



DIVERSIDAD CULTURAL E INTERCULTURALIDAD
PROGRAMA UNIVERSITARIO



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2015

ETNLGO. JOSÉ DEL VAL BLANCO
6 de diciembre de 2016

ÍNDICE

Introducción **5**

Investigación **5**

Docencia y sistema de becas **10**

Formación de recursos y divulgación **15**

Documentación, acervos y sistemas de información **18**

Extensión y vinculación **21**

Anexos **29**

INTRODUCCIÓN

El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) fue creado en marzo de 2014 con el propósito de dar respuesta a la exigencia de cristalizar institucionalmente en la UNAM un organismo experto en la investigación relativa a la diversidad cultural, la interculturalidad y, en general, a la multiculturalidad y sus patrimonios en las sociedades contemporáneas. En las últimas décadas se ha vuelto imprescindible abordar las temáticas de multiculturalidad, interculturalidad, relaciones interétnicas, migración y el reconocimiento de la diversidad y pluralidad social en México, América y el mundo, así como la reflexión sobre lo que proponemos explorar y definir como la “dimensión cultural de la ciudadanía”, como una categoría útil, para el desarrollo de la interculturalidad equitativa, en nuestro país y en las sociedades contemporáneas.

En estos momentos, la Universidad se erige como la institución más idónea para impulsar sistemáticamente el desarrollo de nuevos campos del saber, la formación de profesionales y especialistas en el análisis de las políticas culturales y el conocimiento de los patrimonios culturales.

En este año, el PUIC enriqueció las directrices que orientan sus acciones, para fortalecer el desarrollo de investigaciones en el campo de la diversidad cultural y del patrimonio nacional (natural y cultural, tangible e intangible) presentes en múltiples ámbitos de la vida social mexicana; con el objeto de contribuir al diseño de políticas públicas y estrategias e instrumentos de gestión que promuevan la interculturalidad, respondiendo así a la demanda de amplios sectores de la sociedad nacional, para apoyar y articular los esfuerzos de investigadores y áreas ya existentes en la UNAM o de instituciones y organismos externos (nacionales e internacionales), organizaciones indígenas y colectividades de inmigrantes asociados al tema.

INVESTIGACIÓN

El PUIC planteó continuar, con el criterio fundamental establecido en su origen como programa, en los “Acuerdos del pedregal” de responder explícitamente al desarrollo y difusión del conocimiento científico que demandan, de manera expresa o difusa, los diversos sectores sociales, y que repercuta directamente en beneficio de la sociedad nacional, así como de los pueblos y culturas que son sujetos de su trabajo y mantener y fortalecer la estructura de investigación del PUMC (Programa Universitario México, Nación Multicultural) en el desarrollo de proyectos colectivos, de carácter multidisciplinario e interinstitucional, tanto con instituciones nacionales como internacionales. En este sentido, el PUIC realiza proyectos en las siguientes líneas de investigación:

- **Universidad, educación e interculturalidad.** El objetivo general es evaluar la génesis de la relación UNAM-pueblos indígenas, sus características y evolución, así como las tendencias teóricas y académicas presentes a lo largo de un siglo de existencia de nuestra universidad. Destacan las iniciativas y temáticas relevantes, pero también los vacíos disciplinarios, conceptuales y prácticos que es posible advertir, reflexionando sobre las consecuencias

de este proceso en el marco más general de las políticas educativas del Estado mexicano.

- **Diversidad cultural, globalización y desarrollo.** Se analiza la demanda indígena mexicana, americana y mundial de contar con indicadores pertinentes para evaluar su situación económica, social y cultural, promoviendo una amplia discusión sobre los principios teóricos y las situaciones específicas que resultan determinantes para el diseño de instrumentos cuantitativos y cualitativos. Además se propone lograr el más amplio y actualizado conocimiento de la realidad de los pueblos indígenas, enfocado inicialmente en los estados de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Veracruz. Asimismo, procura aportar sustancialmente al conocimiento y mejoramiento de las condiciones de vida de los pueblos originarios y al diseño de nuevas y mejores políticas públicas. También, concentra su atención en el impacto de los megaproyectos de desarrollo sobre territorios y pueblos indígenas y negros.
- **Inmigración, emigración y diversidad cultural.** Promueve investigaciones sobre el impacto de las inmigraciones históricas en la conformación del carácter pluricultural de la nación mexicana, además de dar cuenta del impacto de las emigraciones y de las remesas monetarias en las economías indígenas del México actual (en un inicio, en los estados de Chiapas, Hidalgo, Michoacán, Oaxaca, Puebla, Veracruz y Yucatán, así como en algunas zonas de inmigración indígena mexicana en Estados Unidos).
- **Afroamérica La Tercera Raíz.** Tiene como objetivo profundizar en los estudios históricos de la población de origen africano que arribó desde el siglo XVI al continente americano, así como su inserción económica, social y cultural durante el periodo colonial, el México Independiente y en la actualidad. Asimismo, busca contribuir al desarrollo de estudios sobre el racismo y la discriminación por la cual, la población afrodescendiente ha sido negada en la historia de América y México.
- **Interculturalidad, salud y medicina tradicional.** Con el desarrollo de la antropología médica y de las más recientes propuestas de una epidemiología sociocultural, han cobrado importancia en México, América y el mundo los enfoques que destacan la importancia de los factores culturales y de las medicinas tradicionales, domésticas y alternativas en el mantenimiento y la atención a la salud. En esta perspectiva, el PUIC ha desarrollado y desarrolla un conjunto de iniciativas y proyectos relativos al tema, con particular atención a la situación de salud y las medicinas tradicionales de los pueblos indígenas y negros de México.
- **Familia.** Se propone explorar el tema en las sociedades contemporáneas —con particular atención al México de hoy—, bajo diferentes miradas disciplinarias, convergentes y complementarias. Esto con la finalidad de estimular el desarrollo de investigaciones orientadas a producir conocimiento que incida en las políticas sociales, en las estructuras educativas y, como efecto deseable, en la reconstrucción del tejido social.
- **Derechos de los pueblos indígenas.** Se busca generar conocimiento y elaborar estrategias jurídicas para apoyar las luchas de los pueblos indígenas y negros o afrodescendientes en defensa de sus derechos, con enfoque específico en los derechos de autogobierno, terri-

toriales y recursos naturales. Se plantea la creación de espacios de discusión (seminarios, diplomados) de los avances de las investigaciones, con la participación de los pueblos indígenas y los profesionistas interesados en el tema.

- **Movimientos etnopolíticos en México y América.** Se recupera una amplísima documentación producida por organizaciones indígenas, partidos, movimientos etnopolíticos y líderes indígenas, principalmente, la cual constituye la memoria viva de los procesos sociales protagonizados por los pueblos originarios desde la década de los años cincuenta del siglo pasado hasta el presente. Demuestra, asimismo, la relevancia de disponer de esta información que explica, en buena medida, el comportamiento de los movimientos etnopolíticos y los vacíos de información en numerosos diagnósticos e investigaciones que sólo recurren a fuentes secundarias.
- **Población, estado y diversidad cultural.** Bajo este enunciado general, la oficina del PUIC en Oaxaca viene desarrollando un conjunto de proyectos emanados del vínculo establecido entre la UNAM y poblaciones negras de la Costa Chica de Oaxaca y Guerrero, quienes aspiran a su reconocimiento en los más altos instrumentos jurídicos del país.

Pueblos
indígenas
de América



Proyectos de investigación

El PUIC desarrolla 22 proyectos de investigación en torno a la diversidad cultural y la interculturalidad; en algunos participan también instituciones y organismos externos. Éstos son: 1) Evaluación crítica de la relación entre la UNAM y los pueblos indígenas; 2) Remesas, migración y desarrollo en las comunidades indígenas del México actual, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM; 3) Inmigración y diversidad cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo; 4) Megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina; 5) Los pueblos indígenas y los indicadores de bienestar y desarrollo; 6 al 9) Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas. Estudios estatales (realizados en Guerrero, Chiapas, Michoacán y Región Totonaca, en colaboración con la Secretaría de Asuntos Indígenas y Afrodescendientes del Gobierno del estado de Guerrero; la Secretaría de Pueblos Indígenas del Gobierno del estado de Michoacán; la Secretaría para el Desarrollo Sustentable de los Pueblos Indígenas, del Gobierno del estado de Chiapas; el Centro de las Artes Indígenas y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de Veracruz). Los dos primeros se desarrollan con recursos PAPIIT y tienen como propósito generar conocimientos que aporten a la política pública dirigida a la población indígena.

Además, están vigentes los proyectos: 10) Afroamérica, la Tercera Raíz, en acuerdo con el Instituto Nacional de Antropología e Historia; 11) Epidemiologías e interculturalidad en los pueblos indígenas de México: La formación de una doble epidemiología a partir de los siglos XVI y XVII, y los fundamentos del Sistema real de Salud en el México actual; 12) Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana; 13) Bases para la creación de la escuela de medicina tradicional totonaca; 14) Reedición de las *Obras completas de Francisco Hernández*, en acuerdo con la Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) y la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, ambas de la UNAM; 15) Plantas medicinales de uso tradicional en la Ciudad de México; 16) Catálogo gráfico de situaciones y condiciones de pueblos indígenas y afroamericanos en América Latina; 17) Declaraciones de los pueblos afrolatinoamericanos; 18) Medio siglo de movimientos y organizaciones indígenas en América Latina; 19) Encuesta Nacional de Población Afrodescendiente en México; 20) Salud materno-infantil y medicina tradicional en comunidades negras de la Costa Chica oaxaqueña; 21) Diagnóstico de las empresas indígenas en México, y 22) Situación de la familia en las sociedades del mundo contemporáneo.



Asimismo, se desarrollan proyectos con financiamiento externo, para los cuales se firmaron dos convenios de colaboración, Uno con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNU-AP), para el estudio de la salud Materno-infantil y el segundo con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, para realizar trabajos sobre las empresas indígenas.



Guerrero



Michoacán



Chiapas



Región Totonaca

Oficina del PUIC en Oaxaca: Proyectos de investigación

La visión de los proyectos del PUIC, sobre todo en materia de investigación, que deriva en gran medida de la antropología aplicada y de la vinculación de las ciencias antropológicas

con la realidad nacional, se desarrolla también en Oaxaca, en la sede del PUIC creada para realizar proyectos de investigación relacionados con la diversidad étnica y cultural del estado y con los pueblos indígenas de América. Esto ha dado la oportunidad de trabajar más directamente, en algunos estudios, con las comunidades negras de la costa, los cuales han derivado en la publicación de una obra colectiva y distintos artículos antropológicos; en la realización de foros académicos municipales; en la celebración de conferencias y mesas redondas y en la realización del censo de comunidades afroestizas. Actualmente, la calidad de los trabajos, la importancia que han adquirido en el estado, la producción de materiales y la multiplicación de actividades con otras universidades, centros de estudio y organizaciones sociales, nacionales e internacionales han contribuido a consolidar la presencia de la UNAM en ese estado, no sólo como un promotor de la investigación humanística y social, sino también como una instancia relevante en el estudio de los pueblos indígenas y afroestizos de la zona.

Uno de los logros importantes de la oficina del PUIC en Oaxaca ha sido la visibilización de la población afrodescendiente del estado y que el propio INEGI presentara datos sobre los municipios oaxaqueños con presencia de población negra e incluyera en la Encuesta Intercensal 2015, preguntas referentes a los afroestizos en la diversidad de autoadcripciones. Otro ámbito de impacto ha sido el identificar a las empresas indígenas y las condiciones en las que desarrollan sus actividades en 17 estados de la república. Actualmente se cuenta con un banco de datos que concentra los resultados del proyecto. También, se ha convertido en un punto de referencia y de encuentro de líderes sociales, intelectuales e investigadores indígenas de distintas etnias oaxaqueñas. Además, cuenta con ocho bancos de datos sobre megaproyectos en zonas indígenas del país, América Latina y el Caribe, y con el único catálogo del país sobre videos referidos a la población indígena de latinoamérica. En el 2015 se continuó con la actualización de los bancos de datos de industria eolétrica, minería, presas, forestales, carreteras y ferrocarriles en zonas indígenas y negras de América Latina, así como la de declaraciones de pueblos afroestizoamericanos, entre otras, las cuales se encuentran disponibles en el portal del PUIC.

Durante 2015 se continuó con el desarrollo de los siguientes proyectos: a) Megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina; b) catálogo gráfico de situaciones y condiciones de pueblos indígenas y afroestizos en América Latina; c) declaraciones de los pueblos afroestizoamericanos; d) medio siglo de movimientos y organizaciones indígenas en América Latina, e) Encuesta Nacional de Población Afrodescendiente en México; f) salud materno-infantil y medicina tradicional en comunidades negras de la Costa Chica oaxaqueña; g) diagnóstico de las empresas indígenas en México (fase III); h) estudio para el diagnóstico social. Asimismo, se está preparando un sistema de información geográfica que permitirá georeferenciar la información que concentran los bancos de datos de los megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina.

DOCENCIA Y SISTEMA DE BECAS

Uno de los objetivos del PUIC en materia de docencia es formar profesionales críticos y analíticos que se distingan por el rigor de su desempeño intelectual, por su interés en torno a los problemas humanísticos y sociales, y por su deseo de involucrarse en la investigación relacionada con la diversidad cultural.



