional de la Lengua Materna. Martes 16 de febrero. Presencial, en las instalaciones del PUIC/UNAM.
- **Código CDMX.** Entrevista acerca del Día Internacional de la Lengua Materna. Martes 16 de febrero. Telefónica.
- **Grupo ACIR.** Entrevista acerca del Encuentro Mundial de Poesía de los Pueblos Indígenas. Miércoles 16 de marzo de 2016. Telefónica.
- **Radio UNAM.** Entrevista sobre el Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo. Jueves 19 de mayo de 2016. Telefónica.
- **Gaceta UNAM.** Entrevista sobre el Día Internacional de los Pueblos Indígenas. Martes 2 de agosto de 2016. Presencial, en las instalaciones del PUIC/UNAM.
- **Radio UNAM.** Entrevista sobre el Día Internacional de los Pueblos Indígenas. Lunes 9 de agosto. Telefónica.
- **Gaceta UNAM.** Entrevista sobre universidades interculturales. Martes 30 de agosto de 2016. Presencial, en las instalaciones del PUIC/UNAM.

- *La Crónica de Hoy*. Entrevista sobre el VII Festival de Poesía: Las lenguas de América. Carlos Montemayor. Jueves 22 de septiembre de 2016. Telefónica.
- *El Financiero*. Entrevista sobre el VII Festival de Poesía: Las lenguas de América. Carlos Montemayor. Viernes 23 de septiembre. Telefónica.
- *Milenio*. Entrevista sobre el VII Festival de Poesía: Las lenguas de América. Carlos Montemayor. Lunes 26 de septiembre de 2016. Telefónica.
- **Radio Educación**. Entrevista sobre el VII Festival de Poesía: Las lenguas de América. Carlos Montemayor. Lunes 26 de septiembre de 2016. Telefónica.
- **Canal 22**. Entrevista sobre el VII Festival de Poesía: Las lenguas de América. Carlos Montemayor. Martes 27 de septiembre de 2016. Presencial, en las instalaciones del PUIC/UNAM.
- **Televisión educativa**. Entrevista sobre el VII Festival de Poesía: Las lenguas de América. Carlos Montemayor. Lunes 3 de octubre de 2016. Conexión vía Skype.
- **Radio Mexiquense 97.1 FM**. Entrevista sobre el VII Festival de Poesía: Las lenguas de América. Carlos Montemayor. Viernes 30 de septiembre de 2016. Telefónica.
- **Foro TV**. Entrevista sobre el VII Festival de Poesía: Las lenguas de América. Carlos Montemayor. Lunes 3 de octubre de 2016. Presencial. Instalaciones de Foro TV.
- *Gaceta UNAM*. Entrevista sobre el VII Festival de Poesía: Las lenguas de América. Carlos Montemayor. Lunes 3 de octubre de 2016. Presencial, en las instalaciones del PUIC/UNAM.
- *La Jornada*. Entrevista sobre el VII Festival de Poesía: Las lenguas de América. Carlos Montemayor. Martes 4 de octubre de 2016. Presencial, en las instalaciones del PUIC/UNAM.
- **Radio UNAM**. Entrevista sobre el VII Festival de Poesía: Las lenguas de América. Carlos Montemayor. Martes 11 de octubre de 2016. Presencial, en las instalaciones de Radio UNAM.
- **IMER**. Entrevista acerca del Día Internacional de la Lengua Materna. Miércoles 17 de febrero de 2016. Presencial, instalaciones del PUIC/UNAM.
- **Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial** DGPYFE/UNAM. Entrevista sobre los cuarenta años del exilio argentino en México. Miércoles 27 de abril de 2016. Presencial, en las instalaciones del PUIC/UNAM.

- **Foro tv.** Entrevista sobre la relación entre la medicina tradicional con la medicina científica. Martes 24 de mayo de 2016. Presencial, en las instalaciones del PUIC/UNAM.
- **Radio UNAM.** Entrevista sobre la Transición epidemiológica y la “doble carga de la enfermedad”. Martes 24 de mayo de 2016. Telefónica.
- **UAM Radio 94.1 FM.** Entrevista sobre la medicina tradicional de los pueblos originarios. Jueves 30 de junio de 2016. Telefónica.
- **Radio UNAM.** Entrevista sobre los usos y costumbres en comunidades indígenas. Miércoles 27 de julio de 2016. Presencial, en las instalaciones de Radio UNAM.
- *La Jornada.* Entrevista sobre extranjeros en México. Viernes 2 de septiembre de 2016. Telefónica.
- *2016, Reforma. Corazón de México.* Entrevista sobre la Biblioteca de la Medicina Tradicional Mexicana. Viernes 23 de septiembre de 2016. Telefónica.
- **Radio UNAM.** Entrevista sobre la realización del Segundo Simposio Miradas Contemporáneas a la Familia. 15 de noviembre de 2016. Presencial.
- **TV UNAM.** Entrevista sobre las publicaciones digitales del PUIC/UNAM. Jueves 1 de septiembre de 2016. Presencial.
- **Frecuencia Radio CDMX.** Entrevista sobre el VII Festival de Poesía: Las lenguas de América. Carlos Montemayor. Presencial, en las instalaciones de Frecuencia Radio CDMX.
- **Excélsior tv.** Entrevista sobre sobre el VII Festival de Poesía: Las lenguas de América. Carlos Montemayor. Jueves 22 de septiembre. Presencial, en las instalaciones del Excélsior.
- **Las plumas de la serpiente.** Entrevista sobre el VII Festival de Poesía: Las lenguas de América. Carlos Montemayor. Lunes 3 de octubre de 2016. Presencial.
- **Foro tv.** Entrevista sobre el VII Festival de Poesía: Las lenguas de América. Carlos Montemayor. Lunes 3 de octubre de 2016. Presencial, instalaciones de Foro tv.
- **Canal 11/IPN.** Entrevista sobre el VII Festival de Poesía: Las lenguas de América. Carlos Montemayor. Martes 4 de octubre de 2016. Presencial, en las instalaciones de Canal 11/IPN.
- **IMER.** Entrevista sobre el VII Festival de Poesía: Las lenguas de América. Carlos Montemayor. Martes 4 de octubre de 2016. Telefónica.

- **Radio Educación.** Entrevista sobre el VII Festival de Poesía: Las lenguas de América. Carlos Montemayor. Jueves 6 de octubre de 2016. Presencial, en las instalaciones de Radio Educación.
- **Canal 22.** Entrevista sobre el VII Festival de Poesía: Las lenguas de América. Carlos Montemayor. Martes 11 de octubre de 2016. Presencial, en las instalaciones del Canal 22.
- **W Radio.** Entrevista sobre el VII Festival de Poesía: Las lenguas de América. Carlos Montemayor. Jueves 13 de octubre de 2016. Presencial, instalaciones de W Radio.
- **TV UNAM.** Entrevista sobre el sistema de becas. Martes 6 de septiembre de 2016. Presencial, en las instalaciones del PUIC/UNAM.
- **Radio UNAM.** Entrevista sobre la tercera raíz: afrodescendientes. Miércoles 14 de septiembre de 2016. Telefónica.