Materia optativa “México, Nación Multicultural”

En el año 2015, se cumplieron trece años de la impartición de la materia optativa “México, Nación Multicultural”, la cual inició en el semestre 2003-1 en tres facultades: Derecho, Ciencias Políticas y Sociales y Filosofía y Letras. La materia tiene por objetivo dar a conocer un panorama general sobre la diversidad cultural y la interculturalidad en México y aborda temas como: la nación multicultural, los pueblos y comunidades indígenas, la tercera raíz, los mexicanos que nos dio el mundo, medio ambiente y pueblos indígenas, derechos indígenas, mujeres indígenas, las migraciones en las fronteras norte y sur, conflictos y negociaciones contemporáneas, el buen vivir o desarrollo, educación indígena, salud y medicina entre los pueblos indígenas,

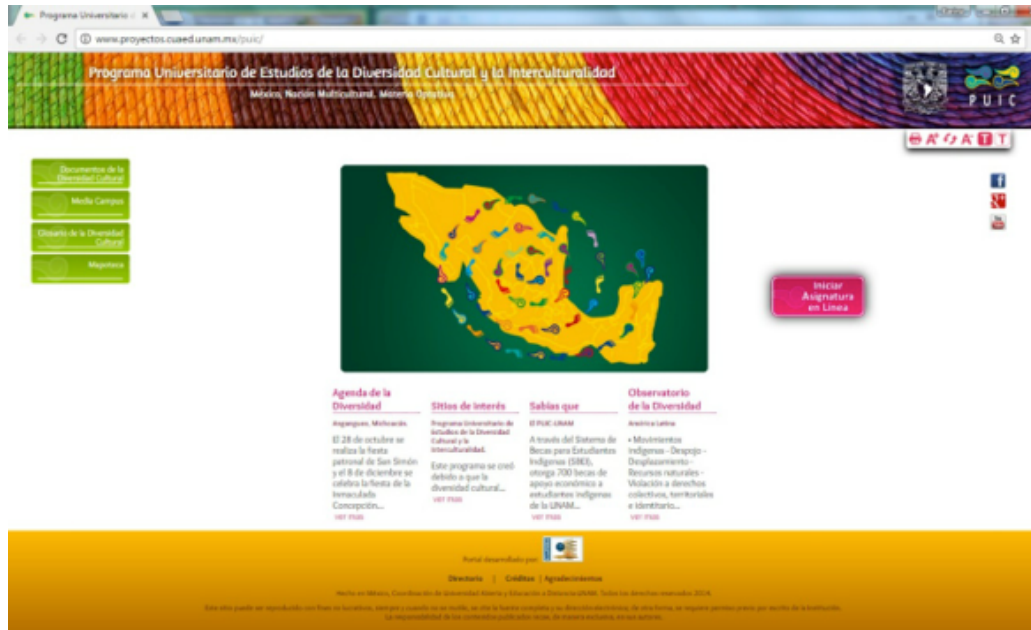
literaturas indígenas y relaciones interétnicas.

Actualmente, la materia se imparte de manera presencial en diez planteles de nivel medio y superior, además de encontrarse disponible en los planes de estudio de las Licenciaturas de Economía y Médico Cirujano. En este año se inscribieron un total de 1,751 alumnos: 75 de la Facultad de Derecho, 135 de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 72 de la Facultad de Filosofía y Letras, 32 de la Facultad de Economía, 109 de la Escuela Nacional de Trabajo Social, 220 de la Facultad de Arquitectura, 343 de la Facultad de Medicina, 146 de la Facultad de Ciencias, 165 en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) plantel Oriente, 154 en el CCH plantel Sur, 79 en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y 130 en la Escuela Nacional de Educación Superior, Campus Morelia.

En 2015, la materia también se transmitió por videoconferencia, a través de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a las Universidades Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Autónoma del Estado de Hidalgo y Autónoma de Chiapas (Facultad de Ciencias, Campus II), con la asistencia de 20 alumnos inscritos.

Educación abierta y a distancia

Con la finalidad de ampliar la cobertura de alumnos de la materia optativa y aprovechar las tecnologías digitales, durante 2014 se puso en marcha la Plataforma de Educación a Distancia, diseñada y planeada con la Coordinación de Educación Abierta y a Distancia (CUAED) de la UNAM. El proyecto piloto arrancó en ese año con 18 alumnos inscritos; sin embargo, fue en 2015 (semestre 2015-2) que la materia optativa se impartió formalmente a través de la Plataforma en línea con un total de 71 alumnos inscritos.



Redes estudiantiles universitarias para la construcción de la interculturalidad

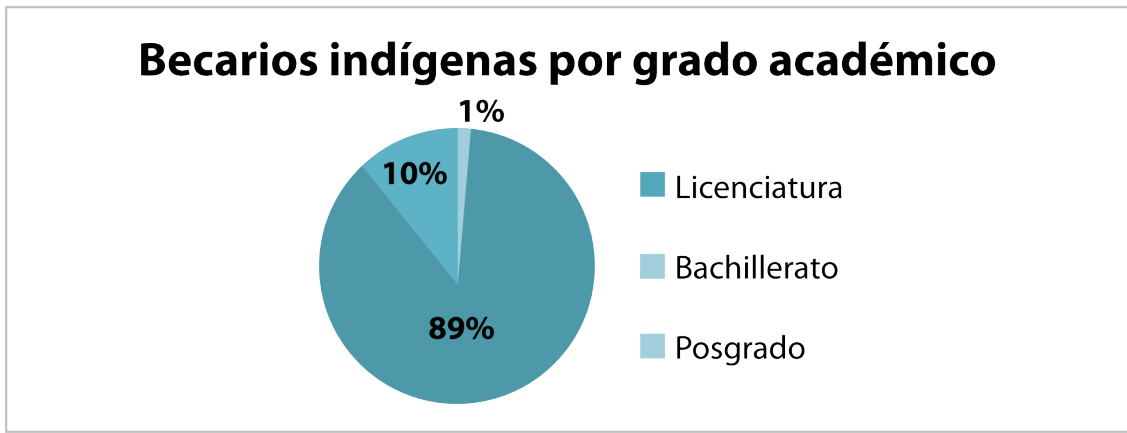
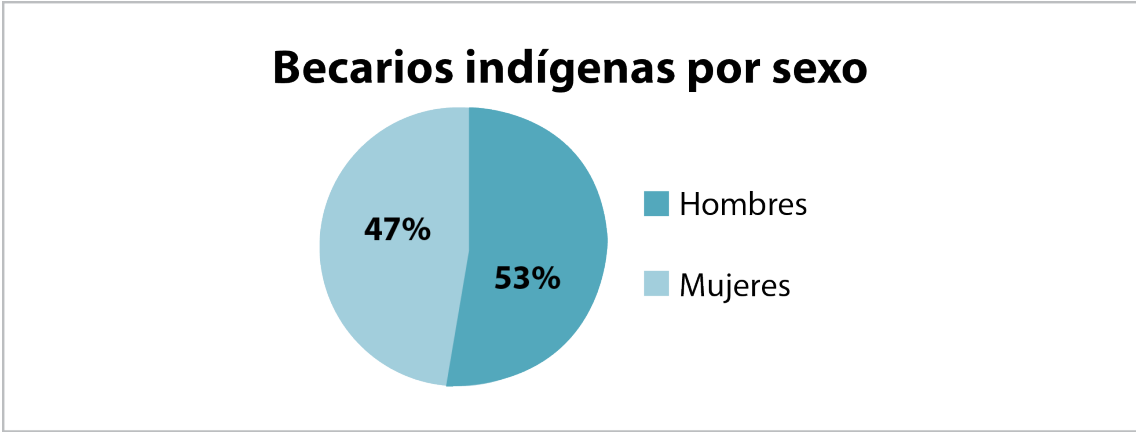
Como resultado del Proyecto Docente, las Redes Estudiantiles Universitarias sistematizan y ordenan en un Sistema de Información las opiniones y conocimientos expresados por los alumnos de la materia “México Nación Multicultural”. De las consultas estudiantiles aplicadas desde enero de 2007, se estableció una muestra de 4,730 correspondientes a 9 facultades y 15 semestres, desde el semestre 2007-2 hasta el 2014-2. A partir de la información contenida en las consultas de la muestra, se encuentra en construcción un sistema de indicadores e índices que reflejan las opiniones y saberes de los estudiantes. Una vez finalizando el semestre 2017-1 se habrá concluido con el análisis de la información de dicha muestra. Las Redes Estudiantiles Universitarias llevan organizadas, contabilizadas y resguardadas como evidencia histórica, más de 128 mil consultas estudiantiles aplicadas en los 20 semestres transcurridos desde enero de 2007 a la fecha, a estudiantes y docentes, indígenas y no indígenas.

El Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas (SBEI)

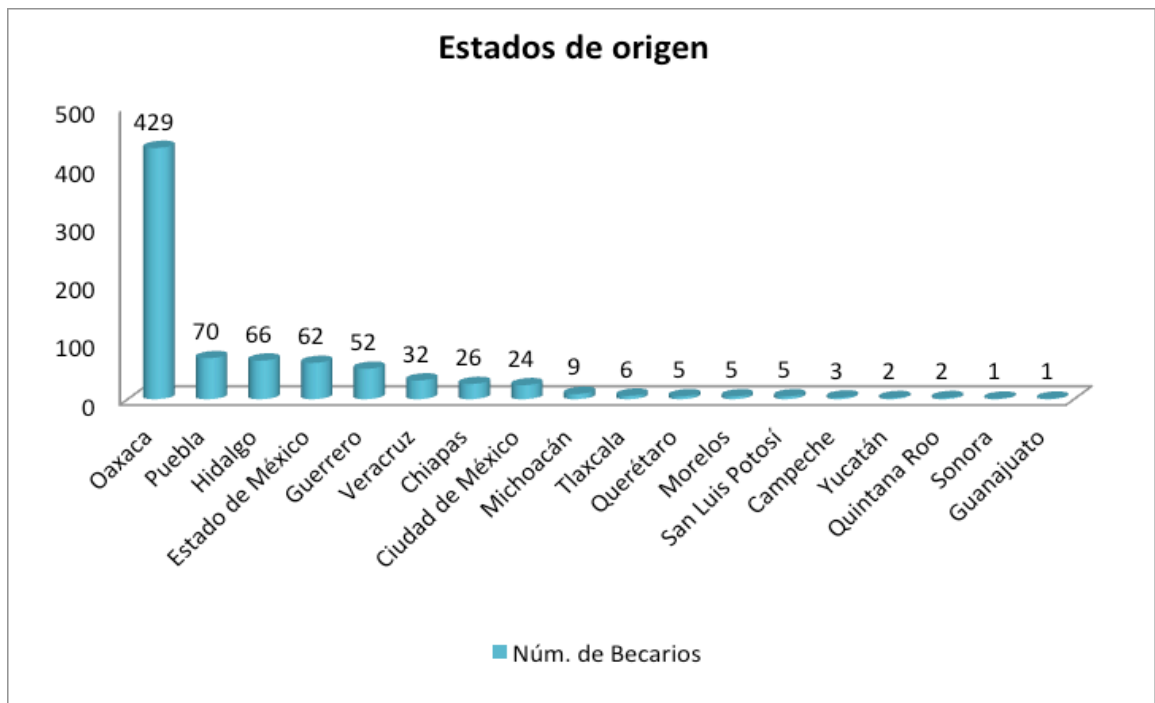
El Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas contribuye a la formación de profesionales indígenas desde el nivel medio superior, superior y posgrado, a través de un estímulo económico mensual y de una tutoría especializada de carácter personal, la cual se proporciona a estudiantes indígenas inscritos en distintos planteles de la UNAM, en las modalidades de los sistemas escolarizado, abierto y a distancia.

En 2015 se fortaleció el Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas de la UNAM, logrando impactar a un mayor número de alumnos: 800, de los cuales 422 son hombres y 378 mujeres, para contribuir así a la formación de profesionales indígenas. Del total de becarios, 715 son estudiantes de licenciatura, 81 de bachillerato y 4 de posgrado. Los becarios pertenecen

a 31 pueblos originarios, entre ellos: nahuas, mixtecos, zapotecos, mixes, otomíes, mazatecos, mazahuas, chinantecos, totonacos, purépechas, tseltales, tlapanecos, mayas peninsulares, tsotsiles, amuzgos, chatinos, mames, chontales, ch'oles, chocholtecos, popolocas, téneks, cuicatecos, tepehuas, cuitlatecos, pames, yaquis, huaves, tacuates, zoques y triquis; y del pueblo negro o afro mestizo.



Proviene de diecisiete estados de la república: Oaxaca, Puebla, Hidalgo, Estado de México, Guerrero, Veracruz, Chiapas, Michoacán, Tlaxcala, Querétaro, Morelos, San Luis Potosí, Campeche, Yucatán, Quintana Roo, Sonora, Guanajuato y de la Ciudad de México. Cursan 81 licenciaturas impartidas en la UNAM, entre las que destacan Derecho, Médico Cirujano, Enfermería y Obstetricia, Contaduría, Ingeniería Civil, Arquitectura, Administración, Psicología, Ciencias Políticas y Administración Pública y Cirujano Dentista, estudian los Colegios de Ciencias y Humanidades y en la Escuela Nacional Preparatoria. En este año se aprobaron 50 becas adicionales por lo tanto para 2016 serán 850 los alumnos indígenas beneficiados.



De igual forma, se ha enriquecido el sistema de tutorías para los becarios con la finalidad de garantizar el seguimiento al desempeño y rendimiento académico, e incluso, la estimulación de la socialización e interacción con otros estudiantes indígenas y no indígenas. Como parte de la labor del Sistema de Becas se continúa con la impartición de cursos especiales en Matemáticas, Inglés, Química y Física, con el objeto de fortalecer la formación de quienes lo soliciten.

Becarios de Posgrado

Durante el año 2015 fueron 4 becarios de posgrado de las carreras de Enfermería y Obstetricia, Médico Cirujano y Medicina Veterinaria y Zootecnia. Los alumnos pertenecen a los grupos chinanteco, otomí y yaqui. Cursaron las especialidades en Enfermería y Obstetricia en la ENEO, Enfermería del Neonato, en la ENEO, Medicina: Psicoterapia psicodinámica de apoyo y Maestría en Veterinario Zootecnista en Équinos, de la FMVZ.

Becarios titulados

Durante el año 2015 se titularon 23 becarios, 21 de licenciatura y 2 de Maestría, 13 mujeres y 10 hombres. Hasta el momento, se han titulado un total de 249 becarios, 151 hombres y 98 mujeres, de las carreras de Derecho, Urbanismo, Física, Arquitectura, Historia, Odontología, Trabajo Social, Arquitectura, Enfermería, Ciencias Políticas y Administración Pública, Medicina, Pedagogía, Música, Artes Visuales, Economía, Optometría, Psicología.

Premios y distinciones obtenidos por los becarios

En 2015 ocho de los becarios, 1 mixe, 3 otomí, 2 nahuas, 1 chinanteco, 1 mixteco, de las carreras de Música, Contaduría, Geografía, Enfermería, Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales, Ingeniería Mecánica, y un estudiante de Preparatoria, recibieron un reconocimiento a su desempeño académico, ganaron un premio o concurso (Anexo 1).



Convocatorias SBEI

Para la 11ª Convocatoria de ingreso al SBEI, abierta del 2 de octubre al 5 de diciembre de 2014, se recibieron 234 solicitudes de beca. De éstas, 114 eran de mujeres y 120 de hombres; 204 de estudiantes de licenciatura, 29 de educación media superior y uno de posgrado.

Del total de las solicitudes de beca recibidas, 172 fueron aprobadas con base en los siguientes criterios de selección: ser estudiante regular inscrito en la UNAM, certificar buen rendimiento académico, ser miembro de un pueblo originario y preferentemente hablar una lengua indígena.

Durante la Convocatoria Intersemestral se recibieron 106 solicitudes entre marzo y agosto; 64 de hombres y 42 de mujeres, de un rango de edad entre los 14 y 44 años. Respecto a su grado académico 23 se encuentran en educación media superior, 82 en licenciatura y uno en posgrado. Los estudiantes pertenecen a los pueblos originarios: amuzgo, chinanteco, chontal, mam, maya peninsular, mazahua, mazateco, mixe, mixteco, nahua, otomí, purépecha, tlapaneco, triqui, tseltal, tsotsil, yaqui, zapoteco, y nahua-otomí. Proceden de las entidades federativas de Chiapas, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí, Sonora, Veracruz y Yucatán. De las solicitudes aprobadas, en junio se dieron de alta 15 y en septiembre 91. La 12ª Convocatoria estuvo vigente del 2 de octubre al 4 de diciembre de 2015.

7ª Reunión con el Rector

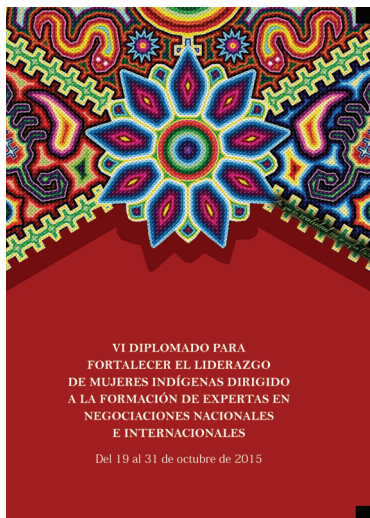
Como parte de las actividades interculturales de esta coordinación, el 12 de octubre de 2015 se llevó a cabo la 7ª reunión entre el rector Dr. José Narro Robles y los 800 becarios indígenas del SBEI, con sede en la Unidad de Seminarios "Dr. Ignacio Chávez", ubicada en el área de la reserva ecológica de la Ciudad Universitaria. Este año los becarios que dieron el discurso fueron Nayeli Hernández González, de origen triqui y Tobías Hernández Peña, mixteco, ambos procedentes del estado de Oaxaca y estudiantes de la carrera de Contaduría de la FES Cuautitlán.

XVIII Festival Universitario de Día de Muertos

La Coordinación Docente del PUIC y los becarios del SBEI participaron en el décimo octavo Festival Universitario de Día de Muertos dedicado este año a "José María Morelos y Pavón", realizado en el Estadio Olímpico Universitario del 28 de octubre al 3 de noviembre. En el marco de esta celebración se realizó un altar tradicional con elementos de la cosmovisión de las culturas indígenas representativas de los becarios.

FORMACIÓN DE RECURSOS Y DIVULGACIÓN

El PUIC promovió en 2015 distintos diplomados, cursos, seminarios y actividades de formación académica relevantes para el cumplimiento de sus objetivos. Entre ellos se encuentran los siguientes:



Diplomado para fortalecer el liderazgo de mujeres indígenas

En este año se llevó a cabo el *VI Diplomado para Fortalecer el Liderazgo de Mujeres Indígenas*, mismo que estuvo dirigido a la formación de expertas en negociaciones nacionales e internacionales. El Diplomado fue organizado por la Coordinación Docente del PUIC-UNAM, en coordinación con la Alianza de Mujeres Indígenas de Centroamérica y México (Alianza), el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (Fondo Indígena), la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), el Comité Especializado de Igualdad, no discriminación y grupos de víctimas de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas (CEAV), y el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres), el evento se realizó en la “Casa San José”, en la delegación Tlalpan de la

Ciudad de México, del 18 al 31 de octubre.

Curso de lengua y cultura náhuatl

En coordinación con el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) de la UNAM, y bajo su reconocimiento académico, en 2015 el Programa impartió por 6° año consecutivo en sus instalaciones un curso de formación de hablantes de la lengua náhuatl, dirigido a la comunidad universitaria y al público en general. Éste tiene como objetivo central reconocer que la lengua náhuatl forma parte integral de la cultura e identidad de la nación, así como abrir un espacio de conocimiento de esta lengua originaria en la UNAM. El curso tuvo

un total de 40 asistentes, y se impartió del 27 de enero al 26 noviembre. Como parte de los esfuerzos coordinados entre el PUIC y el CELE para difundir el curso de náhuatl en otras dependencias de la UNAM, éste se ofreció a trabajadores y alumnos de la Escuela Nacional de Trabajo Social del 30 de octubre al 28 de noviembre.



Curso de especialización Afroamérica, la Tercera Raíz

Con la finalidad de continuar con los Cursos de Especialización del Proyecto “Afroamérica. La Tercera Raíz” que el PUIC-UNAM lleva a cabo cada semestre, se convocó a estudiantes, investigadores y público en general a asistir al módulo: *Las Culturas Afroamericanas: Interculturalidad y Otredad*. Este módulo se enfocó en el estudio y análisis de las culturas afroamericanas

existentes en las diversas regiones de América Latina. Los Cursos de Especialización se estructuraron en torno a la metodología propuesta por la Dra. Luz María Martínez Montiel, sobre los “Tres Niveles de la Cultura”. Se ahondó en los aspectos sobre las herencias africanas que conforman la diversidad cultural y la interculturalidad en México y América Latina, así como los procesos de “otredad” (racismo y discriminación).

Uno de los objetivos de este curso es ofrecer a los estudiantes herramientas metodológicas que les permitan reforzar sus propios proyectos de investigación; para ello los expositores explicaron los distintos aspectos teórico-metodológicos que aplican en sus trabajos sobre la temática afroamericana. El curso tuvo lugar en el Auditorio “Arturo Warman”, del 30 de noviembre al 05 de diciembre, con la inscripción de 10 alumnos.

Seminario Permanente: Migración Indígena

Como parte de las actividades académicas, desarrolladas en el marco del Proyecto: “Remesas, migración y desarrollo en las comunidades indígenas del México actual [PAPIIT IG300213]”, realizado por el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, se llevó a cabo el 04 de marzo de 2015, la segunda sesión del Seminario Permanente “Migración indígena” en el auditorio “Arturo Warman” en las instalaciones del PUIC.

Los temas abordados fueron: Migración “sur-sur” y Desarrollo comunitario transnacional, se contó con la participación de dos expositores, de la UAM-Iztapalapa y del IIEc de la UNAM.

Seminario Permanente sobre Diversidad Cultural e Interculturalidad (Interno)

Surge de la necesidad de profundizar en la reflexión acerca de las ideas directrices, especialmente en lo relativo a las concepciones y temas que, explícita o implícitamente, animan los proyectos de investigación, información, docencia y formación, gestión, producción editorial y relaciones nacionales e internacionales: cultura, desarrollo económico y social, diversidad cultural e interculturalidad, relaciones interétnicas, identidad, equidad y desigualdad, migración nacional e internacional, pueblos indígenas /afrodescendientes /minorías étnicas, educación intercultural, orden institucional y políticas públicas, movimientos etnopolíticos, sistema de radios y comunicación indígenas, crisis del Estado, patrimonios tangibles e intangibles y trayectoria del indigenismo. Todo ello para desarrollar una sistemática reflexión y discusión de estos temas fundamentales y enriquecer los trabajos y acciones del Programa de acuerdo con las necesidades y retos que plantean, tanto los procesos sociales actuales como las reflexiones teórico-conceptuales en torno a la diversidad cultural y la interculturalidad. En este año, el Seminario se realizó los días 9 de marzo y 24 de septiembre.

VI Simposio: Inmigración y Diversidad Cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo

En 2015 se llevó a cabo la planeación y elaboración del documento base para la realización del VI Simposio con el tema: “Migraciones y Multiculturalidad en México. Pueblos Afromexicanos de hoy”; se avanzó en el proceso de selección de los expositores, en las estrategias de comunicación, difusión y registro para la preparación de la obra correspondiente.

Cátedra Interinstitucional “Arturo Warman”

En el marco de las actividades de la “Cátedra Arturo Warman”, el viernes 09 de octubre se llevó a cabo la ceremonia de premiación de la *V Edición del Premio Arturo Warman*, en el auditorio “Gustavo Baz” del Antiguo Palacio de Medicina. En esta ocasión se recibieron 33 trabajos: 14 de doctorado, 9 de maestría y 10 de licenciatura. La Dra. Sonia Toledo Tello ganó el primer lugar con la tesis “De las fincas a las comunidades agrarias. La construcción de los espacios sociales en Simojovel y Huitiupán, Chiapas (del siglo XIX a principios del XXI)”, UNAM; Daniel Felipe Gaitán Tolosa, el segundo con el estudio sobre “Agrobiocombustibles en disputa. Simulaciones desarrollistas en Chiapas”, CIESAS – Sureste y Joshua Anthuan Bautista González, el tercero con una investigación sobre “Conocimiento tradicional de hongos medicinales en seis localidades diferentes del país”, UNAM. Asimismo, se entregaron 4 menciones honoríficas.



Participación en programas de posgrado

Personal del PUIC colabora en la impartición del Curso Monográfico sobre Organización de los Sistemas de Salud del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud. Ciencias Sociomédicas, Área de Desarrollo: Antropología en Salud. Facultad de Medicina, UNAM.

Servicio social y prácticas profesionales

En el marco de todos los proyectos de investigación, el PUIC favorece y estimula la formación de recursos humanos a través de la participación de becarios, servidores sociales, practicantes, asistentes de investigación y tesistas, quienes realizan diversas actividades de investigación relativas a los proyectos, mediante la búsqueda de información bibliográfica, revisión, análisis y sistematización de textos, elaboración de gráficas, preparación de bases de datos bibliográficas, documentales, de prensa, estadísticas y fotográficas, elaboración de reportes, actualización de los Sistemas de información, entre otras.

En coordinación con la Dirección General de Orientación Escolar y Servicios Educativos de la UNAM, se continuó con la incorporación de alumnos interesados en complementar su formación profesional a través de prácticas profesionales o de realizar el servicio social en el PUIC, canalizándolos a las distintas áreas y coordinaciones del Programa.

En 2015 se logró conformar equipos interdisciplinarios de servicio social y prácticas profesionales de las licenciaturas en Sociología, Etnología, Ciencias de la Comunicación, Historia, Ciencias Políticas, Antropología, Geografía, Diseño Gráfico, Pedagogía, Contabilidad, Administración, entre otras, que participaron en actividades de docencia e investigación, difusión y en el área administrativa. El programa de Servicio Social del PUIC recibe alumnos de la UNAM y de otras universidades e instituciones de educación media superior y superior; este año se integraron 20 estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Universidad Tecnológica (Unitec), y del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep). Además, en este año 8 de los alumnos registrados terminaron su servicio social o prácticas profesionales.

Inicio de servicio social y prácticas profesionales en el 2015			
	H	M	Total
Alumnos de Servicio Social	11	7	18
Alumnos de Prácticas Profesionales	-	2	2
TOTAL	11	9	20
Término de servicio social y prácticas profesionales en el 2015			
	H	M	Total
Alumnos de Servicio Social	5	2	7
Alumnos de Prácticas Profesionales	-	1	1
TOTAL	5	3	8

Como parte de las actividades de difusión de esta área, el 14 de agosto el Programa asistió a la Séptima Feria de Servicio Social convocada por la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM). También asistió a la XLII Feria Jurídica de Servicio Social de la Facultad de Derecho de la UNAM, los días 19, 20 y 21 de noviembre.

DOCUMENTACIÓN, ACERVOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

La Coordinación de Documentación, Acervos y Sistemas de Información tiene a su cargo dos proyectos: 1) Sistemas de Información sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad y 2) Protección, conservación, documentación, desarrollo y difusión de los acervos del PUIC.

Esta área se encarga de generar, acopiar, sistematizar e integrar la información producida en los proyectos del Programa, tanto para su difusión al interior de la propia Universidad, como para la sociedad en general, tarea que lleva a cabo a través del sitio web del PUIC. De esta forma ordena la producción de información, así como también analiza, sistematiza y monitorea la investigación sobre la multiculturalidad en México y otras partes del mundo, en coordinación con las demás áreas. Por otro lado, es una instancia de coordinación y resguardo del conjunto de los acervos bibliohemerográficos y del archivo histórico del Programa, para lo cual lleva a cabo procesos de estabilización de colecciones, conservación preventiva,



identificación y catalogación, con la finalidad de proteger los materiales y mantenerlos en condiciones óptimas.

Acervos bibliográficos del PUIC

Durante el año 2015, una de las actividades realizadas dentro del proyecto Protección, Conservación, Documentación, Desarrollo y Difusión de los Acervos del PUIC, fue el seguimiento a la incorporación de los Acervos del Programa en el Sistema Bibliotecario y de Información de la UNAM (SIBIUNAM), a través del sistema de gestión Aleph; actividad que se inició en 2014. Para tal fin, en este año se adquirió una licencia más de cliente GUI del sistema Aleph, adicional a las 2 obtenidas el año anterior, esto para realizar cargos de los acervos del PUIC en el catálogo LIBRUNAM.

De la colección bibliográfica del Fondo del Instituto Indigenista Interamericano (III), se ingresaron 3,682 ejemplares en el sistema Aleph, disponibles en el catálogo bibliográfico del PUIC. De igual manera, se realizó la estabilización y conservación de los mismos y se dio seguimiento a la actualización del inventario del acervo bibliográfico del III. Para fortalecer el procesamiento técnico menor de los documentos ingresados en el sistema Aleph, se adquirió una impresora térmica para la generación e impresión de etiquetas con el número de adquisición y clasificación asignado a cada documento. Con apoyo de la Dirección General de Bibliotecas (DGB), se realizó el diseño de dicha etiqueta, así como la configuración en los equipos. Por otra parte, se solicitó apoyo a la DGB para la catalogación original de títulos existentes en los acervos, que no han sido ingresados en el catálogo LIBRUNAM.

También, se adquirió el Reglamento General de la Biblioteca, preparado por la Subdirección de Planeación de la DGB y se trabajó en el Manual de Políticas y Procedimientos para el proceso menor de los materiales bibliográficos ingresados en el sistema Aleph. Se dio seguimiento a la adquisición de libros para incrementar el Fondo General del PUIC. Otra de las actividades desarrolladas este año, fue el servicio a usuarios de la información, 4 fueron en el archivo histórico y 5 en los acervos del PUIC.

Archivo histórico del PUIC

En este año se creó la base de datos para la descripción documental del Fondo del Instituto Indigenista Interamericano, con la cual se plantea iniciar la catalogación de dichos acervos. Respecto al Fondo Tiempo se realizó la presentación de los trabajos de rescate, organización e identificación de una colección. Asimismo, sobre el Fondo Carlos Incháustegui, que reúne un importante conjunto de materiales de investigación sobre los pueblos indígenas de México, se llevó a cabo su estabilización e inventario general. Referente al Fondo ONU e Indicadores, se estabilizaron los materiales y se identificaron en un listado general. En cuanto al Fondo del Instituto de Asesoría Antropológica para la Región Maya, A.C., se llevó a cabo un esquema jerárquico, para la estructuración de su Cuadro General de Clasificación Archivística. De igual forma, se entregó el primer avance del Manual de Procedimientos del Archivo Histórico.

Además de las actividades descritas anteriormente, se elaboró el Plan de Conservación para los Acervos del PUIC y con la finalidad de garantizar la preservación y conservación de los acervos bibliohemerográficos y documentales, se realizaron distintas acciones de mantenimiento, limpieza y estabilización de los documentos.

Sistemas de información electrónica del PUIC

El Sistema constituye un centro de información virtual por medio del cual es posible acceder tanto a información relacionada con la estructura interna del Programa, como a todo tipo de datos sobre los estudios, cursos, diplomados, eventos y programas de extensión académica que éste realiza en los temas de su competencia. Incluye también bases de datos especializadas, libros electrónicos, micrositos, páginas web interinstitucionales y subsistemas de información, además de catálogos cartográficos, hemerográficos, fotográficos y bibliográficos, así como distintos bancos de información, series videográficas, espacios noticiosos y blogs informativos.

De esta manera, proporciona información para el análisis de temas y problemas relacionados con la multiculturalidad, al mismo tiempo que se configura como un espacio de acopio, estudio y sistematización, transferencia y difusión de información especializada. En 2015 se llevó a cabo la construcción y actualización de información de los siguientes sitios web: Encuentro Mundial de Poesía de los Pueblos Indígenas; Organizaciones Indígenas de América Latina en internet; Turismo en zonas indígenas y negras de América Latina; de los proyectos Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas que se llevan a cabo en Chiapas y en Michoacán (2da etapa).

En materia del Sistema de Información sobre la Diversidad Cultural y la Intercultural, se continuó con el desarrollo de actividades como la revisión, organización y análisis de información, de temáticas como: Diversidad cultural e interculturalidad en México; Rostros de la diversidad étnica y cultural en Tabasco; Preservación patrimonial: conservación preventiva aplicada a colecciones bibliográficas y revisión y análisis de las bases de datos de Oaxaca.

Servidores

En materia de servidores, en 2015 se realizó la administración, mantenimiento y actualización de los servidores del PUIC, así como el respaldo de información, sitios, sistemas de información y bases de datos albergados en él: PUIC (132.247.1.19); PUMC (132.247.1.12); Biblioteca (Catálogo ALEPH) y Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana (BDMTM).

Portal web PUIC-UNAM

Durante el 2015, un resultado fundamental fue la preparación del sitio web del PUIC. Dentro de esta actividad destaca la implementación de Google Traductor, que permitió presentar los contenidos de la página en los idiomas inglés, portugués y francés. Durante este año, el sitio web tuvo 19,500 visitas.



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

El PUIC ejerce una amplia política de vinculación interinstitucional con instancias académicas de la UNAM y externas, de gobierno, de cooperación internacional, del sistema de naciones unidas, con organismos no gubernamentales y civiles, y a organizaciones indígenas, afroestizas y colectividades de inmigrantes. En 2015 se establecieron o mantuvieron los vínculos con las siguientes instancias:

Colaboración con dependencias de la UNAM

Colegio de Ciencias y Humanidades planteles Oriente y Sur, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Centro de Enseñanza para Extranjeros, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias; las Coordinaciones de Difusión Cultural, Humanidades, Universidad Abierta y Educación a Distancia; las Direcciones Generales de Atención a la Comunidad Universitaria, de Bibliotecas, de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, Cooperación e Internacionalización, Orientación Escolar y Servicios Educativos, del Patrimonio Universitario y de Publicaciones. De igual forma, el Programa colabora con las Escuelas Nacionales de Enfermería y Obstetricia, de Trabajo Social y de Estudios Superiores - Unidad Morelia; las Facultades de Arquitectura, Ciencias Políticas y Sociales, Ciencias, Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Medicina, Facultad de Veterinaria y Zootecnia; los Institutos de Investigaciones Antropológicas y Económicas, el Programa Universitario de Estudios de Género, Radio UNAM, TVUNAM, la Oficina del Abogado General, la Auditoría Interna, y la Secretaría Administrativa.

Colaboración con instituciones académicas externas

En este año, el PUIC-UNAM continuó y amplió sus trabajos de colaboración y vinculación mediante la realización de diferentes actividades académicas y de difusión con las siguientes dependencias gubernamentales, organizaciones sociales e instituciones educativas de carácter nacional como extranjero: Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social, Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales A. C., los Colegios de México, Michoacán, San Luis y de Sonora, Conalep N° 209 Magdalena Contreras, Escuela Nacional de Antropología e Historia, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Instituto Superior Intercultural Ayuuk-ISIA, Red-MIFA, las Universidades Autónomas de Chiapas, Ciudad de México, del Estado de Hidalgo, del Estado de México, Metropolitana, Iberoamericana, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Pedagógica Nacional, Tecnológica, Veracruzana Intercultural y la Universidad de los Pueblos del Sur, en Guerrero, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Red ESIAL, Antropólogos Iberoamericanos en Red; Colciencias, Fundación FESCO, Universidad de Caldas, Universidad de Colombia sede Manizales; Madrid Conception BUREAU, Peter Lang International Academic Publisher, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense, Universidad de Madrid y la Universidad Nacional de Tres de Febrero de Argentina.

Colaboración con instituciones gubernamentales y sociales

Nacionales

Auditoría Superior de la Federación, Casa de la Cultura Oaxaqueña, Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación, Centro de las Artes Indígenas de Veracruz, Cine y Medios Comunitarios, Colectivo Tutuma, Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca, Comisión de Asuntos Indígenas de la LXIII Legislatura de la Cámara de Diputados, Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, Comisión Nacional de Fomento Educativo, Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Comité Especializado de Igualdad, no discriminación y grupos de víctimas de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas, Comité Estatal de Sanidad Acuícola de Morelos, Consejos Nacional de Ciencia y Tecnología, Nacional para Prevenir la Discriminación, de Pueblos y Barrios Originarios del Distrito Federal, Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México, Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe-SEP, Dirección General de Culturas Populares-Conaculta, Dirección General de Educación Indígena-SEP, Dirección General de Medios Educativos-SEP, Fonoteca Nacional, Foro Ecológico Juchiteco, Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, Instituto Federal de Telecomunicaciones, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Instituto Nacional de las Mujeres, Instituto Nacional Electoral, Instituto Oaxaqueño de Atención al Migrante, Movimiento Nacional por la Diversidad Cultural de México, Red por el Reconocimiento Constitucional de los Pueblos Negros de México, Secretaría de Cultura de la Ciudad de México, Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades de la CDMX, Secretaría de Pueblos Indígenas de Michoacán, Secretaría para el Desarrollo Sustentable de los Pueblos Indígenas de Chiapas y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del estado de Veracruz.

Internacionales

Alianza de Mujeres Indígenas de Centroamérica y México, Comisión Interamericana de Derechos Humanos, Fondo de Población de las Naciones Unidas, Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (Fondo Indígena), Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas, Comisión Económica para América Latina y el Caribe y Telesur.

Organización y participación en eventos académicos

Las labores de investigación del PUIC están acompañadas de una intensa actividad de extensión académica, en tanto que ha organizado foros de discusión, congresos, coloquios, simposios, diplomados, mesas redondas, cátedras, conferencias y presentaciones de libros sobre diversos aspectos de la diversidad cultural y la interculturalidad. Además de la participación individual o colectiva de los investigadores del Programa en eventos académicos, nacionales e internacionales, relativos a los proyectos de investigación que desarrolla el PUIC, para enriquecer su campo de trabajo e innovar con líneas de investigación actual, el Programa tiene adicionalmente una participación constante en entrevistas para prensa, radio y televisión.

En 2015, el PUIC organizó los siguientes eventos:

- Presentación Hemerográfica: *El Tiempo, Hoy y Foja Coleta*, en el PUIC, Auditorio “Arturo Warman”, el 06 de febrero.
- Segunda Sesión del *Seminario permanente de Migración Indígena* del Proyecto Remesas, migración y desarrollo en las comunidades del México actual, realizado en colaboración con el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc-UNAM), tuvo lugar en el Auditorio “Arturo Warman”, del 26 de febrero al 4 de marzo.
- *Primer Encuentro Mundial de Poesía de los Pueblos Indígenas. Voces de colores para la madre tierra, 2016*, Ciudad de México, de febrero de 2015 a octubre de 2016.
- *Primer Encuentro de las Diversidades*. Ejercicio de la interculturalidad en la UNAM, en el que se habló de la experiencia de seis becarios en la Universidad y se abrió un espacio de diálogo y reflexión en torno a temáticas como migración, identidad, interculturalidad, estilos de vida, entre otras. El evento tuvo como propósito que la comunidad universitaria conozca a los becarios y que ellos compartan sus experiencias con la comunidad. Auditorio “Alberto Barajas” de la Facultad de Ciencias, 14 de mayo.
- *Poesía y música desde la Otra Banda*, Auditorio “Arturo Warman”, el 20 de agosto del 2015.
- *Quinto Encuentro del Libro Intercultural y en Lenguas Indígenas*, Museo Nacional de Antropología e Historia, Auditorio “Tláloc”, Ciudad de México, 25 de septiembre.

IV Congreso Latinoamericano de Antropología: Las antropologías latinoamericanas frente a un mundo en transición, de la Asociación Latinoamericana de Antropología (ALA), realizado del 7 al 10 de octubre en el Palacio de la Escuela de Medicina y la Antigua Escuela de Juris-

prudencia en la Ciudad de México. El PUIC participó en el Comité organizador junto con El Colegio de Michoacán, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, el Departamento de Antropología de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, la Universidad Autónoma de Metropolitana, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, la Universidad Iberoamericana, El Colegio de San Luis, el Instituto Superior Intercultural Ayuuk y el Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales A.C. Durante el Congreso, el Programa participó también en el desarrollo de las siguientes actividades: Simposio: Los retos de la interculturalidad en la educación, Conversatorio: A propósito de los indigenismos y Premiación Arturo Warman.

- *Viernes de Lectura: Conversatorio sobre Documentos Fundamentales del Indigenismo en México.* Casa de las humanidades de la UNAM, el 30 de octubre del 2015.
- *Segundo Coloquio UNAM de Estudios Migratorios ¿Crisis de una globalización? Los derechos humanos y la nueva agenda de investigación en migración,* que se llevó a cabo en el Instituto de Investigaciones Económicas, los días 18 y 19 de noviembre.
- *Primer Simposio Miradas contemporáneas a la Familia,* realizado en el Auditorio “Gabino Fraga” de la Facultad de Derecho, los días 2 y 3 de diciembre.



Reuniones académicas, encuentros y foros

Asistencia de la UNAM, a través del PUIC, a las sesiones del Consejo de Pueblos y Barrios Originarios del Distrito Federal (CPBODF), el Programa puede participar y asesorar; sin embargo, no tiene voto. Actualmente el Consejo forma parte de la Secretaría de Gobierno de la Ciudad de México, y ya no de la Secretaría de Cultura. Sesiones ordinarias del CPBODF: 36° (28 de enero), 37° (12 de mayo), 38° (8 de julio), 39° (20 de noviembre). Además de las Sesiones del Comité de Evaluación de Saberes y Oficios Artesanales, realizadas el 20 de mayo (13°), el 23 de septiembre (16°) y el 21 de octubre (17°).

De igual manera, el PUIC asistió a las sesiones de la Comisión Interdependencial de Equidad para los Pueblos Indígenas y Comunidades Étnicas del Distrito Federal, de la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades (Sederec), realizadas el 10 de marzo (1ª), el 12 de junio (2ª) y el 9 de septiembre (3ª). También participó en las reuniones de representantes del Movimiento Nacional por la Diversidad Cultural en México, los días 21 de enero, 26 de febrero y 30 de abril, en las instalaciones del INALI, y en la reunión del jurado dictaminador del V Concurso Nacional de Fotografía realizada en el INALI el 29 de septiembre. V Concurso Nacional de Fotografía en el Museo Franz Mayer el 24 de noviembre y en la reunión de Expertos: “Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad – Programa Universitario para la Inclusión Educativa y la Atención a la Diversidad”, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, realizada en Cuernavaca, Morelos el 25 de marzo.

Presentaciones de libros

Documentos Fundamentales del Indigenismo en México, en los siguientes lugares: Salón el Caballito en el marco de la XXXVI Feria Internacional del Libro Palacio de Minería, 19 de febrero; Feria Internacional de la Lectura Yucatán, Salón “Ek-Balám” del Centro de Convenciones y Exposiciones Yucatán, Siglo XXI, Mérida, Yuc., 11 de marzo; X Feria del libro Antropológico, Auditorio “Jaime Litvak King”, Instituto de Investigaciones Antropológicas, Ciudad Universitaria, 22 de mayo; Museo de Pintores Oaxaqueños (MUPO), Oaxaca, 20 de agosto; IV Congreso ALA, Sala “Margarita Nolasco”, Antigua Escuela de Jurisprudencia, Ciudad de México 08 de octubre.

Identidades en proceso de construcción. Reflexiones sobre la auto-identificación totonaca en los estudiantes de la Universidad Intercultural de Espinal, Veracruz, México: Salón el Caballito en el marco de la XXXVI Feria Internacional del Libro Palacio de Minería, 19 de febrero y Feria Internacional de la Lectura Yucatán, Mérida, Yuc., 12 de marzo.

Perote y los Nazis. Las políticas de control y vigilancia del estado mexicano a los ciudadanos alemanes durante la segunda guerra mundial 1939-1946. Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, 08 de mayo.

Plantas medicinales de uso tradicional en la Ciudad de México. En XXXVI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, Ciudad de México, 01 de marzo; II Fiesta de las Culturas Indígenas de la CDMX, 27 de agosto.

Nadie nos puede arrebatar nuestro conocimiento. Proceso de legalización de las medicinas tradicionales de Bolivia y México. En II Fiesta de las Culturas Indígenas de la CDMX, 28 de agosto y X Feria del libro Antropológico. 22 de mayo.

Obras Completas de Francisco Hernández. Auditorio Gustavo Baz Prada, Antiguo Palacio de Medicina, Ciudad de México, 30 de octubre.

Las líderes indígenas tejiendo realidades y fortaleciendo liderazgos, 2013 y Abriendo puertas. Las mujeres indígenas en la construcción de liderazgos, 2012. Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras, Ciudad Universitaria, 28 de agosto.

Festival Oaxaca Negra, en el Colectivo Tutuma, Oaxaca, Oax., 20 de octubre.

Presentación al público de la recuperación y catalogación de acervos hemerográficos: *Hoy, Tiempo, y Foja Coleta* de San Cristóbal de las Casas, en el Auditorio Arturo Warman del PUIC-UNAM, Ciudad de México, 6 de febrero.

Participación en otros eventos

En 2015, también se participó en dos diplomados, 1 homenaje, 2 simposios, 3 foros, 1 taller, 4 conferencias, 3 festivales, 2 jornadas académicas, 5 congresos, 5 coloquios, 2 encuentros, 2 ferias de libro, 1 cátedra, 3 seminarios, 1 mesa redonda, en la entrega del Premio CANIEM, y en las reuniones de la RED ESIAL (Anexo 6).

Participación en medios

El PUIC estableció comunicación directa con medios impresos, electrónicos, sistemas de radiodifusión y TV públicos, privados, comunitarios e independientes para impulsar la cobertura y difusión de las actividades y proyectos desarrollados por el Programa.

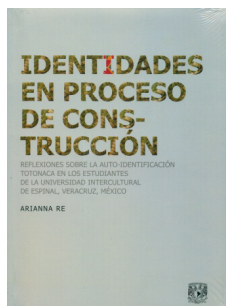
Participación en medios universitarios	2015
Notas en Gaceta UNAM	16
Inserciones en Gaceta UNAM	25
Artículos en Revista Mensual de Humanidades y Ciencias Sociales	3
Inserción en la Agenda Académica de la Coordinación de Humanidades	11
Boletines de la Dirección General de Comunicación Social	10
Participaciones en Radio UNAM	52
Participaciones en TV UNAM	7
Promociones en la página web de la UNAM	13
Otros	12
TOTAL	149

Medio de Comunicación	2015	
	Nacional	Internacional
Menciones en prensa escrita	15	-
Intervenciones en radio	12	-
Intervenciones en televisión	15	-
Inserciones en agencias de noticias	15	-
Otros	60	-
Medios digitales	145	1
TOTAL	218	
TOTAL GENERAL	219	

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

El Programa ha impulsado una extensa labor de divulgación científica, la cual se refleja en su producción editorial. En 2015 se continuó con los resultados de las investigaciones que se desarrollan, así como de estudios realizados con académicos de otras dependencias, mediante acuerdos específicos de colaboración institucional, logrando la siguiente producción:

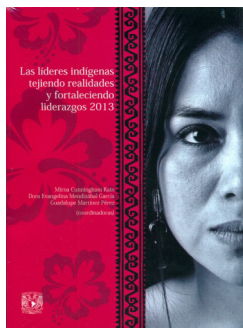
Libros. Nuevos títulos - publicaciones del PUIC-2015



Identidades en proceso de construcción. Reflexiones sobre la auto-identificación totonaca en los estudiantes de la universidad intercultural de Espinal, Veracruz, México, Arianna Re, México: PUIC/UNAM, 2015, 336 p. [La pluralidad cultural en México] ISBN: 978-607-02-6422-1



Abriendo puertas. Las mujeres indígenas en la construcción de liderazgos 2012, Mirna Cunningham Kain, Dora Evangelina Mendizábal García, Guadalupe Martínez Pérez, México: PUIC/UNAM, 2015, 137 p. ISBN: 978-607-02-6359-0



Las líderes indígenas tejiendo realidades y fortaleciendo liderazgos 2013, Mirna Cunningham Kain, Dora Evangelina Mendizábal García, Guadalupe Martínez Pérez, México: PUIC/UNAM, 2015, 122 p. ISBN: 978-607-02-6358-3



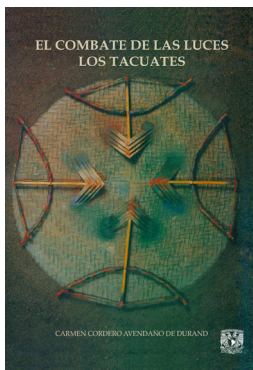
Festival Oaxaca Negra, Nemesio J. Rodríguez Mitchell y Lucía Mercedes Pérez Rojas, México: PUIC/UNAM, 2015, 208 p. ISBN: 978-607-02-6856-4



Las norias en México, Enno Seele Swart, México: PUIC/UNAM, 2015, 216 p. ISBN: 978-607-02-6737-6



Remesas, migración y comunidades indígenas de México. Carolina Sánchez García y Genoveva Roldán Dávila, México: PUIC / UNAM, 2015, 278 p. ISBN: 978 – 607 – 02 – 7283 – 7



El combate de las luces. Los Tacuates, Carmen Avendaño de Durand, México: PUIC/UNAM, 2015, 298 p. ISBN: 978-607-02-7459-6



Obras completas de Francisco Hernández. Hernández, Francisco. 1517-1587, Carlos Zolla. Coordinador. Segunda edición facsimilar. 7 volúmenes, 8 tomos. PUIC/UNAM. Primera edición. 1960, Segunda edición facsimilar: 03 de julio de 2015. ISBN de la obra completa: 978-607-02-6886-1. ISBN: 978-607-02-6887-8

Instrumentos jurídicos firmados en 2015

Contrato de edición por la obra *Festival Oaxaca Negra*. Nemesio J. Rodríguez Mitchell y Lucía Mercedes Pérez Rojas (Coordinadores). Publicación del PUIC.

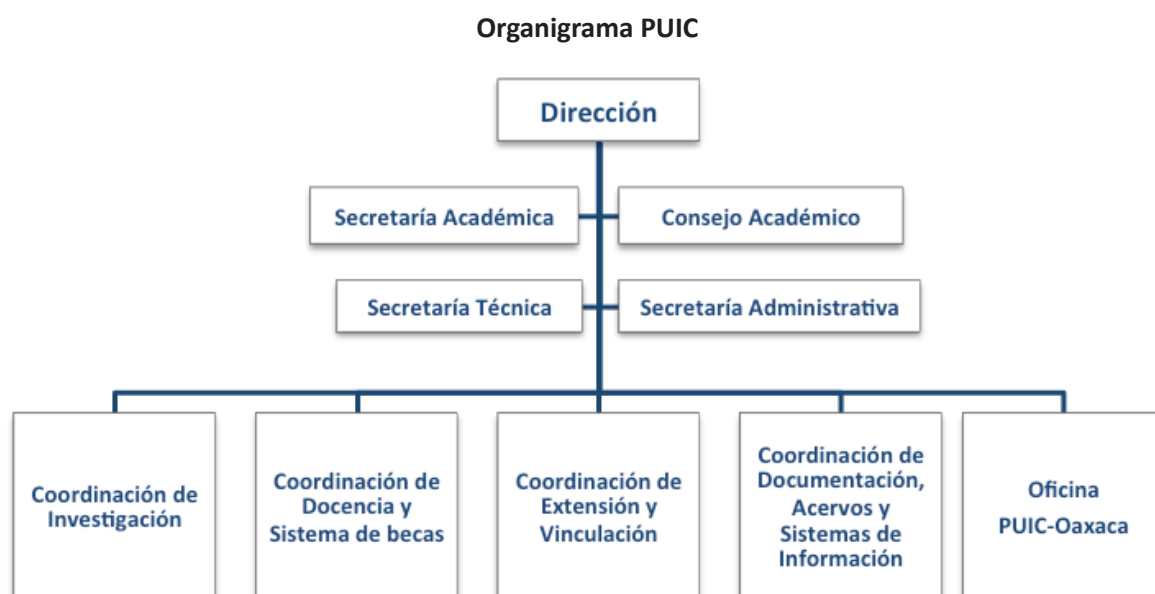
Contrato de edición por la obra *De Afromexicanos a Pueblo Negro. Foro Afromexicanos. Por el Reconocimiento Constitucional de los Derechos del Pueblo Negro de México*. Varios. Israel Reyes Larrea, Nemesio J. Rodríguez Mitchell y Francisco Ziga Gabriel (Compiladores). Publicación del PUIC.

Contrato de edición por la obra *Avances de la encuesta piloto de la población negra en la Costa Chica oaxaqueña*. Nemesio J. Rodríguez Mitchell (Autor). Publicación del PUIC.

Bases de colaboración por la obra *Remesas, migración y comunidades indígenas en México*. Carolina Sánchez García y Genoveva Roldán Dávila (Coordinadoras). Publicación del PUIC.

Bases de colaboración por la obra *Identities en proceso de construcción. Reflexiones sobre la auto-identificación totonaca en los estudiantes de la universidad intercultural de Espinal, Veracruz, México*. Arianna Re (Autora). Publicación PUIC y DGPYFE.

Bases de colaboración por la obra *Documentos fundamentales del indigenismo en México*. José del Val y Carlos Zolla (Compiladores). Publicación PUIC y DGPYFE.



ANEXOS

1. Sistema de becas

Adscripción étnica de los becarios

Los 800 becarios registrados en el SBEI provienen de un total de 31 pueblos originarios, ocho becarios consideran tener doble adscripción étnica y cinco son afro mestizos:

Adscripción étnica	No.	Adscripción étnica	No.
Zapoteco	180	Ch'ol	3
Nahua	164	Chocholteco	2
Mixteco	124	Popoloco	2
Otomí	72	Tének	2

Mixe	56	Mixteco-Zapoteco	2
Mazahua	30	Mixteco-Nahuo	2
Mazateco	28	Cuicateco	1
Chinanteco	21	Tepehua	1
Totonaco	18	Cuitlateco	1
Triqui	18	Pame	1
Tlapaneco	10	Yaqui	1
Tzeltal	10	Huave	1
Maya Peninsular	7	Tacuate	1
Tsotsil	7	Zoque	1
Purépecha	6	Otomí-Tepehua	1
Amuzgo	6	Ch'ol-Tzeltal	1
Chatino	5	Nahua-Cuicateco	1
Afromestizo	5	Nahua-Otomí	1
Mam	4	Triqui-Zapoteco	1
Chontal	3	Total	800

Entidades de origen

Entidad	No.	Entidad	No.
Oaxaca	429	Querétaro	5
Puebla	70	Morelos	5
Hidalgo	66	San Luis Potosí	5
Estado de México	62	Campeche	3
Guerrero	52	Yucatán	2
Veracruz	32	Quintana Roo	2
Chiapas	26	Sonora	1
Ciudad de México	24	Guanajuato	1
Michoacán	9	Total	800
Tlaxcala	6		

Nivel escolar de becarios

Nivel escolar	No.
Licenciatura	714
Bachillerato	81
Posgrado	5
Total	800

Planteles

Plantel	No.
Escuela Nacional de Música	76
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	60
Facultad de Estudios Superiores-Cuautitlán	56
Facultad de Ingeniería	49
Facultad de Estudios Superiores-Aragón	49
Facultad de Estudios Superiores-Zaragoza	49
Facultad de Derecho	47
Facultad de Estudios Superiores-Acatlán	45
Facultad de Medicina	35
Facultad de Ciencias	32
Facultad de Contaduría y Administración	32
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	31
Facultad de Filosofía y Letras	26
Colegio de Ciencias y Humanidades-Sur	25
Facultad de Estudios Superiores-Iztacala	23
Facultad de Economía	20
Facultad de Arquitectura	20
Facultad de Química	19
Escuela Nacional de Trabajo Social	13
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	10
Facultad de Odontología	10
Escuela Nacional Preparatoria 2	9
Colegio de Ciencias y Humanidades-Oriente	8
Colegio de Ciencias y Humanidades-Vallejo	7
Colegio de Ciencias y Humanidades-Azcapotzalco	6
Escuela Nacional Preparatoria 7	5
Escuela Nacional Preparatoria 5	4
Escuela Nacional Preparatoria 6	4
Escuela Nacional Preparatoria 8	4
Facultad de Psicología	4
Colegio de Ciencias y Humanidades-Naucalpan	4
Facultad de Artes y Diseño	3
Escuela Nacional Preparatoria 1	3
Escuela Nacional Preparatoria 4	3
Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada	2
Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León	2
Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia	2

Escuela Nacional Preparatoria 3	1
Escuela de Enfermería "Centro Médico Nacional Siglo XXI"	1
Instituto de Biotecnología	1
Total	800

Carrera

Carrera	No.
Bachillerato	81
Derecho	67
Médico Cirujano	57
Enfermería	42
Contaduría	41
Ingeniería Civil	38
Enfermería y Obstetricia	31
Economía	27
Arquitectura	19
Administración	19
Psicología	19
Ciencias Políticas y Administración Pública	16
Cirujano Dentista	14
Trabajo Social	13
Medicina Veterinaria y Zootecnia	13
Química Farmacéutico Biológica	12
Biología	12
Pedagogía	11
Física	10
Ingeniería Química	10
Relaciones Internacionales	10
Ingeniería Petrolera	10
Instrumentista en Clarinete (Propedéutico)	10
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	9
Ciencias de la Comunicación	8
Ingeniería en Computación	8
Ingeniería en Alimentos	8
Instrumentista en Trompeta (Licenciatura)	8
Sociología	8
Instrumentista en Clarinete (Licenciatura)	7
Matemáticas	6
Ingeniería Industrial	6

Geografía	6
Comunicación y Periodismo	5
Instrumentista en Trombón (Propedéutico)	5
Etnomusicología (Licenciatura)	5
Instrumentista en Saxofón (Propedéutico)	5
Química	5
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	5
Actuaría	5
Instrumentista en Trompeta (Propedéutico)	4
Instrumentista en Saxofón (Licenciatura)	4
Estudios Latinoamericanos	4
Ingeniería en Telecomunicaciones	4
Ingeniería Química Metalúrgica	4
Ingeniería Mecánica Eléctrica	3
Filosofía	3
Bioquímica Diagnóstica	3
Informática	3
Instrumentista en Flauta Transversa (Propedéutico)	3
Química en Alimentos	3
Instrumentista en Trombón (Licenciatura)	3
Etnomusicología (Propedéutico)	3
Ciencias de la Computación	3
Ingeniería Agrícola	3
Desarrollo y Gestión Interculturales	2
Ingeniería Geofísica	2
Instrumentista en Corno Francés (Propedéutico)	2
Instrumentista en Tuba (Licenciatura)	2
Historia	2
Instrumentista en Guitarra (Licenciatura)	2
Educación Musical (Licenciatura)	2
Lengua y Literaturas Hispánicas	2
Tecnología	2
Instrumentista en Guitarra (Propedéutico)	2
Derecho (SUA)	1
Derecho (SED Oaxaca)	1
Letras Clásicas	1
Artes Visuales	1
Ingeniería Mecánica	1
Ingeniería de Minas y Metalurgia	1
Diseño y Comunicación Visual	1

Comunicación (SED) Sede Puebla	1
Geografía (SUA)	1
Sociología (SED)	1
Diseño Industrial	1
Ingeniería Geológica	1
Letras Alemanas	1
Matemáticas Aplicadas y Computación	1
Instrumentista en Viola (Propedéutico)	1
Instrumentista en Violín (Licenciatura)	1
Instrumentista en Percusiones (Licenciatura)	1
Arte y Diseño	1
Piano (Propedéutico)	1
Composición	1
Odontología	1
Canto	1
Ciencias Genómicas	1
Educación Musical (Propedéutico)	1
Ciencias Políticas y Administración Pública (SUAED)	1
Sociología (SUAED)	1
Contaduría (SUA)	1
Diseño Gráfico	1
Física Biomédica	1
Instrumentista en Violonchelo (Licenciatura)	1
Lengua y Literaturas Hispánicas (SUA)	1
Literatura Intercultural	1
Psicología (SUAED)	1
Pedagogía (SUAED)	1
Maestría Médico Veterinario Zootecnista Équidos	1
Alta Especialidad en Medicina-Psicoterapia Psicodinámica de Apoyo	1
Doctorado en Antropología Social	1
Historia del Arte	1
Especialidad en Salud Pública	1
Total	800

Proyectos de titulación de los becarios

Nombre	Adscripción y entidad de origen	Grado y plantel	Proyecto de tesis y otras modalidades de titulación
Yesenia Morales Quezada	Nahua de Guerrero	Licenciatura en Derecho	Trabajo Profesional en el área de Práctica Jurídica
Efrén Govea Manzo	Purépecha de Michoacán	Maestría en Urbanismo, Facultad de Arquitectura	"El cambio de uso de suelo en la meseta purépecha de Michoacán y su impacto en las regiones urbanas adyacentes"
Rosalío Alejandro Reyes	Mam de Chiapas	Licenciatura en Física, Facultad de Ciencias	"Investigación acerca de la naturaleza física de onda de Broglie"
Graciela Maldonado	Zapoteca de Oaxaca	Licenciatura en Arquitectura, FES Acatlán	"Estancia infantil en Cuatepec, Delegación Gustavo A. Madero, D.F."
Yair Gerardo Hernández Vidal	Mixteco de Oaxaca	Maestría en Historia, Facultad de Filosofía y Letras	"El cacicazgo mixteco en el siglo XVI y el régimen sucesorio"
Adriana Liliam Cetina Canto	Maya de Yucatán	Especialidad en Ortodoncia, Facultad de Odontología	Investigación para publicación de artículo
Nayra Romero	Nahua de la Ciudad de México	Licenciatura en Trabajo Social	Especialidad en Intervención con Jóvenes, con el tema "Discriminación de jóvenes con sobrepeso"
Jovita Ventura Jiménez	Mixteca de Oaxaca	Licenciatura en Arquitectura, FES Acatlán	Diplomado Arquitectura Contemporánea: "Factores geométricos, estructura y diseño sustentable"
Yesenia Chávez de la Cruz	Nahua de Veracruz	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Especialidad en Enfermería y Obstetricia
Edward Rodríguez Ortíz	Tsotsil de Chiapas	Ciencias Políticas y Administración Pública, FES Acatlán	"La representación política indígena en la Cámara de Diputados del estado de Chiapas (2006-2012) ¿Hacia una representación de calidad?"
Vicente Santiago Pérez	Zapoteco de Oaxaca	Médico Cirujano de la Facultad de Medicina	
Adrián Baxcajay Sánchez	Zapoteco de Oaxaca	Licenciatura en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras	"Auto organización como generador de desarrollo en el espacio rural: hacia la construcción de nuevos imaginarios en el cerro de El Voto, Cardenal, Hidalgo"

Daniel Martínez García	Zapoteco de Oaxaca	Licenciatura en Composición, Facultad de Música	Titulación Notas al Programa con el proyecto titulado "Obras de Daniel Martínez García"
Alma Lucía García Martínez	Mixteca de Oaxaca	Licenciatura en Arquitectura de la Facultad de Arquitectura	"Relingos Urbanos: Centro Juvenil Arte Urbano"
Alma Rosa Espinoza Jiménez	Nahua de Puebla	Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras	"Incendios forestales asociados a la sequía en el estado de San Luis Potosí, México"
Tonantzin Arreola Romero	Nahua de la Ciudad de México	Licenciatura en Artes Visuales, Facultad de Artes y Diseño	Tesina: "Somos polvo estelar. Bitácora de producción artística personal"
Gerardo Rangel Paredes	Mazateco de Oaxaca	Licenciatura en Física, Facultad de Ciencias	"Estabilidad de una gota que oscila verticalmente"
Juan Nikandi Salinas González	Mixteco de Oaxaca	Licenciatura en Física, Facultad de Ciencias	"Películas de C60 funcionalizadas con aminas: síntesis, caracterización y proliferación celular"
Alma Delia Aniceto Jiménez	Totonaca de Veracruz	Licenciatura en Economía, FES Acatlán	"El papel de las industrias estratégicas en el impulso de ciudades intermedias. El caso de la industria aeroespacial en Querétaro, 2006-2012"
Mayra Alejandra Téllez Conde	Nahua de Puebla	Licenciatura en Derecho	Totalidad de Créditos y Alto Rendimiento Académico, con la tesina: "Responsabilidad penal y/o fiscal por lavado de dinero"
José Hidalgo Córdova	Nahua de Puebla	Licenciatura en Optometría, FES Iztacala	"Modificación corneal de pacientes post-quirúrgicos a cirugía LASIK adaptados con lentes de contacto de geometría inversa"
Valeiri Yaisiby Perales Espinosa	Nahua del Estado de México	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, ENEO	Tesina: "Intervenciones de la licenciada en Enfermería y Obstetricia en pacientes con meningitis, en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía en México, D.F."
Patricia Torres García	Mixteca de Oaxaca	Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología	"Identidad cultural de jóvenes universitarios indígenas: una experiencia de vida en la interculturalidad"

Premios y distinciones obtenidos por los becarios

- Manuel Ángel Guzmán Reyes, becario mixteco de Oaxaca, estudiante del 3^{er} semestre de la licenciatura en Instrumentista en Saxofón de la Escuela Nacional de Música, concursó y ganó la oportunidad de participar en el Festival de Música de Santa Catarina Jaraguá, du Sol, Brasil, organizado por el gobierno de esa ciudad, realizado del 17 al 31 de enero de 2015.
- José Alfredo Martínez Pérez, otomí de Hidalgo, estudia el 8^o semestre de la carrera de Contaduría en la FES Cuautitlán con un promedio de 9.65. En el semestre 2015-2 fungió como consejero técnico de su carrera.
- Gerardo Romero Bartolo, becario nahua de Puebla, estudia el 6^o semestre de la carrera de Geografía en la Facultad de Filosofía y Letras con un promedio de 9.45. En el semestre 2015-2 fungió como consejero técnico de su carrera.
- Miguel Ángel Velasco Pérez, otomí de Hidalgo, pasante de la carrera de Enfermería y Obstetricia en la ENEO, obtuvo un promedio final de 9.87, el promedio más alto de su generación. Realiza su Servicio Social en el Instituto Nacional de Cardiología “Ignacio Chávez”, en el área de terapia intermedia.
- Frida Hyadi Díaz González, becaria otomí de Hidalgo, estudiante del 4^o semestre de la carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, fue aceptada para participar en el Seminario “Identidad y Liderazgo Comunitario”, en la Universidad de Nuevo México, del 12 de julio al 8 de agosto de 2015, en Albuquerque. El seminario es organizado por la embajada de los Estados Unidos en México y la Universidad de Nuevo México.
- Cirilo Ismael Gallegos Bolaños, chinanteco de Oaxaca, pasante de la licenciatura en Relaciones Internacionales con un promedio de 9.66. Del 22 al 25 de octubre participó en el “Encuentro Internacional de Lengua y Cultura Rusa” realizado en Córdoba, Veracruz, donde obtuvo el 2^o lugar en poesía rusa.
- Luis Filiberto Altamirano Vásquez, mixteco de Oaxaca, tesista de la carrera de Ingeniería Mecánica Eléctrica de la FES Cuautitlán, recibió el 6 de agosto de 2015 el premio estatal de altruismo por parte de la Fundación Por un País Mejor, por la trayectoria que ha desempeñado en su comunidad de origen como profesor y motivación para los jóvenes de su comunidad. Asimismo, del 6 al 8 de noviembre de 2015 participó en los XII Juegos Panamericanos de Tae kwon-Do ITF, realizados en Lima Perú, siendo la primera vez que la UNAM es representada en estos juegos.
- Fernando Gómez Rodríguez, becario nahua de Guerrero, estudiante de tercer año de preparatoria, fue electo como Consejero Interno Suplente para el periodo 2015-2017 en la Escuela Nacional Preparatoria No. 6. Además de ello, participó en el 1er Curso de Observación Electoral Subnacional realizado por el IEDF en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM el 8, 10 y 11 de diciembre del 2015. También participó con una ponencia en el Foro “Participación Ciudadana” de su localidad para la realización del Plan Municipal de Desarrollo 2015-2018 con el eje 5 Transparencia Gubernamental, el 5 de diciembre de 2015 en Iguala, Guerrero.

		Número de participantes por semestre 2003-1 al 2016-1																										
PLANTEL	03-1	03-2	04-1	04-2	05-1	05-2	06-1	06-2	07-1	07-2	08-1	08-2	09-1	09-2	10-1	10-2	11-1	11-2	12-1	12-2	13-1	13-2	14-1	14-2	15-1	15-2	16-1	TOTAL
Derecho	78	86	75	106	102	129	125	101	72	85	60	54	42	50	50	57	44	36	28	48	50	38	48	35	40	25	50	1714
Ciencias Políticas	53	15	39	14	35	50	119	79	58	86	70	93	80	97	95	130	115	99	176	95	145	96	106	130	125	75	60	2335
Filosofía y Letras	101	91	72	65	43	152	123	89	85	144	125	105	180	130	125	102	116	123	46	90	70	55	60	36	40	30	42	2440
Economía	15	18	12	22	22	29	27	28	18	11	26	28	36	33	35	30	18	24	30	23	30	21	16	22	29	12	20	613
Trabajo Social	64	68	64	66	82	100	85	82	82	78	60	54	60	50	84	68	45	44	21	30	51	40	26	50	75	50	59	1556
Arquitectura	20	26	26	22	79	46	70	70	78	78	62	48	72	66	85	61	73	70	62	60	118	70	96	110	131	110	110	1815
Veterinaria	1	1	3	3	6	1	0	2	2	2	0	14	14															44
Medicina	11	2	5	7	6	6	28	30	30	14	40	40	32	61	89	120	61	90	40	10	90	89	140	137	100	143	200	1545
Ciencias	23	11	68	53	66	59	63	85	61	78	75	82	88	138	105	100	60	40	81	76	49	110	86	60	1717			
CCH Oriente	316	65	101	134	272	120	130	42	50	124	204	50	90	60	54	45	108	220	105	60	105	2505						
CCH Sur	390	54	37	84	94	120	117	120	80	310	130	106	35	70	40	112	85	98	125	60	70	84	2421					
ENAH-SEP	48	22	56	42	49	30	34	24	24	32	41	42	43	16	20	11												534
*Videoconferencias	125									50	91	53	61	50	66	40	97	65	75	7	50	25	65					940
UACM								32	25	52	38	40	20															207
Esc. Nac. para Mtras. de Jardines de niños													200	140	120	200	72	110	100	130	123			120				1315
Enfermería														44	40	40	40	45	28	35	37	50	36	40	43	40	39	517
DGER-SEP																		37										37
ENES- Morelia																					150			180		100	30	460
Plataforma CUAE																									30	41		71
	232	271	293	447	306	1354	742	718	766	1017	874	907	873	997	1345	1257	1088	1010	852	736	945	993	835	1319	858	851	900	22786

3. Alumnos en proyectos de investigación

Proyecto PAPIIT: Evaluación crítica de la relación UNAM y los pueblos indígenas. Hacia un nuevo ciclo. Consolidación de un programa de investigación que contribuya a los procesos de democratización de nuestra sociedad en el marco del siglo XXI.		
Nombre	Licenciatura	Institución
Luis Alberto Peralta García	Ciencias Políticas	FCPYS
Mauricio Camacho Cruz	Derecho	FACULTAD DE DERECHO
Ana Karen Flores López	Pedagogía	FES ACATLÁN
Adriana Daniela Ruiz Flores	Ciencias de la comunicación	FCPyS
Jessica Gabriela Mateos López	Derecho	FES ARAGÓN
Itzel Aboytes Sánchez	Diseño y comunicación visual	FAD
María Guadalupe Ávila Reyes	Geografía	FFYL
Aidé López Rivera	Ciencias de la comunicación	FCPYS
Danae Marisa Resendiz Suárez	Ciencias de la Comunicación	FCPYS
Pastora Montserrat Vilchis Domínguez	Biología	FES IZTACALA
Rosa Pamela Palomino Ruiz	Antropología Social	ENAH
Dafne Celic Rivera Duarte	Etnología	ENAH
Jonni Méndez Atempa	Geografía	FFYL

Proyecto PAPIIT IN309616: La familia en las sociedades contemporáneas: Nuevos enfoques para su comprensión integral		
Nombre	Licenciatura	Facultad
Aranxa Tatiana Sánchez Mejía	Economía	FFyL
Héctor Cruz Peralta	Pedagogía	UAM-I
Noemí Marisol García Jiménez	Psicología Social	FFYL
Diana Josefina de la Vega Juárez	Letras Hispánicas	FCPyS
Danae Marisa Resendiz Suárez	Ciencias de la Comunicación	FAD
Itzel Aboytes Sánchez	Diseño y comunicación visual	FFYL
María Guadalupe Avila Reyes	Geografía	FFYL
Jessica Alejandra López Lujano	Historia	FCPYS

Prestadores de servicio social por proyecto, 2015			
Nombre	Licenciatura	Institución	Proyecto
Ricardo Hernández Ruiz	Relaciones Internacionales	FES ACATLÁN	Universidad – Pueblos indígenas
José Roberto Merino	Geografía	FFYL	EDESRT, Remesas y migración indígenas, Universidad – Pueblos indígenas
Graciela Carolina Álvarez Hernández	Psicología Social	UAM-I	Universidad – Pueblos indígenas

Aideé López Rivera	Ciencias de la Comunicación	FCPYS	Universidad – Pueblos indígenas
Diana Josefina De la Vega Juárez	Letras Hispánicas	FFYL	EDESPICH, Remesas y migración indígenas, Universidad – Pueblos indígenas
Luis Alberto Peralta García	Ciencias Políticas	FCPYS	EDESRT, familia, Universidad – Pueblos indígenas
Itzel Aboytes Sánchez	Diseño y comunicación visual	FAD	EDESPIMICH, Universidad – Pueblos indígenas
Selene Cruz Vargas	Geografía	FFYL	EDESRT, Remesas y migración indígenas, Universidad – Pueblos indígenas
Juan Alberto Meza Villegas	Geografía	FFYL	EDESRT, Remesas y migración indígenas, Universidad – Pueblos indígenas
María Fernanda Vaca	Trabajo Social	ENTS	EDESRT, Universidad – Pueblos indígenas

4. Asesoría y Dirección de tesis

José Del Val, Asesoría y dirección. Tesis de licenciatura “El territorio rebelde: la praxis revolucionaria de las bases de apoyo del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) de 1994-2014”, sustentada por Juan Manuel Arancibia García, de la licenciatura en Geografía, FFYL.

_____, Asesoría y dirección. Tesis de licenciatura “Megaproyectos y despojo del territorio en la Región Tarahumara”, sustentada por Ma. Guadalupe Avila Reyes, de la licenciatura en Geografía, FFYL.

_____, Asesoría y dirección. Tesis de licenciatura “Autonomía como derecho a la libre determinación y el apartado A del Artículo 2º Constitucional: Un análisis jurídico de las comunidades zapatistas de Chiapas”, sustentada por Mauricio Camacho Cruz, de la licenciatura en Derecho, Facultad de Derecho.

_____, Asesoría y dirección. Tesis de licenciatura “Tequio Cultural” en Teotongo, Oaxaca, con el objetivo de rescatar y difundir los usos y costumbres originales de la comunidad chocholteca”, sustentada por Aideé López Rivera, de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación, FCPYS.

_____, Asesoría y dirección. Tesis de licenciatura “Análisis del sistema educativo lancasteriano, sus orígenes y repercusiones en la propuesta política para México 1825-1830”, sustentada por Elvis Rosete Aguilar, de la licenciatura en Historia, FFYL.

Carlos Zolla. Jurado Dictaminador. Tesis de Maestría “Hierbas comestibles y prácticas culinarias: el sistema huerto familiar en el Colectivo Mujeres y Maíz en Teopisca, Chiapas”. Colegio de la Frontera. Cátedra Interinstitucional Arturo Warman. 5ta. Edición del Premio Arturo Warman 2014. PUIC-UNAM. Enero 28, 2015.

_____, Asesoría sobre servicios de salud y el rol de la medicina tradicional mexicana; libro “Cobertura Universal: una revolución necesaria”. Cámara de Diputados. Lic. Christopher Córdova y Senadora María Elena Barrera. Gobierno Federal. Ciudad de México, marzo 27, 2015.

_____, Asesoría sobre “Medicina tradicional y herbolaria en México: Medicina alópata sobre la medicina tradicional”. Universidad Autónoma Metropolitana. Grupo de Investigación. Andrea Marín Punaro. Ciudad de México, junio 8, 2015.

_____, Asesoría sobre “El Protomédico Francisco Hernández”. Mariana Coria López. Investigadora. Universidad del Claustro de Sor Juana. Universidad de Ciencias Humanas. Ciudad de México, junio 9, 2015.

_____, Asesoría sobre “Conservación, legalización, protección y desarrollo del conocimiento de nuestros pueblos originarios; creación de una Ley de Medicina Tradicional en México”, Cámara de Diputados. Lic. Omar Sandoval Enríquez, área legislativa y Senador Sofío Ramírez Hernández. Gobierno Federal. Ciudad de México, junio 8 de 2015.

_____, Asesoría sobre “Medicina Tradicional”. Elsie Berenice Uribe. Alumna de la Materia Optativa México, Nación Multicultural, Facultad de Arquitectura UNAM, Ciudad de México, junio 9 de 2015.

_____, Asesor y Vocal de Tesis de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública del C. Jorge Raúl Bas Lavalle, pasante de la carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: “El Ritual Chamánico Mazateco: un reto de políticas públicas en Huautla de Jiménez, Oaxaca”. Febrero 17, 2015.

_____, Jurado de Tesis de la Maestría en Antropología del C. Jaime Mauricio Buendía Reyes, de la Facultad de Antropología de la Universidad Veracruzana, “El estudio del Susto en comunidades totonacas de la Costa de Papantla, Veracruz. Una perspectiva etnoepidemiológica”. Febrero 11, 2015.

_____, Sinodal Titular del Jurado para la titulación como Licenciada en Etnología de Andrea Jaramillo Valencia. Tesis denominada: “Aproximaciones a la salud y la migración indocumentada en Phoenix, Arizona”. ENAH-INAH. Agosto 17, 2015.

Carolina Sánchez García, Asesoría y dirección. Tesis de licenciatura “Migración y cotidianidad: un proceso de reconfiguración identitaria de la población mixteca y poblana en Nueva York y Nueva Jersey”, sustentada por Viridiana López Espino, de la licenciatura en Sociología, FCPYS.

_____, Asesoría y dirección. Tesis de licenciatura “Identidad y desempeño escolar en nivel medio superior. Los hijos de migrantes nahuas de La Candelaria Hidalgo, que viven en el estado de México”, sustentada por Sheyla Areli Martínez Hernández, de la carrera de Pedagogía, Universidad Pedagógica Nacional.

Evangelina Mendizabal, Jurado Suplente y Dictamen de la tesis “Organización política tradicional en el proceso de modernización. Caso comunidad nahua de Pómaro Michoacán”,

sustentada por Yuliana Margarita Flores Juárez de la Facultad de Ciencias Políticas, 11 junio de 2015.

5. Participación en otros eventos

II Congreso internacional “Formando en educación Intercultural. Retos y desafíos del siglo XXI”, Instituto Cultural Oaxaca, Oaxaca, 17 de febrero.

XXXVI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, Ciudad de México del 18 de febrero al 2 de marzo. El PUIC participó con la mesa de debate: “Multiculturalidad e interculturalidad en la Universidad” y la presentación de los libros: Documentos Fundamentales del indigenismo en México e Identidades en proceso de construcción.

Cátedra intercultural “Carlos Montemayor” en el marco del diplomado “Construyendo puentes. Los retos de la interculturalidad”, celebrada en el Centro de Investigaciones y Docencia en Humanidades del estado de Morelos (CIDHEM), Cuernavaca, Morelos, el 6 de marzo.

Congreso “Hacia una política de inclusión social para los pueblos indígenas: diversidad con igualdad y justicia social”, celebrado en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, Ciudad de México, 11 de marzo.

Red Interuniversitaria Educación Superior y Pueblos Indígenas en América Latina. Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), Buenos Aires, Argentina, 13 al 15 de marzo.

Festival Cumbre Tajín, del 18 al 23 de marzo, Centro de las Artes Indígenas (CAI).

III Coloquio Internacional sobre el Programa Bracero. “La Migración a debate: teorías, procesos históricos y problemas actuales”, Ciudad de México, 9 y 10 de abril.

IV Seminario Internacional sobre Familia “Cuidados y Políticas Públicas en América Latina”, del 21 al 24 de abril, Departamento de Estudios de Familia Universidad de Caldas, Colombia, CLACSO, Universidad de Colombia sede Manizales, Fundación FESCO; Colciencias: Ciencia, Tecnología e Innovación; Todos por un país Paz Equidad, Educación; Naciones Unidas-CEPAL.

Festival del Río, 25 de mayo en el Auditorio “Guiigu’ Bi’ Cu Nisa del Foro Ecológico Juchiteco, en Juchitán de Zaragoza, Oaxaca.

Foro 2015: Migración y cultura, en las jornadas sobre fronteras, culturas y migraciones, en el marco del Día internacional de la diversidad cultural, a cargo de El Colegio de la Frontera Norte (COLEF), Tijuana, Baja California, 29 de mayo.

Foro Internacional “Discriminación Racial y Afrodescendientes en México”, celebrado en el Hotel Camino Real de Boca del Río, Ver., 2 de junio.

I Congreso Internacional de Antropología AIBR. “El ser humano: culturas, orígenes y destinos”, celebrado en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid, España, del 7 al 10 de julio. Organizado por: Antropólogos Iberoamericanos en Red; Universidad Autónoma de Madrid; Universidad Complutense; Madrid Conception BUREAU; Peter Lang, International Academic Publisher.

II Mesa redonda y debate: Nueva realidad migratoria en México: retos y desafíos de la política pública. Seminario Universitario de Estudios Migratorios, Sala ‘Rita López de Llergo, Instituto de Geografía, Ciudad Universitaria, 17 de junio.

XIII Congreso Centroamericano de Historia, celebrado en la ciudad de Tegucigalpa, Honduras, del 18 al 22 de julio.

II Feria de las Culturas Indígenas de la Ciudad de México, realizada en el Zócalo capitalino, del 3 al 9 de agosto, a cargo de la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades (Sederec). Conferencia: Situación actual de la medicina tradicional en México. En ella, el PUIC participó con las siguientes actividades: “Recital de poesía en lenguas indígenas I y II”, “Conferencia sobre la Biblioteca digital de la medicina tradicional” y “Mesa redonda sobre la creación literaria de poesía en lenguas indígenas”.

Segundas Jornadas Internacionales y Transdisciplinarias: “Espacios de diversidad e interculturalidad en el sureste de México, Centroamérica y El Caribe. Diversidad Cultural e Integración”, en San Cristóbal de las Casas, Chis., los días 13 y 14 de agosto.

Seminario de Investigación “Universidades Interculturales”, 23 y 24 de agosto, Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales A.C. (CEAS); Universidad Veracruzana; Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, Instituto de Investigaciones Antropológicas.

Exposición “La Tercera Raíz. La presencia africana en México”, en el marco del Festival Afrocaribeño 2015 realizado en el Instituto Veracruzano de Cultura, durante agosto y octubre. El montaje estuvo a cargo de los maestros Marco Antonio Pérez Jiménez y Juan Pablo Peña Vicenteño.

Primer Seminario Nacional Medios de Comunicación Indígenas y Comunitarios. Facultad de Derecho UNAM, Auditorio “Martínez Báez”, Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 20 de octubre.

Primera Mesa de Análisis en Materia de Armonización Indígena. Palacio Legislativo de San Lázaro, Cámara de Diputados LXIII Legislatura, Comisión de Asuntos Indígenas, Ciudad de México, 21 de octubre.

Semana dedicada al pueblo Afromexicano de Oaxaca, del 19 al 23 de octubre, Colectivo Tutuma.

Participación en el Comité organizador de las *Primeras Jornadas de Estudios Afrocentroamericanos,* realizado en la Universidad Tecnológica de San Salvador en El Salvador, del 18 al 20 de noviembre.

Participación en el *VII Coloquio Internacional “Afroamérica”*, a cargo del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC), Ciudad Universitaria, diciembre.

Diplomado “Enfermedad, terapéutica y cultura en el mundo maya”, organizado por la Secretaría de Educación del Gobierno del estado de Yucatán, Mérida, Yuc., 06 de febrero.

Homenaje a Carlos Montemayor, a 5 años de su fallecimiento. Palacio de Bellas Artes, Sala “Manuel M. Ponce”, Ciudad de México, 24 de febrero.

Tercer Simposio Multidisciplinario Intercultural Humanista. Centro de Educación Continua del IPN, Los Mochis, Sinaloa, 5 de junio.

Participación en el “*Foro Internacional Políticas Públicas Interculturales para un mundo diverso*”. Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública de la Cámara de Diputados, El Colegio Mexiquense, UPN, Universidad Intercultural de Chiapas, Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe, dentro del Conversatorio “Estrategias inter, multi y transdisciplinarias en el diseño de políticas públicas para el desarrollo de un mundo diverso en materia de salud”, en la Ciudad de México, los días 11 y 12 de junio.

Taller “Las múltiples utilidades que tiene la Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana; detalle de la conformación de sus áreas así como su posible puesta en práctica dentro de las Ciencias de la Salud”. Complejo Universitario de la Salud, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 16 de junio.

Asistencia a la conferencia Magistral “*Los problemas de la educación intercultural en México*” dictada por el Dr. Gunther Dietz, durante la sexagésima tercera sesión del Seminario Permanente “*Perspectivas críticas de la educación en México y Latinoamérica*” en el salón 005 de la Facultad de Filosofía y Letras, el 16 de junio.

Segundo Festival Cultural de los Pueblos Originarios de Nayarit, CDI Delegación Nayarit, Centro Estatal de Culturas Populares y Originarias de Nayarit, CECAN, Conaculta, Tepic, Nayarit, 07 de agosto.

Día Internacional de los Pueblos Indígenas. Organizado por la Dirección General de Educación Intercultural; se llevó a cabo en el Auditorio de la Capilla de la Biblioteca Miguel Lerdo de Tejada, el 10 de agosto.

Segundas Jornadas Internacionales y Transdisciplinarias: “Espacios de Diversidad e Interculturalidad en el Sureste de México, Centroamérica y El Caribe. Diversidad Cultural e Integración”, CIALC, CIMSUR- UNAM, CEPHCIS, en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, 13 de agosto.

III Congreso Internacional “Experiencias en la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial”. Cine Morelos, Sala principal, Cuernavaca, Mor., 5 de septiembre.

Coloquio “La Izquierda Mexicana del siglo XX. Trazos y perspectivas (artes, ciencias y humanidades)”, Antiguo Colegio de San Ildefonso, Anfiteatro “Simón Bolívar”, Ciudad de México, 7 de septiembre.

V Encuentro del Libro Intercultural y en Lenguas Indígenas, en el marco de la XXVII Feria del Libro de Antropología e Historia, septiembre de 2015.

Asistencia al *Simposio Internacional “Políticas Económicas y Sociales en América Latina 2000 – 2015: Homenaje a Enrique Semo”*, realizado en el Auditorio “Narciso Bassols” de la Facultad de Economía, del 9 al 11 de septiembre.

1er. Encuentro de Unidades UPN en el Estado de Guanajuato, Universidad Pedagógica Nacional, Gobierno del Estado de Guanajuato. Celaya, Guanajuato, 1 y 2 de octubre.

Asistencia a la *Conferencia Magistral “Epistemología del Buen Vivir”*, impartida por Ana Esther Ceceña, en la Sala “José Luis Ceceña” del Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, 8 de octubre.

Serie de conferencias: *“Herbolaria: patrimonio cultural del Distrito Federal”*, Palacio de la Escuela de Medicina, Santo Domingo, Ciudad de México, 20 de octubre.

Asistencia a la Conferencia *“Derechos de Autor en la Sociedad del Conocimiento. Comunidades de Información”*, en el marco del Seminario Internacional “Escenarios 2020”, celebrada en el Auditorio “Dr. Manuel Sánchez Rosado” de la Escuela Nacional de Trabajo Social y organizado por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, el 22 octubre.

Tercera Mesa Magistral del Coloquio “Las lenguas indígenas a debate. Presente, pasado y futuro”, en la UAM-Iztapalapa, Sala Cuicacalli, Ciudad de México, 5 de noviembre.

Ciclo de Conferencias *La Protección, vigencia y Promoción de los Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas*, a cargo de la CNDH-México, en la sede Luis Cabrera, de la Ciudad de México, el 13 de noviembre.

Coloquio “Tejiendo Voces por la Casa Común”, Universidad Iberoamericana, Auditorio “Ignacio de Loyola”, Edificio 5, Ciudad de México, 18 de noviembre.

Premio CANIEM, por la obra *“Obras completas de Francisco Hernández en 7 tomos,”* en la categoría de enciclopedias, diccionarios y atlas. Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, 19 de noviembre.

Tercer Coloquio Internacional de la Investigación Antropológica e Histórica en Tabasco. Villa Hermosa, Tab., 30 de noviembre.

Diplomado en *Análisis de la Cultura XVIII Promoción*. Instituto Nacional de Antropología e Historia, Coordinación Nacional de Antropología, 04 de diciembre.

6. Próximas publicaciones

Consulta, territorios indios e información. Manual de uso múltiple, Guillermo Padilla Rubiano y Nemesio J. Rodríguez Mitchell (coordinadores).

Rosita Ascencio. Una curandera purépecha, Roberto Campos Navarro (autor).

Del lacandón a selva lacandona. La construcción de una región a través de sus representaciones narrativas, Oswaldo Villalobos Cavazos (autor).

Recuperar la dignidad. Historia de la unión de los pueblos y organizaciones del estado de Guerrero: movimiento por el desarrollo y la paz social, Margarita Warnholtz (autora).

Transferencias salariales y migración indígena, Carolina Sánchez, Genoveva Roldán y Carlos Zolla (coordinadores).

Literatura y Lengua. Semillas fértiles para los pueblos originarios de México, Javier Castellanos (autor).

Afroamérica III. La Tercera Raíz, Luz María Martínez Montiel (autora).

El carnaval indígena. Tiempo, transgresión y ruptura, Miguel Ángel Rubio Jiménez, Johannes Neurath Kugler (coordinadores).

Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, interpretaciones y desafíos, Daniel Mato (coordinador).

Capítulos

Sánchez García, Carolina, 2015, “La migración indígena mexicana, interna e internacional” en, *Remesas, migración y comunidades indígenas en México*, Carolina Sánchez y Genoveva Roldán (Coords.), México: PUIC/UNAM, IIE/UNAM, pp. 71-89. ISBN: 978-607-02-7283-7.

Sánchez García, Carolina, 2015, “La migración indígena en la frontera México-Estados Unidos” en, *Visiones interdisciplinarias de la diversidad cultural*, Mónica Gómez Salazar (Coord.), México: UNAM, Colección del Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural de la UNAM, pp. 31-46. ISBN: 978-607-02-6426-9.

Del Val, José; Sánchez García, Carolina; Haro, Jesús Armando; López Bárcenas, Francisco; Pérez Martínez, Juan Mario y Zolla, Carlos, 2015, “México” en, *El mundo indígena 2015*, Cæcilie Mikkelsen (Comp. y Ed.), Copenhague: Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas, pp. 74-82. ISBN: 978-87-92786-53-1.

En dictamen

Del Val, José; Sánchez, Carolina y Zolla, Carlos (Coords.), *Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de Michoacán*, Tomo I y Tomo II, México: PUIC-UNAM.

Digitales

Reedición de las *Obras completas de Francisco Hernández*, (siete volúmenes en ocho tomos), publicadas por la UNAM entre 1959 y 1985. Carlos Zolla (Coord.) El proyecto desa-

rolla actividades en coordinación con la DGTIC y la DGPYFE de la UNAM, para obtener: 1) Una versión digital, facsimilar; 2) Una versión digital para dispositivos móviles; 3) La reimpresión, en papel, de los volúmenes originales. Los trabajos concluyeron en el mes de septiembre de 2015.

Artículos en prensa

Carlos Zolla, “Los pueblos indígenas y la pluriculturalidad de la Nación”. Memoria. *Coloquio Internacional Los retos de la etnografía en el México contemporáneo*, México: Coordinación Nacional de Antropología, INAH, enero de 2015, en prensa.

Marco Antonio Pérez Jiménez, “¿Integración social o desintegración étnica?: Análisis del comportamiento matrimonial de las castas afrodescendientes en Guanajuato, 1806-1822”, en Nemesio J. Rodríguez Mitchell y Lucía Mercedes Pérez Rojas, *Festival Oaxaca Negra*, México: PUIC-UNAM, en prensa.

Juan Pablo Peña Vicenteño, “Relaciones económicas entre Antequera y la Audiencia de Guatemala. El comercio de esclavos de origen africano”, en Nemesio J. Rodríguez Mitchell y Lucía Mercedes Pérez Rojas, *Festival Oaxaca Negra*, México: PUIC-UNAM, en prensa.

Ponencias en memoria

Del Val, José, 2015, “Estado multicultural y proyecto posnacional” en, León Olivé (Coord.), *Las Ciencias en la UNAM: construir el futuro de México*, México: Coordinación de Investigación Científica - UNAM, pp. 17-34. ISBN: 978-607.

Zolla, Carlos, 2015, “Pueblos indígenas, interculturalidad y desarrollo” en, León Olivé (Coord.), *Las Ciencias en la UNAM: Construir el futuro de México*, México: Coordinación de Investigación Científica - UNAM. ISBN: 978-607.

Materiales electrónicos

Carlos Zolla (Coord.) Reedición de las Obras completas de Francisco Hernández, 1517-1587. Publicadas por la UNAM entre 1959 y 1985, se encuentra disponible en versiones electrónicas facsimilares y digitales para dispositivos móviles.

Guzmán-Rosas, S. C.; Kleiche-Dray, M.; Zolla, C., & Suaste-Gómez, E., 2015, “The exclusion of indigenous traditional knowledge in the higher education: The case of traditional medicine and the mexican medical education” [en línea], *Scientific Research and Academic Publisher*, núm. 6, pp. 867-879. Disponible en:

<http://dx.doi.org/10.4236/ce.2015.69089>; <http://www.scirp.org/Journal/PaperInformation.aspx?PaperID=56892#VXp5Jpqqko>

En 2015, se avanzó con los trabajos para la construcción del Sistema de información del Proyecto “Remesas, migración y desarrollo en las comunidades indígenas del México actual”.

Artículos en revistas

José Del Val, “México. EZLN y Ayotzinapa” en, *El Mundo Indígena 2015*, Copenhague, Dinamarca: Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas IWGIA, abril de 2015, pp. 74-82. ISSN: 1024-4573.

Carlos Zolla, “Presentación: Medicina tradicional mexicana” en, *Revista Crisol Mágico*, México, año 4, núm. 14, enero-marzo de 2015. ISSN 2007-2937.

_____, “A 500 años del nacimiento de Francisco Hernández” en, *Revista Crisol Mágico*, México, año 4, núm. 14, enero-marzo de 2015. ISSN 2007-2937.

7. Publicaciones del personal del PUIC

Editor, coordinador y/o compilador

Carlos Zolla (Coord.) *Obras completas de Francisco Hernández. 1517-1587*. Segunda edición facsimilar. 7 volúmenes, 8 tomos. PUIC-UNAM. Primera edición. 1960, Segunda edición facsimilar: 03 de julio de 2015. ISBN de la obra completa: 978-607-02-6886-1. ISBN: 978-607-02-6887-8.

Carolina Sánchez y Genoveva Roldán (Coords.), 2015, *Remesas, migración y comunidades indígenas en México*, México: PUIC, IIEc, UNAM, 278 p. ISBN: 978-607-02-7283-7.

José Del Val, Carolina Sánchez y Carlos Zolla (Coords.), *Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas, EDESPICH, Tomos I y II*, México: PUIC-UNAM, Secretaría para el Desarrollo Sustentable de los Pueblos Indígenas [Aceptado para su publicación, en prensa].

_____, *Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán, EDESPIMICH, Tomos I y II*, México: PUIC-UNAM, Secretaría de Pueblos Indígenas de Michoacán [Aceptado para su publicación, en dictamen].

Capítulos en libros

Carolina Sánchez, “La migración indígena México-Estados Unidos-Canadá” en, Genoveva Roldan y Carolina Sánchez, *Remesas y comunidades indígenas*, México: PUIC, IIEc [Aceptado para su publicación, en prensa].

8. Participación en Congresos y seminarios

Congresos

José Del Val, “Equidad en Educación Superior para un Mundo Culturalmente Diverso” en, *II Congreso internacional Formando en educación intercultural, retos y desafíos del siglo XXI*, Instituto Cultural Oaxaca, Oaxaca, 17 de febrero.

_____, Conferencia inaugural: “Desigualdad social y pueblos indígenas” en, *Congreso Hacia una política de inclusión social para los pueblos indígenas: diversidad con igualdad y justicia social*, organizado por la Escuela Nacional de Trabajo Social, Centro Cultural Universitario Tlatelolco, Ciudad de México, 11 de marzo.

_____, “Educación, formación e investigación interculturales” en, *I Congreso Internacional de Antropología AIBR. ‘El ser humano: culturas, orígenes y destinos’*, Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España, 7 al 10 de julio.

_____, “Equidad en Educación Superior para un Mundo Culturalmente Diverso” en, *IV Congreso Latinoamericano de Antropología ALA*, Simposio 86. Los retos de la interculturalidad en educación, Palacio de la Escuela de Medicina, Ciudad de México, 7 de octubre.

Carolina Sánchez García, “Culturas en movimiento: retos teóricos y metodológicos para la antropología” en, *I Congreso Internacional de Antropología AIBR. ‘El ser humano: culturas, orígenes y destinos’*, Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España. Del 7 al 10 de julio.

_____, “Interculturalidad y educación en contextos de migración”, *IV Congreso Latinoamericano de Antropología ALA*, Simposio 86. Los retos de la interculturalidad en educación, Palacio de la Escuela de Medicina, Ciudad de México, 7 de octubre.

Seminarios y cátedras

José Del Val, “Formación de excelencia para los pueblos indígenas: llave para el ejercicio de los derechos plenos” en, *Cátedra Intercultural ‘Carlos Montemayor’* en el marco del diplomado “Construyendo puentes. Los retos de la interculturalidad”, a cargo del Centro de Investigaciones y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos (CIDHEM), Cuernavaca, 6 de marzo.

_____, Conferencia magistral “Interculturalidades” en, *Primer Seminario Nacional Medios de Comunicación Indígenas y Comunitarios*, Facultad de Derecho UNAM, Auditorio Martínez Bález, Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 20 de octubre.

Carolina Sánchez García, Organizadora y moderadora de la Segunda Sesión del *Seminario Permanente de Migración Indígena*, realizado en marzo 2015.

_____, Organizadora de las sesiones del Seminario Interno de Tesistas, en las instalaciones del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad.

_____, Ponente en el *IV Seminario Internacional sobre Familia. Cuidados y Políticas Públicas en América Latina*, realizado en abril de 2015, en la Universidad de Caldas Colombia.